



IO2 - Zestaw narzędzi do integracji

Podręcznik – Mówiąc tak,
jak jest



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

Podręcznik dla liderów integracji

Celem tego krótkiego podręcznika jest wspieranie ciebie, jako młodego lidera integracji, w korzystaniu z zasobów cyfrowych dostarczonych w Toolbox of Integration Resources z młodymi migrantami w twojej społeczności. Za pomocą tego krótkiego podręcznika przedstawimy podstawowe informacje na tematy omawiane w zasobach cyfrowych, a następnie przedstawimy wskazówki dotyczące dalszych działań, które można przeprowadzić z młodymi ludźmi w sieci lokalnej. Działanie zawarte w niniejszym podręczniku będzie miało na celu dalsze pogłębienie zrozumienia tematu nakreślonego w zasobach cyfrowych. Przedstawimy w jaki sposób zorganizować dyskusję w grupie oraz przedstawimy kilka punktów dyskusyjnych i pytań, które możesz przedstawić młodym ludziom w twojej lokalnej grupie.

Temat niniejszego podręcznika odnosi się do zasobów cyfrowych - **Mówiąc tak, jak jest.**

Wprowadzenie do tematu

Podczas współpracy z młodymi ludźmi i rówieśnikami ze społeczności przyjmujących i migrantów w twojej lokalnej grupie ważne jest, aby młodzi ludzie rozumieli i zastanawiali się nad przykładami dyskryminacji i złego traktowania w ich życiu i w społeczeństwie, ponieważ te przykłady przyczyniają się do rozwoju kultury nietolerancji i niesprawiedliwości w społeczeństwie.

Celem tego zasobu cyfrowego jest zrozumienie, dlaczego niektóre grupy ludzi są traktowane niesprawiedliwie ze względu na ich cechy charakterystyczne oraz nabycie umiejętności zidentyfikowania zachowania negatywnego i dyskryminacyjnego.

Dodatkowo, poprzez ten podręcznik, będziemy zachęcać ciebie do rozwijania umiejętności samoświadomości i pokażemy w jaki sposób można dokonać pozytywnych zmian w naszym życiu, stając się bardziej świadomymi. Następnie zachęcemy do dzielenia się tą wiedzą z młodymi ludźmi w grupie poprzez krótką dyskusję w grupie i ćwiczeniami w arkuszu ćwiczeniowym.

Korzystanie z tego zasobu z grupą lokalną

Aby móc korzystać z tego zasobu w odniesieniu do młodzieży z twojej grupy lokalnej, zalecamy, abyś zaczął od przedstawienia tematu osobom z twojej grupy. Aby przygotować to, co powiesz, powinieneś najpierw samemu obejrzeć zasoby cyfrowe, a następnie możesz podsumować niektóre z kluczowych punktów wymienionych w tym podręczniku.

Następnie należy zaprosić wszystkich młodych ludzi w swojej grupie do obejrzenia zasobów cyfrowych. Ponieważ nie będziesz miał dostępu do projektora i ekranu, możesz zaprosić swoich rówieśników do zalogowania się na stronie internetowej projektu EXEMPLAR: www.exemplars.eu i obejrzenia zasobów cyfrowych na ich smartfonie, tablecie lub innym urządzeniu.

Kiedy wszyscy rówieśnicy w twojej sieci obejrzeli materiał wideo, powinieneś zacząć od zapytania ich:

1. Co sądzisz o zasobach wideo?
2. Czego się z tego nauczyłeś? Czy nauczyłeś się czegoś nowego?
3. W jaki sposób ten zasób okazał się przydatny i dlaczego?

Działania następcze

Jeśli upewniłeś się, że wszyscy młodzi ludzie w grupie obejrzeli zasoby cyfrowe i zaangażowali się w tę krótką dyskusję, zachęcamy do przeprowadzenia bardziej dogłębnej dyskusji grupowej na temat tego, jak myśleć o swoich mocnych i słabych stronach, a także o tym, w jaki sposób postawy i zachowanie mogą wpłynąć na życie.

Nazwa działania: Dyskusja grupowa - bycie świadomym swojej osobowości

Czas: Zalecamy, aby rozmawiać z grupą przez 20-40 minut - w zależności od tego, jak bardzo są oni skłonni zaangażować się w dyskusję.

Materiały: W tym celu należy dostarczyć następujące materiały:

- Duży arkusz papieru lub tektury.
- Długopisy i materiały do sporządzenia notatek dla wszystkich młodych ludzi.
- Kopie wydrukowanego arkusza (jeśli to możliwe).

Będziesz potrzebował miejsca, aby usiąść i przedyskutować tę kwestię z młodymi ludźmi w swojej grupie.

Ponieważ wykonujesz tę pracę na zasadzie dobrowolności i nie ma budżetu na materiały, powinieneś skontaktować się ze swoim lokalnym centrum społecznym, lokalnym urzędem rządowym lub nawet zwrócić się do lokalnych firm działających w społeczności i sprawdzić, czy byłyby one skłonne ofiarować Ci jakieś artykuły papiernicze, biurowe, aby móc prowadzić tę działalność z twoją grupą lokalną. Mogą oni również być w stanie pomóc Ci z drukowaniem!

Ustanowienie dyskusji grupowej:

- ❖ Przed rozpoczęciem dyskusji w grupie ważne jest, aby atmosfera była odpowiednia i wszystkie opinie były uznawane za ważne i szanowane w grupie.
- ❖ Upewnij się, że wszyscy młodzi ludzie obejrzeliby zasoby cyfrowe i znają znaczenie samoświadomości.
- ❖ Następnie należy zadać następujące pytania:
 - Co oznacza dla ciebie "Nie oceniaj książki po okładce"?
 - W jaki sposób lepsze poczucie własnej świadomości może poprawić różne aspekty życia jednostki (np. zwiększenie pewności siebie, lepsza organizacja, lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie, lepsze samopoczucie wobec siebie itp.)
- ❖ Po omówieniu tych pytań możesz zaprosić młodych ludzi, aby wypełnili arkusz z nazwami trzech rzeczy pozytywnych i negatywnych o sobie. Mogą to być cechy fizyczne lub umiejętności i talenty.
- ❖ Po tym, jak młodzi ludzie wypełnią arkusz pracy, poproś ich o przekazanie kartki papieru grupie i napisanie poniżej pozytywnych cech jednej rzeczy, którą najbardziej lubią lub podziwiają w niej/nim. Następnie, napisanie jednego pomysłu, aby pomóc osobom obrócić cechy negatywne w pozytywne. Na przykład, uczeń mówi "Nie zdałem quizu matematycznego". Sposobem na

odwrócenie tego może być: "Będę się więcej uczyć, by zdać następny quiz" lub "Poproszę nauczyciela o pomoc w zrozumieniu materiału z ostatniego quizu".

- ❖ Zakończ zadanie z arkuszem dyskusją, używając następujących pytań:
 - Czy łatwo było znaleźć coś pozytywnego o sobie? O innych?
 - Co było łatwiejsze? Dlaczego?
 - Ludzie czasami mówią ci nieprzyjemne rzeczy? Jak się z tym czujesz? Jak myślisz, dlaczego mówili takie rzeczy?
- ❖ Celem tego działania jest stworzenie młodym ludziom możliwości samooceny, rozwiązywania problemów i doskonalenia się. Zapisując i/lub dzieląc się czymś z innymi, młodzi ludzie poczują się bardziej pewni siebie i swoich zachowań lub mogą odkryć coś, o czym nigdy nie pomyśleli. Jest to również pomocny sposób, aby młodzi ludzie zaczęli myśleć o tym, jaką osobą chcą być.

Moje pozytywne cechy	Moje negatywne cechy/niepowodzenia
Rzeczy, które najbardziej lubię lub podziwiam w tobie	"FLIP" Rozwiązywanie problemów



exemplar





exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



HUBKARELIA



SUSTAINABLE EDUCATION
SEAL
CYPRUS
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035