



# IO2 – Soubor integračních nástrojů

Příručka – Přetížení  
informacemi a jak se s tím  
vypořádat?



**exemplar**

Young Migrant Integration Leaders

## Příručka integračního leadera

Cílem této krátké příručky je podpořit vás, jako mladého integračního leadera, ve využívání digitálních zdrojů poskytovaných v Souboru integračních nástrojů s mladými migranty ve vaší komunitě. Prostřednictvím této krátké příručky vám poskytneme několik základních informací o tématu diskutovaném v digitálním zdroji a pokyny ohledně následné činnosti, kterou můžete realizovat s mladými lidmi ve vaší místní síti. Aktivita obsažená v této příručce povede k dalšímu rozvoji porozumění tématu uvedenému v digitálním zdroji. V některých případech, kde jsou vhodnější skupinové diskuse, vám nabídneme návod, jak zahájit skupinovou diskusi, a poskytneme vám několik diskuzních bodů a otázek, které byste měli probrat ve vaší místní skupině.

Téma této příručky se týká digitálního zdroje – **Informační přetížení a jak se s tím vypořádat?**

### Úvod k tématu

Cílem tohoto digitálního zdroje je podnítit mladé lidi, aby přistupovali kriticky ke zdrojům informací, které získávají online, praktikovali kritické myšlení a nepropadali přísunu fake news.

Denně jsme bombardováni informacemi prostřednictvím online zdrojů, televize, rádia, tisku a sociálních médií. Ale jak můžeme vědět, zda to, co čteme nebo slyšíme, je přesné nebo faktické? Je snadné začít věřit něčemu, co se opakuje dostatečně často, pokud je to v tisku nebo pochází od někoho, koho obdivujeme nebo respektujeme. Za určitých okolností to nemusí být problém, ale v případě informovaného rozhodování nebo přístupu k informacím o záležitostech, které jsou pro nás důležité, je nezbytné, aby zdroje, na které se spoléháme, byly přesné. Při zkoumání jakéhokoli tématu se stal hlavním místem, kde zakotvíme, internet. Z termínu google vzniklo dokonce sloveso "googlovat", což znamená „hledat něco na internetu pomocí vyhledávače Google“. Existuje celá řada podobných vyhledávačů, které nás všechny spojují se zdánlivě neomezeným množstvím dat. Jak ale zjistíme, co je důvěryhodným zdrojem informací, zejména když jsou informace a zprávy získávány online? Výraz „fake news“ je stále populárnější a je obtížné filtrovat všechny online zdroje, aby bylo možné zjistit, co je důvěryhodné a co je falešné.

Fake news je termín, který vstoupil na veřejnost během amerických prezidentských voleb v roce 2016. Poprvé byl vytvořen prezidentem Donaldem Trumpem, aby popsal, jak o ruském vměšování do volební kampaně podávaly zprávu masové sdělovací prostředky v USA. Dnes je „fake news“ všezahrnující fráze, která se ve společnosti běžně používá k popisu nepřesností ve zprávách, ale také k diskreditaci zpravodajských zpráv, které mohou představovat názor, který je v rozporu s osobním názorem jednotlivce nebo který je například v rozporu s postojem politické strany. Kromě toho, že dochází k manipulaci s médii a k šíření online zpráv, které jsou svou podstatou opravdu falešné; začal se tento termín široce používat také k zdiskreditování jakéhokoli zpravodajského příběhu nebo názoru, s nímž lidé nesouhlasí. To však představuje nebezpečný vývoj, protože to znamená, že si lidé vytváří přímočaré názory a jejich stanoviska se nedají zpochybnit.

### Použití tohoto zdroje se skupinou

Chcete-li tento zdroj použít s mladými lidmi ve vaší místní skupině, doporučujeme vám začít tím, že lidem ve vaší skupině představíte téma. Chcete-li si připravit to, co řeknete, měli byste nejprve shlédnout tento digitální zdroj sami a pak můžete shrnout některé z klíčových bodů uvedených v této příručce.

Následně byste měli pozvat všechny mladé lidi ve vaší skupině, aby se na tento digitální zdroj podívali. Pokud nebudete mít přístup k projektoru a obrazovce, můžete vyzvat své vrstevníky, aby se přihlásili na web EXEMPLAR projektu: [www.exemplars.eu](http://www.exemplars.eu) a podívali se na digitální zdroj na svých smartphonech, tabletech nebo jiných zařízeních.

Jakmile se všichni vrstevníci ve vaší skupině podívají, měli byste se jich začít ptát:

1. Co si o tomto zdroji myslíte?
2. Co jste se z něho dozvěděli? Dozvěděli jste se o něčem novém?
3. Případá vám tento zdroj užitečný a proč?

### Následná aktivita

Když všichni mladí lidé ve vaší skupině shlédli digitální zdroj a zapojili se do této krátké diskuze, doporučujeme, abyste vedli podrobnější skupinovou diskusi na téma “fake news”.

**Název aktivity:** Skupinová diskuze – Dokážete rozpoznat fake news?

**Doba trvání:** Doporučujeme, abyste tuto diskusi vedli se svou skupinou po dobu 15 – 20 minut - v závislosti na tom, do jaké míry jsou ochotni se do diskuse zapojit a sdílet své názory se skupinou.

**Materiál:** Pro tuto aktivitu nepotřebujete žádné materiály, stačí mít prostor k sezení a diskutovat o tomto problému s mladými lidmi ve vaší skupině - vyzkoušejte místní komunitní centrum nebo kavárnu pro mládež, pokud ve vašem městě existuje.

**Vedení skupinové diskuze:**

- Než začnete skupinovou diskusi, je důležité, aby byla správná atmosféra – proto zvažte, kde se bude konat vaše místní setkání. Jak již bylo zmíněno, kavárna pro mládež nebo komunitní centrum mohou být pro zahájení dobrým místem.
- Chcete-li vytvořit příjemnou atmosféru, dohodněte se s mladými lidmi ve vaší skupině, že všichni budete respektovat názory ostatních, naslouchat, když ostatní mluví, a navzájem se nepřerušovat - všechny názory by měly být ve vaší skupině považovány za platné a respektované.
- Poté, co všichni shlédli digitální zdroj, se zaměřte na některé z klíčových otázek, které byly položeny na konci videa:
  - Na jaké poslední fake news jste narazili?
  - Co jasně ukázalo, že to byl fake?
  - Co vy osobně děláte s mediálním výstupem, který vytváří falešné zprávy - zablokujete to, nahlásíte nebo to sledujete jen tak pro zasmání?

- Když jste prodiskutovali tyto otázky, můžete vyzvat mladé lidi ve vaší skupině, aby vyhledali online - pomocí svých telefonů nebo chytrých zařízení - příklady falešných zpráv.
- Můžete s nimi také sdílet následující videa, která ukazují jednu techniku falešných zpráv v akci:
  - Reality Check: Why These News Anchors Are Parroting the Same Script (VIDEO): <https://youtu.be/po8DZ9eGpgI>
  - Fake News Mainstream Media Clones Caught Repeating Each Other Word for Word! Unbelievable (VIDEO): [https://youtu.be/\\_fON6zl4yM](https://youtu.be/_fON6zl4yM)
- Tato videa ukazují, jak se „parroting“ používá v amerických médiích. Parroting je praxe opakování stejných zpráv a příběhů znovu a znovu, s cílem zvýšit důvěryhodnost zpráv.



exemplar





# exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &  
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural  
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION  
SEAL  
CYPRUS  
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035