



# IO2 – Soubor integračních nástrojů

Příručka – Říkat věci, tak  
jak jsou



**exemplar**

Young Migrant Integration Leaders

## Příručka integračního leadera

Cílem této krátké příručky je podpořit vás, jako mladého integračního leadera, ve využívání digitálních zdrojů poskytovaných v Souboru integračních nástrojů s mladými migranty ve vaší komunitě. Prostřednictvím této krátké příručky vám poskytneme několik základních informací o tématu diskutovaném v digitálním zdroji a pokyny ohledně následné činnosti, kterou můžete realizovat s mladými lidmi ve vaší místní síti. Aktivita obsažená v této příručce povede k dalšímu rozvoji porozumění tématu uvedenému v digitálním zdroji. V některých případech, kde jsou vhodnější skupinové diskuse, vám nabídneme návod, jak zahájit skupinovou diskusi, a poskytneme vám několik diskuzních bodů a otázek, které byste měli probrat ve vaší místní skupině.

Téma této příručky se týká digitálního zdroje – **Říkat věci, tak jak jsou**

### Úvod k tématu

Při spolupráci s mladými lidmi a vrstevníky z hostitelských a přistěhovaleckých komunit ve vaší místní skupině je důležité, aby mladí lidé rozuměli příkladům diskriminace a špatného zacházení ve svých životech a ve společnosti obecně a přemýšleli o nich, protože tyto případy přispívají ke kultuře netolerance a nespravedlnosti ve společnosti.

Cílem tohoto digitálního zdroje je pochopit, proč je s některými skupinami lidí zacházeno nespravedlivě kvůli jejich vlastnostem a být schopen identifikovat negativní a diskriminační chování.

Prostřednictvím této příručky vás také podpoříme v rozvoji dovedností v oblasti sebeuvědomění a ukážeme vám, jak můžeme udělat pozitivní změny v našich životech tím, že jsme vědomější. Doporučujeme vám, abyste se o těchto znalostech podělili s mladými lidmi ve vaší skupině prostřednictvím krátké skupinové diskuse a aktivity v pracovních listech.

## Použití tohoto zdroje se skupinou

Chcete-li tento zdroj použít s mladými lidmi ve vaší místní skupině, doporučujeme vám začít tím, že lidem ve vaší skupině představíte téma. Chcete-li si připravit to, co řeknete, měli byste nejprve shlédnout tento digitální zdroj sami a pak můžete shrnout některé z klíčových bodů uvedených v této příručce.

Následně byste měli pozvat všechny mladé lidi ve vaší skupině, aby se na tento digitální zdroj podívali. Pokud nebudete mít přístup k projektoru a obrazovce, můžete vyzvat své vrstevníky, aby se přihlásili na web EXEMPLAR projektu: [www.exemplars.eu](http://www.exemplars.eu) a podívali se na digitální zdroj na svých smartphonech, tabletech nebo jiných zařízeních.

Jakmile se všichni vrstevníci ve vaší skupině podívají, měli byste se jich začít ptát:

1. Co si o tomto zdroji myslíte?
2. Co jste se z něho dozvěděli? Dozvěděli jste se o něčem novém?
3. Případá vám tento zdroj užitečný a proč?

## Následná aktivita

Když všichni mladí lidé ve vaší skupině shlédli digitální zdroj a zapojili se do této krátké diskuze, doporučujeme, abyste vedli podrobnější skupinovou diskusi na téma, jak přemýšlet o svých vlastních silných a slabých stránkách a také o tom, jak vaše postoje a chování mohou ovlivnit váš život.

**Název aktivity:** Skupinová diskuze – Být si vědom své osobnosti

**Doba trvání:** Doporučujeme, abyste tuto diskusi vedli se svou skupinou po dobu 20 – 40 minut - v závislosti na tom, do jaké míry jsou ochotni se do diskuse zapojit a sdílet své názory se skupinou.

**Materiál:** Pro tuto aktivitu budete potřebovat následující materiál:

- Velký list papíru nebo flipchart.
- Psací potřeby a materiál na psaní poznámek pro všechny.
- Vytisknuté kopie pracovního listu (pokud je to možné).

Budete také potřebovat prostor k sezení a diskusi na dané téma s mladými lidmi z vaší skupiny.

Protože tuto práci děláte dobrovolně a nemáte k dispozici žádný rozpočet na materiály, měli byste kontaktovat místní komunitní centrum, úřad místní správy nebo se dokonce obrátit na místní podniky a zjistit, zda by byli ochotni darovat nějaké potřeby pro realizaci této aktivity se svými vrstevníky. Mohou vám také pomoci s tiskem.

#### **Vedení skupinové diskuze:**

- ❖ Než začnete skupinovou diskusi, je důležité, aby byla správná atmosféra a všechny názory byly brány jako právoplatné a byly respektovány skupinou.
- ❖ Zajistěte, aby všichni mladí lidé shlédli digitální zdroje a rozpoznali význam sebeuvědomění.
- ❖ Pokračujte položením následujících otázek:
  - Co pro vás znamená „Nesuď knihu podle obalu“?
  - Jak lepší sebeuvědomění může zlepšit různé aspekty života jednotlivce (např. zvýšení sebevědomí, lepší organizování, lepší výkon, lepší pocit o sobě atd.)?
- ❖ Když jste prodiskutovali tyto otázky, můžete vyzvat mladé lidi, aby napsali do pracovního listu své jméno a tři věci, které se jim na sobě líbí a nelíbí. Mohou to být fyzické rysy nebo dovednosti a nadání.
- ❖ Po vyplnění pracovního listu je požádejte, aby předali svůj kus papíru skupině, aby jim pod kladné vlastnosti napsali jednu věc, která se jim na nich nejvíce líbí nebo ji obdivují. Dále napište jeden nápad, který pomůže jednotlivcům přeformulovat jejich seznamy negativních rysů, aby se staly pozitivními. Student může například uvést „Selhal jsem v testu z matematiky.“ Možností přeformulování by mohlo být: „Budu studovat pilněji, abych prošel příštím testem“ nebo „Požádám učitele o pomoc s vysvětlením učiva posledního testu.“

- ❖ Lekci zakončete diskuzí o následujících otázkách:
  - Bylo snadné říct něco pozitivního o sobě? A o ostatních?
  - Co bylo snazší? Proč?
  - Někdy vám lidé řeknou něco nepříjemného. Jak se přitom cítíte? Proč si myslíte, že tyhle věci říkají?
- ❖ Cílem této aktivity je dát mladým lidem příležitost k sebehodnocení, řešení problémů a zlepšení sebe sama. Zapisováním a / nebo sdílením něčeho s ostatními budou mít mladí lidé na sebe a na své chování pozitivnější náhled, nebo mohou v sobě objevit něco, co je nikdy nenapadlo. Je to také užitečný způsob, jak mohou studenti začít přemýšlet o tom, jakým člověkem chtějí být.

Moje pozitivní rysy	Moje negativní rysy/ nedostatky
Věci, které se mi na tobě nejvíce líbí nebo je obdivuji	Řešení problémů "přeformulováním"




exemplar





# exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &  
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA



SUSTAINABLE EDUCATION  
**SEAL**  
**CYPRUS**  
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035