



# IO2 – Soubor integračních nástrojů

Příručka – Získání  
globální perspektivy



**exemplar**

Young Migrant Integration Leaders

## Příručka integračního leadera

Cílem této krátké příručky je podpořit vás, jako mladého integračního leadera, ve využívání digitálních zdrojů poskytovaných v Souboru integračních nástrojů s mladými migranty ve vaší komunitě. Prostřednictvím této krátké příručky vám poskytneme několik základních informací o tématu diskutovaném v digitálním zdroji a pokyny ohledně následné činnosti, kterou můžete realizovat s mladými lidmi ve vaší místní síti. Aktivita obsažená v této příručce povede k dalšímu rozvoji porozumění tématu uvedenému v digitálním zdroji. V některých případech, kde jsou vhodnější skupinové diskuse, vám nabídneme návod, jak zahájit skupinovou diskusi, a poskytneme vám několik diskuzních bodů a otázek, které byste měli probrat ve vaší místní skupině.

Téma této příručky se týká digitálního zdroje – **Získání globální perspektivy**

### Úvod k tématu

V tomto digitálním zdroji jsou mladí lidé seznámeni s některými základními informacemi o globalizaci a globálních otázkách a o tom, jak mohou utvářet své globální myšlení pro vnímání a porozumění světu kolem.

Pokud se vy a vaši vrstevníci chystáte rozvíjet schopnost kriticky přemýšlet o řadě globálních a lokálních problémů, kde je vždy více než jedno hledisko, je důležité, abyste porozuměli nejprve svým vlastním okolnostem, jako například kulturním, historickým, politickým a dalším.

Cílem rozvoje globální perspektivy jsou mladí lidé, kteří:

- mají povědomí o rozdílech mezi globálním, národním, místním a osobním pohledem na globální problém a jejich vzájemným propojením a rozumí jim,
- mají analytický, hodnotící přehled o globálních problémech, jejich příčinách, důsledcích a možných řešeních
- umí citlivě komunikovat s lidmi z různých prostředí,
- dokážou se vcítit do potřeb a práv druhých,
- dokážou kriticky posoudit dostupné informace a rozhodovat,
- uvědomují si své vlastní, aktivní místo ve světě.

Představujeme vám nejdůležitější a největší problémy, kterým dnešní svět čelí:

- Náboženství
- Biodiverzita a degradace ekosystémů
- Klimatické změny
- Konflikt a mír
- Nemoci a zdraví
- Vzdělání pro všechny
- Zaměstnanost
- Rodina a demografické změny
- Palivo a energie
- Lidé a další druhy
- Jazyk a komunikace
- Zákony a kriminalita
- Chudoba a nerovnost
- Sport a rekreace
- Technologie a ekonomické rozdíly
- Obchod a péče
- Tradice, kultura a identifikace
- Doprava a infrastruktura
- Urbanizace
- Voda, potraviny a zemědělství

### Použití tohoto zdroje se skupinou

Chcete-li tento zdroj použít s mladými lidmi ve vaší místní skupině, doporučujeme vám začít tím, že lidem ve vaší skupině představíte téma. Chcete-li si připravit to, co řeknete, měli byste nejprve shlédnout tento digitální zdroj sami a pak můžete shrnout některé z klíčových bodů uvedených v této příručce.

Následně byste měli pozvat všechny mladé lidi ve vaší skupině, aby se na tento digitální zdroj podívali. Pokud nebudete mít přístup k projektoru a obrazovce, můžete vyzvat své vrstevníky, aby se přihlásili na web EXEMPLAR projektu: [www.exemplars.eu](http://www.exemplars.eu) a podívali se na digitální zdroj na svých smartphonech, tabletech nebo jiných zařízeních.

Jakmile se všichni vrstevníci ve vaší skupině podívají, měli byste se jich začít ptát:

1. Co si o tomto zdroji myslíte?
2. Co jste se z něho dozvěděli? Dozvěděli jste se o něčem novém?
3. Případá vám tento zdroj užitečný a proč?

## Následná aktivita

Když všichni mladí lidé ve vaší skupině shlédli digitální zdroj a zapojili se do této krátké diskuse, doporučujeme, abyste vedli podrobnější skupinovou diskusi na téma, jak si být vědomi globálních problémů.

**Název aktivity:** “Vesnice se 100 lidmi”

**Doba trvání:** Doporučujeme, abyste tuto diskusi vedli se svou skupinou po dobu 20–40 minut - v závislosti na tom, do jaké míry jsou ochotni se do diskuse zapojit a sdílet své názory se skupinou. Vyplnění pracovního listu by vám a vaši vrstevníkům mělo zabrat 30 minut – ale pokud nemají dostatek času na jeho dokončení v rámci skupinové práce, mohou aktivitu provést ve svém vlastním čase.

**Materiál:** Pro tuto aktivitu budete potřebovat následující materiál:

- Psací potřeby a materiál na psaní poznámek pro všechny
- Vytisknuté kopie pracovního listu (pokud je to možné).

Protože tuto práci děláte dobrovolně a nemáte k dispozici žádný rozpočet na materiály, měli byste kontaktovat místní komunitní centrum, úřad místní správy nebo se dokonce obrátit na místní podniky a zjistit, zda by byli ochotni darovat nějaké potřeby pro realizaci této aktivity se svými vrstevníky. Mohou vám také pomoci s tiskem!

### Vedení skupinové diskuse:

- ❖ Než začnete skupinovou diskusi, je důležité, aby byla správná atmosféra a byli jste s ostatními ve skupině domluveni, že všechny názory budou považovány za platné a respektované.
- ❖ Poté, co všichni shlédli digitální zdroj, se zaměřte na některé z klíčových otázek, které byly položeny na konci videa:
  - Jaké jsou některé z různých systémů víry na světě?

- Jak lidé projevují respekt k přesvědčení druhých?
- Jak důležité je mluvit jinými jazyky?
- Má každý právo na vzdělání?
- Proč se plýtvá jídlem?
- Jak můžeme snížit množství odpadu?
- Co znamená rodina? Jak se změnilo složení rodiny?
- Proč začínají konflikty a války? Proč lidé porušují zákon?
- Kde je dnes ve světě konflikt?
- Jak by mohly být rozdíly vyřešeny nebo tolerovány?

Když jste prodiskutovali tyto otázky, můžete vyzvat mladé lidi, aby vyplnili pracovní list nazvaný „Vesnice 100 lidí“. Světová populace nyní dosáhla 7,5 miliardy lidí. Kdybychom dokázali redukovat světovou populaci na vesnici přesně 100 lidí, přičemž by všechny stávající lidské poměry zůstaly stejné, jaké by bylo její složení?

- ❖ Poté, co mladí lidé vyplní pracovní list, je požádejte, aby se podělili o své odpovědi a pak jim dejte skutečné odpovědi.
- ❖ Lekci zakončete diskusí pomocí následujících otázek:
  - Která kategorie byla na vyplnění jednodušší a která obtížnější? Proč?
  - Myslíte si, že některé z těchto kategorií jsou vážnější než ostatní? Vysvětlete proč.
  - Čeho jste si při provádění této aktivity všimli?
- ❖ Tato skupinová diskuse a aktivita povzbudí mladé lidi ve vaší skupině k rozvoji a uplatňování globálních kompetencí, aby si byli vědomi globálních otázek a propagovali otevřený přístup ke složitosti světa a lidské existence.

Kolik z vesnice 100 lidí jsou / má / je schopno:	Vaše odpověď	Skutečná odpověď
Ženy		50

Muži		50
Děti		25
Dospělí		75
Asiaté		60
Afričani		16
Evropani		10
Američani		14
Křesťané		33
Vyznávající jiné náboženství		55
Bez vyznání		12
Hovořící čínsky		12
Hovořící španělsky		6
Hovořící anglicky		5
Hovořící jinými jazyky		77
Se schopností číst a psát		86
Mající univerzitní titul		7
Mající internetové spojení		40
Mající přístup k pitné vodě		91



# exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &  
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural  
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION  
SEAL  
CYPRUS  
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035