



IO2 – Soubor integračních nástrojů

Příručka – Vaše vlastní
minulost je důležitá



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

Příručka integračního leadera

Cílem této krátké příručky je podpořit vás, jako mladého integračního leadera, ve využívání digitálních zdrojů poskytovaných v Souboru integračních nástrojů s mladými migranty ve vaší komunitě. Prostřednictvím této krátké příručky vám poskytneme několik základních informací o tématu diskutovaném v digitálním zdroji a pokyny ohledně následné činnosti, kterou můžete realizovat s mladými lidmi ve vaší místní síti. Aktivita obsažená v této příručce povede k dalšímu rozvoji porozumění tématu uvedenému v digitálním zdroji. V některých případech, kde jsou vhodnější skupinové diskuse, vám nabídneme návod, jak zahájit skupinovou diskusi, a poskytneme vám několik diskuzních bodů a otázek, které byste měli probrat ve vaší místní skupině.

Téma této příručky se týká digitálního zdroje – **Vaše vlastní minulost je důležitá**

Úvod k tématu

Cílem tohoto digitálního zdroje je ukázat mladým lidem hodnotu jejich vlastní minulosti. Když se přestěhujeme do jiné země, abychom začali nový život, můžeme mít pocit, že sem nepatříme. Je opravdu snadné ztratit pocit vlastní identity, když se soustředíme na to, co dělat, abychom patřili na nové místo a jsme obklopeni lidmi, které zatím neznáme. Musíte si uvědomit, že nezačínáte od začátku - máte minulost, která se stále počítá, protože utváří váš charakter, způsob jakým budete reagovat na nové prostředí a vaši osobnost. Nikdy se nemusíte stydět za prostředí, odkud pocházíte, neboť z vás činí zajímavou osobu - a pokud najdete někoho, kdo vás chce poznat - neváhejte a vyprávějte mu svůj příběh.

Prostřednictvím této příručky budete seznámeni s digitálním vyprávěním příběhů. Tento druh vyprávění je považován za účinnější a efektivnější způsob, jak vyprávět a publikovat své vlastní příběhy prostřednictvím rozhovorů a zvukových a obrazových záznamů. Doporučujeme vám, abyste představili mladým lidem ve vaší skupině tento způsob vyprávění a zahájili krátkou skupinovou diskusi o jeho výhodách a nevýhodách.

Proč je důležité vyprávět váš vlastní příběh:

1. Pomáhá to budovat mezikulturní povědomí
2. Pomůže vám to poznat nové přátele
3. Vaše záznamy naučí budoucí generace o historii vaší země lépe než jakákoli historická kniha, která by to kdy dokázala
4. Můžete v budoucích generacích probudit jejich potenciál, motivovat je svým příběhem a říct jim, kterých chyb se vyvarovat
5. Je to dárek pro budoucí generace
6. Vyprávění vašeho příběhu nahlas vám pomůže lépe porozumět tomu, co se stalo, a podívat se na něj s nadhledem

Použití tohoto zdroje se skupinou

Chcete-li tento zdroj použít s mladými lidmi ve vaší místní skupině, doporučujeme vám začít tím, že lidem ve vaší skupině představíte téma. Chcete-li si připravit to, co řeknete, měli byste nejprve shlédnout tento digitální zdroj sami a pak můžete shrnout některé z klíčových bodů uvedených v této příručce.

Následně byste měli pozvat všechny mladé lidi ve vaší skupině, aby se na tento digitální zdroj podívali. Pokud nebudete mít přístup k projektoru a obrazovce, můžete vyzvat své vrstevníky, aby se přihlásili na web EXEMPLAR projektu: www.exemplars.eu a podívali se na digitální zdroj na svých smartphonech, tabletech nebo jiných zařízeních.

Jakmile se všichni podívají, měli byste se jich začít ptát:

1. Co si o tomto video zdroji myslíte?
2. Co jste se z něho dozvěděli? Dozvěděli jste se o něčem novém?
3. Případá vám tento zdroj užitečný a proč?

Následná aktivita

Když všichni mladí lidé ve vaší skupině digitální zdroj již viděli a zapojili se do krátké diskuse, doporučujeme, abyste dále vedli podrobnější skupinovou diskusi na téma - jak se chovat zodpovědně online.

Název aktivity: Skupinová diskuze – Na vaší minulosti záleží

Doba trvání: Diskuze by měla trvat alespoň 40-60 minut - v závislosti na tom, do jaké míry jsou ochotni se do diskuse zapojit a sdílet své názory se skupinou

Materiál: Pro tuto aktivitu budete potřebovat prostor, kde si můžete sednout a následující materiál:

- Velký list papíru nebo flipchart
- Psací potřeby a materiál na psaní poznámek pro všechny
- Kopie vytištěných pracovních listů (pokud je to možné)

Protože tuto práci děláte dobrovolně a nemáte k dispozici žádný rozpočet na materiály, měli byste kontaktovat místní komunitní centrum, úřad místní správy nebo se dokonce obrátit na místní podniky a zjistit, zda by vám byli ochotni darovat nějaké potřeby pro realizaci této aktivity se svými vrstevníky.

Vedení skupinové diskuze:

- ❖ Předtím než začnete se ujistěte, že je správná atmosféra a dohodněte se s mladými lidmi ve vaší skupině, že budete všichni respektovat názory ostatních, vzájemně si naslouchat a nepřerušovat se.
- ❖ Po videu vyzvěte mladé lidi, aby se hlouběji věnovali tématu prodiskutováním následujících otázek:
 - Co se můžeme naučit z příběhů lidí žijících v jiné zemi (např. historii, fakta o jejich kultuře, jejich rodině atd.)

- Podle vašeho názoru, pomáhají vám některé zkušenosti z vaší minulosti vypořádat se se současnou situací?
- Stydíte se nebo jste na hrdi na to, odkud pocházíte? Proč? Myslíte si, že to má nějaký vliv na vaši současnou situaci?
- ❖ Poté proveďte průzkum vzhledu mladých lidí ve třídě. Požádejte pár účastníků, aby zobrazili informace na tabuli ve formě grafu.
 - Kolik účastníků má dolíčky? Kolik má modré oči, oříškové oči, zelené oči nebo hnědé oči?
 - Kolik účastníků má zrzavé vlasy, hnědé vlasy nebo blond vlasy?
 - Kolik mladých lidí má mateřská znaménka?
- ❖ Požádejte studenty, aby rozvinuli, co má náš vnější vzhled společného s tím, kým jsme.
- ❖ Dále je požádejte, aby vyplnili pracovní list, který jim pomůže identifikovat aspekty jejich vlastních kultur. Vysvětlete, že každý účastník by měl odpovědět na každou otázku jednou větou nebo frází. Pak by měli každou položku zhodnotit podle toho, jak důležitá je pro jejich kulturu. Umožněte mladým lidem používat svůj rodný jazyk podle potřeby, aby vyjádřili své jedinečné kulturní tradice.
- ❖ Poté, co mladí lidé vyplní pracovní list, je požádejte, aby sdíleli některé nebo všechny své odpovědi v malých skupinách.
- ❖ Nakonec požádejte skupiny, aby porovnaly a daly do kontrastu různé aspekty jejich jednotlivých kultur.
- ❖ Lekci ukončete diskuzí o následujících otázkách:
 - Jaký je to pocit vědět, že jste součástí kulturní skupiny, která sdílí mnoho názorů a přesvědčení?
 - Co se stalo, když jste si porovnali pracovní listy?
- ❖ Cílem této skupinové diskuse je ukázat mladým lidem, že jsme různí, ale sdílíme mnoho podobností jako lidé. Povzbudte mladé lidi ve vaší skupině, aby nezapomněli na svou minulost a uvědomovali si její důležitost, zdůrazněte, jak naše minulost přispívá k našemu chování, a podpořte jejich vědomí toho, jak vzpomínka na naši minulost může změnit naši současnou situaci.

| Otázka | Vaše odpověď | Pořadí |
|--|--------------|--------|
| Jaká je země vašeho původu? | | |
| Jakými jazyky hovoříte? | | |
| Jaký je váš rodinný systém přesvědčení a jak to vypadá v praxi? | | |
| Jakou tradiční hudbu posloucháte? | | |
| Jaké tradiční tance znáte? | | |
| Jaké potraviny doma nejčastěji jíte? | | |
| Co si oblékáte při slavnostních příležitostech? | | |
| Jaké byly vaše oblíbené hry nebo hračky? | | |
| Jakých svátků, oslav a obřadů se účastníte ve vaší rodině? | | |
| Kdo jsou členové vaší rodiny? | | |
| Popište nějaké věci, které si ve vaší rodině předáváte z generace na generaci. | | |



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION
SEAL
CYPRUS
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035