



IO2 - Zestaw narzędzi do integracji

Podręcznik - Wirtualne
nowe społeczności



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

Podręcznik dla liderów integracji

Celem tego krótkiego podręcznika jest wspieranie ciebie, jako młodego lidera integracji, w korzystaniu z zasobów cyfrowych dostarczonych w Toolbox of Integration Resources z młodymi migrantami w twojej społeczności. . Za pomocą tego krótkiego podręcznika przedstawimy podstawowe informacje na tematy omawiane w zasobach cyfrowych, a następnie przedstawimy wskazówki dotyczące dalszych działań, które można przeprowadzić z młodymi ludźmi w sieci lokalnej. Działanie zawarte w niniejszym podręczniku będzie miało na celu dalsze pogłębienie zrozumienia tematu nakreślonego w zasobach cyfrowych. Przedstawimy w jaki sposób zorganizować dyskusję w grupie oraz przedstawimy kilka punktów dyskusyjnych i pytań, które możesz przedstawić młodym ludziom w twojej lokalnej grupie.

Temat niniejszego podręcznika odnosi się do zasobów cyfrowych - **Wirtualne nowe społeczności**.

Wprowadzenie do tematu

Celem tego zasobu cyfrowego jest zachęcenie młodych ludzi do korzystania z mediów społecznościowych i sieci internetowych w celu wspierania i wzmocnienia ich integracji ze społecznością goszczącą. Podczas tworzenia sieci i współpracy z innymi w tych środowiskach internetowych ważne jest, aby młodzi ludzie utrzymywali "etykietę komunikacyjną" podczas tworzenia sieci z ludźmi.

Dzięki temu podręcznikowi zapoznasz się z podstawowymi zasadami, których należy przestrzegać, aby zapewnić skuteczną i uprzejmą komunikację pomiędzy wszystkimi użytkownikami portali społecznościowych. Omówimy podstawowe zasady etykiety komunikacyjnej, a następnie zachęcamy do podzielenia się tymi zasadami z młodymi ludźmi w swojej grupie poprzez krótką dyskusję w grupie.

Podstawowe zasady "etykiety komunikacyjnej":

1. Bądź uprzejmy i okazuj szacunek - pamiętaj, że ludzie korzystający z mediów społecznościowych i innych forów dyskusyjnych online to też ludzie. Szanuj ich opinie, przekonania i kulturę.

2. Powstrzymaj się od używania obraźliwego języka - możesz zdecydowanie nie zgadzać się z tym, co ktoś mówi, ale nie zwyzywać ich ani nie grozić im przemocą.
3. Pamiętaj, że twoje posty są publiczne - mogą być czytane przez twoich rówieśników, rodziców, nauczycieli, mediatorów internetowych, a nawet potencjalnych przyszłych pracodawców! Ogólną zasadą jest to, że nie należy dzielić się czymś online, co nie byłoby taktowne, kulturalne, mówiąc komuś w twarz.
4. Bądź na bieżąco i upewnij się, że to, co publikujesz jest sprawdzone i prawdziwe - zwłaszcza gdy używasz stron internetowych do promowania sprawy, która dotyczy młodych ludzi w twojej społeczności lub gdy reprezentujesz swoją lokalną grupę młodzieżową.
5. Nie wysyłaj spamu do innych - nie publikuj wielokrotnie tej samej wiadomości na forum lub w grupie bez odpowiedzi. Poczekaj na odpowiedź od innych użytkowników, mogą oni nie sprawdzać forum codziennie, ale odpowiedzą, gdy będą mieli czas.
6. Jeśli odwiedzasz forum na czacie po raz pierwszy lub jeśli nie odwiedziłeś forum przez jakiś czas, pomocne może być spędzenie kilku minut czytając posty na stronie, zanim zdecydujesz się dołączyć.
7. Jak wszystko inne w Internecie, uważaj, ile danych osobowych udostępniasz online! Zawsze chroń swoje dane osobowe i tożsamość, zwłaszcza na stronach publicznych.

Korzystanie z tego zasobu z grupą lokalną

Aby móc korzystać z tego zasobu w odniesieniu do młodzieży z twojej grupy lokalnej, zalecamy, abyś zaczął od przedstawienia tematu osobom z twojej grupy. Aby przygotować to, co powiesz, powinieneś najpierw samemu obejrzeć zasoby cyfrowe, a następnie możesz podsumować niektóre z kluczowych punktów wymienionych w tym podręczniku.

Następnie należy zaprosić wszystkich młodych ludzi w swojej grupie do obejrzenia zasobów cyfrowych. Ponieważ nie będziesz miał dostępu do projektora i ekranu, możesz zaprosić swoich rówieśników do zalogowania się na stronie internetowej

projektu EXEMPLAR: www.exemplars.eu i obejrzenia zasobów cyfrowych na ich smartfonie, tablecie lub innym urządzeniu.

Kiedy wszyscy rówieśnicy w twojej sieci obejrzą materiał wideo, powinieneś zacząć od zapytania ich:

1. Co sądzisz o zasobach wideo?
2. Czego się z tego nauczyłeś? Czy nauczyłeś się czegoś nowego?
3. W jaki sposób ten zasób okazał się przydatny i dlaczego?

Działania następcze

Jeśli upewniłeś się, że wszyscy młodzi ludzie w grupie obejrzą zasoby cyfrowe i zaangażowali się w tę krótką dyskusję, zachęcamy do poprowadzenia bardziej dogłębnej dyskusji grupowej na temat tego, jak postępować odpowiedzialnie w sieci.

Nazwa działania: Dyskusja grupowa - bycie odpowiedzialnym obywatelem w wirtualnych sieciach społecznościowych.

Czas Zalecamy, aby dyskusja z grupą odbywała się przez 15-20 minut - w zależności od tego, jak bardzo są oni skłonni zaangażować się w dyskusję.

Materiały: Nie potrzebujesz żadnych materiałów na to zajęcie, wystarczy mieć miejsce, aby usiąść i przedyskutować tę kwestię z młodymi ludźmi w swojej grupie - spróbuj w lokalnym centrum społecznym lub kawiarni młodzieżowej, jeśli taka istnieje w twojej miejscowości.

Ustanowienie dyskusji grupowej:

- Zanim rozpoczniesz dyskusję w grupie, ważne jest, aby atmosfera była przyjazna - zastanów się, gdzie odbędzie się twoje lokalne spotkanie. Jak już wspomniano, kawiarnia młodzieżowa lub dom kultury może być dobrym punktem wyjścia.

- Aby stworzyć miłą atmosferę, uzgodnij z młodymi ludźmi w grupie, że wszyscy powinniście szanować opinie innych, słuchać, kiedy inni mówią i nie przerywać sobie nawzajem - wszystkie opinie powinny być uważane za ważne i szanowane w grupie.
- Upewnij się, że wszyscy młodzi ludzie obejrżeli zasoby cyfrowe, a następnie rozpocznij od odpowiedzi na niektóre z kluczowych pytań postawionych na końcu filmu:
 - Jaki jest Twój ulubiony serwis społecznościowy lub strona internetowa?
 - Czy jest na nim funkcja czatu z innymi osobami lub tworzenia grup?
 - Czy potrafisz wymyślić sposób na ulepszenie swojej ulubionej strony?
- Po omówieniu tych kwestii można zaprosić młodych ludzi, aby pogłęбили temat, omawiając następujące pytania:
 - Czy zauważyłeś złe zachowanie innych osób w sieci?
 - Jak się czujesz, kiedy to widzisz?
 - Czy kiedykolwiek byłeś celem złego zachowania?
 - Jaka była twoja reakcja na to? Zgłosiłeś to?
 - Gdzie można zgłosić złe zachowanie w Internecie?
- Celem tej dyskusji w grupie jest zachęcenie młodych ludzi do odpowiedzialnego działania w sieci, ale także zwrócenie uwagi na to, że inni mogą być celem internetowych trolli, a także uświadomienie sobie, co mogą zrobić, aby zapobiec takim niegrzecznym zachowaniom w środowisku online.

exemplar



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



HUBKARELIA



SUSTAINABLE EDUCATION
SEAL
CYPRUS
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035