



IO2 – Soubor integračních nástrojů

Příručka – Kulturní
gramotnost



exemplar
Young Migrant Integration Leaders

Příručka integračního leadera

Cílem této krátké příručky je podpořit vás, jako mladého integračního leadera, ve využívání digitálních zdrojů poskytovaných v Souboru integračních nástrojů s mladými migranty ve vaší komunitě. Prostřednictvím této krátké příručky vám poskytneme několik základních informací o tématu diskutovaném v digitálním zdroji a pokyny ohledně následné činnosti, kterou můžete realizovat s mladými lidmi ve vaší místní síti. Aktivita obsažená v této příručce povede k dalšímu rozvoji porozumění tématu uvedenému v digitálním zdroji. V některých případech, kde jsou vhodnější skupinové diskuse, vám nabídneme návod, jak zahájit skupinovou diskusi, a poskytneme vám několik diskuzních bodů a otázek, které byste měli probrat ve vaší místní skupině.

Téma této příručky se týká digitálního zdroje – **Kulturní gramotnost**

Úvod k tématu

V dynamickém procesu výměny mezi migranty a jejich hostitelskými kulturami jsou ovlivněny obě strany, neboť migranti zároveň přijímají a přinášejí své kulturní zázemí do svého nového prostředí jako aktivní příspěvek do hostitelské komunity. Tento proces může být plodný pro obě strany, je však složitý a citlivý ve vztahu ke komunikaci a kolektivní identifikaci.

Když se lidé pokoušejí komunikovat s lidmi mimo skupinu, komunikace často selhává a vzniká nedorozumění a nepochopení významu díky bariérám. Cílem tohoto digitálního zdroje je ukázat mladým lidem, jak důležitý je rozvoj jejich schopností v oblasti kulturní gramotnosti nebo schopnosti porozumět, vést interakci a spolupracovat napříč různými kulturami.

Seznámíte se s dopadem používání dovedností v oblasti kulturní gramotnosti ve svém prostředí a společenském životě, se základními pravidly, jak tyto dovednosti rozvíjet a co znamená být tolerantní.

Poté budete vyzváni, abyste se o ně podělili s mladými lidmi ve vaší skupině prostřednictvím krátké skupinové diskuze.

Význam kulturní gramotnosti:

Kulturní gramotnost je znalost historie, přispění a perspektiv různých kulturních skupin, včetně vlastní skupiny, nezbytná pro porozumění čtení, psaní a dalších médií. Kulturní gramotnost vyžaduje interakci s kulturou a její reflexi. Je to vlastně široká škála obecných znalostí a jejich využití k budování komunikace, přijetí a porozumění v neustále se měnící globální společnosti. (Desmond, 2011).

Kulturní gramotnost pozitivně přispívá do společnosti, ve které žijete. Snižuje předsudky a nerovnost založenou na kultuře, zvyšuje hodnotu kladenou na rozmanitost a zvyšuje účast na sociálních praktikách této společnosti, včetně přístupu k institucím a službám (Anning, 2010).

Některé klíčové kompetence, které můžete rozvíjet, abyste se stali kulturně gramotnými, jsou:

- Rozpoznat a ocenit kulturní rozmanitost a odlišnost
- Umět efektivně komunikovat s lidmi z jiných kultur
- Pochopit, že v rámci kulturních skupin existuje rozmanitost a rozdíl mezi jednotlivci
- Zacházet s každým jako s individualitou - mít otevřenou mysl, žádná předběžná očekávání nebo stereotypy
- Každou situaci posoudit a chovat se přiměřeně

Použití tohoto zdroje se skupinou

Chcete-li tento zdroj použít s mladými lidmi ve vaší místní skupině, doporučujeme vám začít tím, že lidem ve vaší skupině představíte téma. Chcete-li si připravit to, co řeknete, měli byste nejprve shlédnout tento digitální zdroj sami a pak můžete shrnout některé z klíčových bodů uvedených v této příručce.

Následně byste měli pozvat všechny mladé lidi ve vaší skupině, aby se na tento digitální zdroj podívali. Pokud nebudete mít přístup k projektoru a obrazovce, můžete vyzvat své vrstevníky, aby se přihlásili na web EXEMPLAR projektu: www.exemplars.eu a podívali se na digitální zdroj na svých smartphonech, tabletech nebo jiných zařízeních.

Jakmile se všichni vrstevníci ve vaší skupině podívají, měli byste se jich začít ptát:

1. Co si o tomto zdroji myslíte?
2. Co jste se z něho dozvěděli? Dozvěděli jste se o něčem novém?
3. Případá vám tento zdroj užitečný a proč?

Následná aktivita

Když všichni mladí lidé ve vaší skupině digitální zdroj již viděli a zapojili se do krátké diskuse, doporučujeme, abyste dále na toto téma vedli podrobnější skupinovou diskusi.

Název aktivity: Skupinová diskuze – Co přispívá k vašemu přijetí ve společnosti?

Doba trvání: Doporučujeme, abyste tuto diskusi vedli se svou skupinou po dobu 30–45 minut - v závislosti na tom, do jaké míry jsou ochotni se do diskuse zapojit a sdílet své názory se skupinou.

Materiál:

Pro tuto aktivitu budete potřebovat prostor, kde si můžete sednout a diskutovat o tomto problému ve skupině a dále poskytnout všem psací potřeby a materiály pro psaní poznámek.

Protože tuto práci děláte dobrovolně a nemáte k dispozici žádný rozpočet na materiály, měli byste kontaktovat místní komunitní centrum, úřad místní správy nebo se dokonce obrátit na místní podniky a zjistit, zda by vám byli ochotni darovat nějaké potřeby pro realizaci této aktivity se svými vrstevníky. Mohou vám také pomoci s tiskem!

Vedení skupinové diskuze:

- ❖ Než začnete skupinovou diskusi, je důležité, aby byla správná atmosféra a byli jste s ostatními ve skupině domluveni, že všechny názory budou považovány za platné a respektované.

- ❖ Začněte tím, že každému účastníkovi položíte nějakou osobní otázku:
 - Jaká je vaše kultura?
 - Na které věci z vaší kultury jste hrdí?
 - Které věci z vaší kultury se vám nelíbí?
 - Uveďte některé z vašich hodnot, přesvědčení a zvyků (3 z každého).

- ❖ Když jste tyto otázky prodiskutovali, můžete mladé lidi vyzvat, aby šli hlouběji do tématu prodiskutováním těchto otázek:
 - Jak kultura definuje, kdo je danou osobou?
 - Co je společné přesvědčení o rase a v čem je nepravdivé?
 - Identifikujte některé stereotypy o určité skupině lidí, které znáte.

- ❖ Poté dejte všem mladým lidem ve vaší skupině list papíru a tužky a požádejte je, aby vyplnili tabulku informacemi o své vlastní kultuře.
- ❖ Dále si mladí lidé porovnávají své informace s ostatními a diskutují o rozdílech.
- ❖ Pomocí této skupinové diskuse dokážou mladí lidé porozumět pozorovatelným aspektům kultury, jako je jídlo, oblečení, oslavy, náboženství a jazyk, které jsou jen částí kulturního dědictví člověka. Tyto věci vytvářejí to, jak člověk žije a co působí na jeho přijetí ve společnosti. Znalost těchto věcí pomáhá uvědomit si, co mohou udělat, aby nedocházelo k nedorozuměním, úspěšně vedli interakci a spolupracovali napříč různými kulturami v novém prostředí.

Kulturní prvky	Co je přijatelné	Co není přijatelné
Jídlo		
Oblečení		

Oslavy		
Náboženství		
Jazyk		
Nonverbální komunikace		
Chování		
Rituály		
Jména lidí		

exemplar



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION
SEAL
CYPRUS
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035