



IO2 - Zestaw narzędzi do integracji

Podręcznik - Przeciążenie
informacyjne i jak sobie z
nim radzić



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

Podręcznik dla liderów integracji

Celem tego krótkiego podręcznika jest wspieranie ciebie, jako młodego lidera integracji, w korzystaniu z zasobów cyfrowych dostarczonych w Toolbox of Integration Resources z młodymi migrantami w Twojej społeczności. Za pomocą tego krótkiego podręcznika przedstawimy podstawowe informacje na tematy omawiane w zasobach cyfrowych, a następnie przedstawimy wskazówki dotyczące dalszych działań, które można przeprowadzić z młodymi ludźmi w sieci lokalnej. Działanie zawarte w niniejszym podręczniku będzie miało na celu dalsze pogłębienie zrozumienia tematu nakreślonego w zasobach cyfrowych. Przedstawimy w jaki sposób zorganizować dyskusję w grupie oraz przedstawimy kilka punktów dyskusyjnych i pytań, które możesz przedstawić młodym ludziom w twojej lokalnej grupie.

Temat niniejszego podręcznika odnosi się do zasobów cyfrowych - **przeciążenie informacyjne i jak sobie z nim radzić.**

Wprowadzenie do tematu

Celem tego zasobu cyfrowego jest zachęcenie młodych ludzi do krytyki źródła informacji, które pozyskują w sieci, oraz do krytycznego myślenia - zamiast padać ofiarą fałszywych wiadomości.

Codziennie jesteśmy bombardowani informacjami ze źródeł internetowych, telewizji, radia, prasy i mediów społecznościowych, ale skąd mamy wiedzieć, czy to, co czytamy lub słyszymy, jest rzetelne lub faktyczne? Łatwo jest uwierzyć w coś, jeśli jest to powtarzane wystarczająco często, jeśli pochodzi od kogoś, kogo podziwiamy lub szanujemy. W niektórych okolicznościach może to nie stanowić problemu, ale aby podejmować świadome decyzje lub uzyskać dostęp do informacji na temat ważnych dla nas kwestii, konieczne jest, aby źródła, na których polegamy, były rzetelne.

Gdy badamy dowolny temat, internet stał się głównym źródłem informacji. Termin "google" wszedł do słownika jako czasownik oznaczający "wyszukiwanie czegoś w Internecie za pomocą wyszukiwarki Google". Istnieje wiele podobnych wyszukiwarek, które łączą nas z pozornie nieograniczonym bogactwem danych. Ale jak określić, co jest wiarygodnym źródłem informacji, zwłaszcza gdy informacje i wiadomości są pozyskiwane online? Wyrażenie "fałszywe wiadomości" staje się coraz bardziej

popularne i trudno jest przeszukiwać wszystkie źródła online, aby znaleźć to, co jest wiarygodne, a co fałszywe.

„Fałszywe wiadomości” to termin, który wszedł do życia publicznego podczas wyborów prezydenckich w USA w 2016 roku. Po raz pierwszy prezydent Donald Trump opisał, jak rosyjskie wtrącanie się w kampanię wyborczą było relacjonowane przez środki masowego przekazu w USA. Dziś "fałszywe wiadomości" to hasło, które jest powszechnie używane w społeczeństwie do opisywania nieścisłości w relacjach, ale także do dyskredytowania relacji, które mogą przedstawiać punkt widzenia, który jest sprzeczny z osobistym poglądem jednostki lub który jest sprzeczny na przykład ze stanowiskiem partii politycznej. Podczas gdy mamy do czynienia z manipulacją medialną oraz gdy rozpowszechnianie wiadomości online i mediów doprowadziło do pojawienia się przypadków prawdziwych "fałszywych wiadomości"; termin ten jest dziś szeroko stosowany w celu zdyskredytowania wszelkich wiadomości lub opinii, z którymi ludzie się nie zgadzają, i jest to niebezpieczna zmiana, ponieważ oznacza to, że ludzie mogą formułować i posiadać wąskie opinie, a nie kwestionować ich punktów widzenia.

Korzystanie z tego zasobu z grupą lokalną

Aby móc korzystać z tego zasobu w odniesieniu do młodzieży z twojej grupy lokalnej, zalecamy, abyś zaczął od przedstawienia tematu osobom z twojej grupy. Aby przygotować to, co powiesz, powinieneś najpierw samemu obejrzeć zasoby cyfrowe, a następnie możesz podsumować niektóre z kluczowych punktów wymienionych w tym podręczniku.

Następnie należy zaprosić wszystkich młodych ludzi w swojej grupie do obejrzenia zasobów cyfrowych. Ponieważ nie będziesz miał dostępu do projektora i ekranu, możesz zaprosić swoich rówieśników do zalogowania się na stronie internetowej projektu EXEMPLAR: www.exemplars.eu i obejrzenia zasobów cyfrowych na ich smartfonie, tablecie lub innym urządzeniu.

Kiedy wszyscy w Twojej sieci obejrzeli materiał wideo, powinieneś zacząć od zapytania ich:

1. Co sądzisz o zasobach wideo?

2. Czego się z tego nauczyłeś? Czy nauczyłeś się czegoś nowego?

3. W jaki sposób ten zasób okazał się przydatny i dlaczego?

Działania następcze

Jeśli upewniłeś się, że wszyscy młodzi ludzie w twojej grupie obejrzeni zasoby cyfrowe i zaangażowali się w tę krótką dyskusję, zachęcamy Cię do prowadzenia bardziej dogłębnej dyskusji grupowej na temat "fałszywych wiadomości".

Nazwa działania: Dyskusja grupowa - czy możesz zidentyfikować fałszywe wiadomości?

Czas: Zalecamy, aby rozmawiać z grupą przez 15-20 minut - w zależności od ich poziomu doświadczenia z fałszywymi wiadomościami i od tego, jak bardzo są chętni podzielić się z grupą.

Materiały: Nie potrzebujesz żadnych materiałów na to zajęcie, wystarczy mieć miejsce, aby usiąść i przedyskutować tę kwestię z młodymi ludźmi w swojej grupie - spróbuj w lokalnym centrum społecznym lub kawiarni młodzieżowej, jeśli taka istnieje w twojej miejscowości.

Ustanowienie dyskusji grupowej:

- Zanim rozpoczniesz dyskusję w grupie, ważne jest, aby atmosfera była odpowiednia - więc zastanów się, gdzie odbędziesz swoje lokalne spotkanie. Jak już wspomniano, kawiarnia młodzieżowa lub dom kultury może być dobrym punktem wyjścia.
- Aby stworzyć miłą atmosferę, uzgodnij z młodymi ludźmi w grupie, że wszyscy powinniście szanować opinie innych, słuchać, kiedy inni mówią i nie przerywać sobie nawzajem - wszystkie opinie powinny być uważane za ważne i szanowane w grupie.
- Upewnij się, że wszyscy młodzi ludzie obejrzeni zasoby cyfrowe, a następnie rozpocznij od odpowiedzi na niektóre z kluczowych pytań postawionych na końcu filmu:

- Jaki był ostatni kawałek fałszywych wiadomości?
- Co sprawiło, że stało się oczywiste, że to była fałszywa wiadomość?
- Co robisz osobiście z osobą, która tworzy fałszywe wiadomości - blokujesz ją, zgłaszasz, a może po prostu kontynuujesz śledzenie jej dla śmiechu?
- Po przedyskutowaniu tych kwestii, możesz zaprosić młodych ludzi z twojej grupy do wyszukania online - za pomocą swoich telefonów lub innych urządzeń - przykładów fałszywych wiadomości.
- Możesz również podzielić się z nimi następującymi filmami wideo, które pokazują jedną technikę fałszywych wiadomości w mediach:
 - Reality Check: Anchors parroting the Same Script (VIDEO): <https://youtu.be/po8DZ9eGpgI>
 - Fałszywe wiadomości Mainstream Media Clones Caught Repeating Each Other Word for Word! Niewiarygodne (VIDEO): <https://youtu.be/-fON6zl4yM>
- Filmy te pokazują, jak "papugowanie" jest wykorzystywane w mediach amerykańskich. Papugowanie jest praktyką powtarzania tych samych wiadomości i historii w kółko, w celu uczynienia wiadomości bardziej wiarygodnymi.

exemplar



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035