



IO2 - Zestaw narzędzi do integracji

Podręcznik - posiadanie
perspektywy globalnej



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

Podręcznik dla liderów integracji

Celem tego krótkiego podręcznika jest wspieranie ciebie, jako młodego lidera integracji, w korzystaniu z zasobów cyfrowych dostarczonych w Toolbox of Integration Resources z młodymi migrantami w twojej społeczności. Za pomocą tego krótkiego podręcznika przedstawimy podstawowe informacje na tematy omawiane w zasobach cyfrowych, a następnie przedstawimy wskazówki dotyczące dalszych działań, które można przeprowadzić z młodymi ludźmi w sieci lokalnej. Działanie zawarte w niniejszym podręczniku będzie miało na celu dalsze pogłębienie zrozumienia tematu nakreślonego w zasobach cyfrowych. Przedstawimy w jaki sposób zorganizować dyskusję w grupie oraz przedstawimy kilka punktów dyskusyjnych i pytań, które możesz przedstawić młodym ludziom w twojej lokalnej grupie.

Temat niniejszego podręcznika odnosi się do zasobów cyfrowych - **posiadanie perspektywy globalnej**.

Wprowadzenie do tematu

W tym cyfrowym zasobie młodzi ludzie są zapoznawani z podstawowymi informacjami na temat globalizacji i problemów globalnych oraz tego, jak mogą kształtować swój globalny sposób myślenia o tym, jak postrzegać i rozumieć otaczający świat.

Jeśli ty i młode osoby z twojej grupy zamierzacie rozwinąć umiejętność krytycznego myślenia o szeregu problemów globalnych i lokalnych, gdzie zawsze jest więcej niż jeden punkt widzenia, ważne jest, aby młodzi ludzie rozumieli swoje własne czynniki, takie jak kulturowe, historyczne, polityczne.

Global Perspectives ma na celu rozwój młodych ludzi, którzy:

- o mają świadomość i rozumieją różnice między perspektywami globalnymi, krajowymi, lokalnymi i osobistymi w odniesieniu do kwestii globalnych oraz ich wzajemnych powiązań,
- o posiadają analityczne, oceniające ujęcie problemów globalnych, ich przyczyn, skutków i możliwych rozwiązań,

- potrafią w sposób taktowny komunikować się z ludźmi z różnych środowisk,
- rozumieją potrzeby i prawa innych,
- potrafią krytycznie oceniać dostępne im informacje i dokonywać osądów,
- mają poczucie własnego, aktywnego miejsca w świecie.

Poniżej przedstawiamy najważniejsze i największe problemy, z jakimi boryka się dzisiejszy świat:

- Systemy przekonań
- Różnorodność biologiczna i utrata ekosystemu
- Zmiany klimatyczne
- Konflikt i pokój
- Zdrowie i choroby cywilizacyjne
- Edukacja dla wszystkich
- Zatrudnienie
- Rodzina i zmiany demograficzne
- Paliwo i energia
- Język i komunikacja
- Prawo i przestępczość
- Ubóstwo i nierówność
- Sport i rekreacja
- Technologia i podział ekonomiczny
- Handel
- Tradycja, kultura i identyfikacja
- Transport i infrastruktura
- Urbanizacja
- Woda, żywność i rolnictwo

Korzystanie z tego zasobu z grupą lokalną

Aby móc korzystać z tego zasobu w odniesieniu do młodzieży z twojej grupy lokalnej, zalecamy, abyś zaczął od przedstawienia tematu osobom z twojej grupy. Aby przygotować to, co powiesz, powinieneś najpierw samemu obejrzeć zasoby cyfrowe, a następnie możesz podsumować niektóre z kluczowych punktów wymienionych w tym podręczniku.

Następnie należy zaprosić wszystkich młodych ludzi w grupie do obejrzenia zasobów cyfrowych. Ponieważ nie będziesz miał dostępu do projektora i ekranu, możesz zaprosić swoich rówieśników do zalogowania się na stronie internetowej projektu EXEMPLAR: www.exemplars.eu i obejrzenia zasobów cyfrowych na ich smartfonie, tablecie lub innym urządzeniu.

Kiedy wszyscy z twojej sieci obejrzą materiał wideo, powinieneś zacząć od zapytania ich:

1. Co sądzisz o zasobach wideo?
2. Czego się z tego nauczyłeś? Czy nauczyłeś się czegoś nowego?
3. W jaki sposób ten zasób okazał się przydatny i dlaczego?

Działania następcze

Jeśli upewniłeś się, że wszyscy młodzi ludzie w twojej grupie obejrżeli zasoby cyfrowe i zaangażowali się wkrótką dyskusję, zachęcamy do poprowadzenia bardziej dogłębnej dyskusji grupowej na temat tego, jak być świadomym globalnych problemów.

Nazwa działania: "wioska 100 osobowa".

Czas: Zalecamy, aby rozmawiać z grupą przez 20-40 minut - w zależności od tego, jak bardzo są oni skłonni zaangażować się w dyskusję. Ukończenie arkusza ćwiczeń przez ciebie i twoich rówieśników powinno zająć 30 minut - ale mogą oni również wykonać to ćwiczenie w swoim czasie, jeśli nie mają czasu na jego wykonanie w ramach pracy grupowej.

Materiały: W tym celu należy dostarczyć następujące materiały:

- Długopisy i materiały do robienia notatek dla wszystkich młodych ludzi.
- Kopie wydrukowanego arkusza (jeśli to możliwe).

Ponieważ wykonujesz tę pracę na zasadzie dobrowolności i nie ma budżetu na materiały, powinieneś skontaktować się ze swoim lokalnym centrum społecznym, lokalnym urzędem rządowym lub nawet zwrócić się do lokalnych firm działających w społeczności i sprawdzić, czy byłyby one skłonne ofiarować Ci jakieś artykuły papiernicze, biurowe, aby móc prowadzić tę działalność z twoją grupą lokalną. Mogą oni również być w stanie pomóc Ci z drukowaniem!

Ustanowienie dyskusji grupowej:

- ❖ Zanim rozpoczniesz dyskusję w grupie, ważne jest, aby atmosfera była odpowiednia i akceptowalna przez młodych ludzi w twojej grupie, wszystkie opinie powinny być uważane za ważne i szanowane.
- ❖ Upewnij się, że wszyscy młodzi ludzie obejrzelili zasoby cyfrowe, a następnie rozpocznij od odpowiedzi na niektóre z kluczowych pytań postawionych na końcu filmu:
 - Jakie są niektóre z różnych systemów przekonań na całym świecie?
 - Jak ludzie okazują szacunek dla przekonań innych ludzi?
 - Jak ważna jest znajomość obcych języków?
 - Czy każdy ma prawo do edukacji?
 - Dlaczego marnuje się jedzenie? Jak możemy zmniejszyć ilość odpadów?
 - Czym jest rodzina? Jak zmienił się skład rodziny?
 - Dlaczego zaczynają się konflikty i wojny? Dlaczego ludzie łamią prawo?
 - Gdzie jest konflikt w dzisiejszym świecie?
 - W jaki sposób różnice mogą być rozwiązane lub tolerowane?

Po omówieniu tych kwestii można zaprosić młodych ludzi do wypełnienia arkusza pracy zatytułowanego "wioska 100 osobowa". Liczba ludności świata osiągnęła obecnie 7,5 miliarda ludzi. Gdybyśmy mogli zredukować liczbę ludności świata do wioski liczącej dokładnie 100 osób, przy zachowaniu wszystkich istniejących ludzkich proporcji, jaki byłby jej skład?

- ❖ Po wypełnieniu arkusza ćwiczeń, poproś grupę o podzielenie się odpowiedziami, a następnie podaj im prawdziwe odpowiedzi.
- ❖ Zakończ lekcję dyskusją, używając następujących pytań:
 - Która kategoria była łatwiejsza do wypełnienia, a która trudniejsza? Dlaczego?
 - Czy uważasz, że niektóre z tych kategorii są poważniejsze od innych? Wyjaśnij.
 - Co zauważyłeś podczas wykonywania tej czynności?

- ❖ Ta dyskusja w grupie i działanie zachęcają młodych ludzi do rozwijania i stosowania globalnych kompetencji, uświadamiania sobie globalnych problemów i promowania otwartego podejścia do złożoności świata i ludzkiej egzystencji.

| Ile z 100-osobowej wioski jest: | Twoja odpowiedź | Prawdziwa odpowiedź |
|--|-----------------|---------------------|
| Kobiet | | 50 |
| Mężczyzn | | 50 |
| | | |
| Dzieci | | 25 |
| Dorosłych | | 75 |
| | | |
| Azjatów | | 60 |
| Afroamerykanów | | 16 |
| Europejczyków | | 10 |
| Ludzi z Ameryki Północnej i Południowej | | 14 |
| | | |
| Chrześcijan | | 33 |
| Praktykujących inne religie | | 55 |
| Nie praktykujących religii | | 12 |
| | | |
| Mówiących po chińsku | | 12 |
| Mówiących po hiszpańsku | | 6 |
| Mówiących po angielsku | | 5 |
| Mówiących innymi językami | | 77 |
| | | |
| Potrafiących czytać lub pisać. | | 86 |
| | | |
| Posiadających dyplomu ukończenia studiów wyższych. | | 7 |
| | | |

| | | |
|---|--|----|
| Posiadających połączenie z Internetem | | 40 |
| | | |
| Mających dostęp do bezpiecznej wody pitnej. | | 91 |



exemplar





exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION
SEAL
CYPRUS
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035