



IO2 - Zestaw narzędzi do integracji

Podręcznik - UE i jej
korzyści



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

Podręcznik dla liderów integracji

Celem tego krótkiego podręcznika jest wspieranie ciebie, jako młodego lidera integracji, w korzystaniu z zasobów cyfrowych dostarczonych w Toolbox of Integration Resources z młodymi migrantami w twojej społeczności. Za pomocą tego krótkiego podręcznika przedstawimy podstawowe informacje na tematy omawiane w zasobach cyfrowych, a następnie przedstawimy wskazówki dotyczące dalszych działań, które można przeprowadzić z młodymi ludźmi w sieci lokalnej. Działanie zawarte w niniejszym podręczniku będzie miało na celu dalsze pogłębienie zrozumienia tematu nakreślonego w zasobach cyfrowych. Przedstawimy w jaki sposób zorganizować dyskusję w grupie oraz przedstawimy kilka punktów dyskusyjnych i pytań, które możesz przedstawić młodym ludziom w twojej lokalnej grupie.

Temat niniejszego podręcznika odnosi się do zasobów cyfrowych - **UE i jej korzyści**.

Wprowadzenie do tematu

Celem tego zasobu cyfrowego jest uświadomienie młodym ludziom niektórych praw i ochrony, którymi cieszą się jako obywatele UE, oraz podniesienie świadomości wśród nich na temat tego, czym jest UE, dlaczego została utworzona i jakie są podstawowe funkcje pełnione przez jej instytucje. W tej sekcji przedstawimy kilka podstawowych informacji na te tematy, abyście podzielili się tą wiedzą z młodymi ludźmi z waszej grupy w celu lepszego zrozumienia społeczeństwa europejskiego, którego są częścią.

Czym jest UE?

Unia Europejska, czyli UE, jest unią polityczną i gospodarczą 28 państw w Europie. Do państw członkowskich należą Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Cypr, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Niemcy, Grecja, Węgry, Włochy, Irlandia, Łotwa, Litwa, Luksemburg, Malta, Holandia, Polska, Portugalia, Rumunia, Hiszpania, Słowacja, Słowenia, Szwecja i Wielka Brytania.

Dlaczego UE została ustanowiona?

Pierwotnym celem unii krajów europejskich było ustanowienie pokoju i dobrobytu w Europie poprzez zacieśnienie współpracy gospodarczej pomiędzy krajami po drugiej wojnie światowej. Doprowadziło to do utworzenia Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej (EWG) w 1958 r. pomiędzy sześcioma krajami. W miarę jak do Unii przystąpiło coraz więcej państw, cele rozszerzano, tak aby obejmowały rozwój polityki w wielu dziedzinach, w tym w dziedzinie klimatu, bezpieczeństwa, sprawiedliwości, zdrowia, środowiska i migracji. Aby odzwierciedlić tę ewolucję, w 1993 r. zmieniono nazwę na Unię Europejską.

Jakie są cele UE?

Dziś Unia Europejska ma cztery główne cele:

1. Ochrona praw i wolności człowieka poprzez ustanowienie obywatelstwa europejskiego.
2. Współpraca z państwami członkowskimi w obszarze sprawiedliwości w celu zapewnienia wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości.
3. Promowanie postępu gospodarczego i społecznego poprzez szereg inicjatyw współpracy, które obejmują jednolity rynek, wspólną walutę (euro), rozwój społeczny i regionalny oraz ochronę środowiska.
4. Wzmocnienie roli Europy w świecie.

Jakie są różne instytucje UE?

Unia Europejska funkcjonuje poprzez 5 głównych instytucji:

1. Parlament Europejski
2. Rada Unii Europejskiej
3. Komisja Europejska
4. Trybunał Sprawiedliwości
5. Trybunał Obrachunkowy

Trzy instytucje odpowiedzialne za prawodawstwo UE to:

- **Parlament Europejski**, wybierany przez obywateli UE w wyborach odbywających się co pięć lat.
- **Rada Unii Europejskiej**, która reprezentuje rządy państw członkowskich.
- **Komisja Europejska**, która reprezentuje interesy Unii jako całości.

Jakie są Twoje prawa jako obywatela UE?

Jako obywatel Europy masz następujące prawa:

- Prawo do swobodnego przemieszczania się i pobytu na terytorium państw członkowskich.
- Prawo do głosowania i kandydowania w wyborach europejskich i lokalnych.
- Prawo do ochrony dyplomatycznej w państwach trzeciego świata.
- Prawo do składania petycji do Parlamentu Europejskiego.
- Prawo do wnoszenia skarg do Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich.
- Prawo do zwracania się do instytucji lub organów Unii w jednym z języków urzędowych i otrzymywania odpowiedzi w tym samym języku.
- Prawo dostępu do oficjalnych dokumentów Parlamentu Europejskiego.

Korzystanie z tego zasobu z grupą lokalną

Aby móc korzystać z tego zasobu w odniesieniu do młodzieży z twojej grupy lokalnej, zalecamy, abyś zaczął od przedstawienia tematu osobom z twojej grupy. Aby przygotować to, co powiesz, powinieneś najpierw samemu obejrzeć zasoby cyfrowe, a następnie możesz podsumować niektóre z kluczowych punktów wymienionych w tym podręczniku.

Następnie należy zaprosić wszystkich młodych ludzi w swojej grupie do obejrzenia zasobów cyfrowych. Ponieważ nie będziesz miał dostępu do projektora i ekranu, możesz zaprosić swoich rówieśników do zalogowania się na stronie internetowej

projektu EXEMPLAR: www.exemplars.eu i obejrzenia zasobów cyfrowych na ich smartfonie, tablecie lub innym urządzeniu.

Po tym, jak wszyscy rówieśnicy w twojej sieci obejrzeni materiał wideo, powinieneś zacząć od zapytania ich:

1. Co sądzisz o zasobach wideo?
2. Czego się z tego nauczyłeś? Czy nauczyłeś się czegoś nowego?
3. W jaki sposób ten zasób okazał się przydatny i dlaczego?

Działania następcze

Kiedy upewnisz się, że wszyscy młodzi ludzie z grupy obejrzeni zasoby cyfrowe i zaangażowali się w tę krótką dyskusję, zachęcamy do poprowadzenia bardziej dogłębnej dyskusji grupowej na temat przysługujących im praw i uprawnień jako obywateli UE.

Nazwa działania: Dyskusja grupowa - co UE zrobiła dla Ciebie?

Czas: Zalecamy, aby dyskusja z grupą odbywała się przez 15-20 minut - w zależności od tego, jak bardzo są oni skłonni zaangażować się w dyskusję.

Materiały: Nie potrzebujesz żadnych materiałów na to zajęcie, wystarczy mieć miejsce, aby usiąść i przedyskutować tę kwestię z młodymi ludźmi w swojej grupie - spróbuj w lokalnym centrum społecznym, domie kultury lub kawiarni młodzieżowej, jeśli taka istnieje w twojej miejscowości.

Ustanowienie dyskusji grupowej:

- Zanim rozpoczniesz dyskusję w grupie, ważne jest, aby atmosfera była odpowiednia - więc zastanów się, gdzie odbędziesz swoje lokalne spotkanie. Jak już wspomniano, kawiarnia młodzieżowa lub dom kultury może być dobrym punktem wyjścia.

- Aby stworzyć miłą atmosferę, uzgodnij z młodymi ludźmi w grupie, że wszyscy powinniście szanować opinie innych, słuchać, kiedy inni mówią i nie przerywać sobie nawzajem - wszystkie opinie powinny być uważane za ważne i szanowane w grupie.
- Upewnij się, że wszyscy młodzi ludzie obejrzą zasoby cyfrowe, a następnie rozpocznij od odpowiedzi na pytanie postawione na końcu filmu:
 - Gdybyś mógł mieszkać w dowolnym kraju UE, które byś wybrał i dlaczego?
- W ramach tej dyskusji dajmy młodym ludziom kilka minut na zastanowienie się, zanim wybiorą kraj UE, o którym chcieliby mówić. Jeśli jesteś szczęśliwy, możesz podzielić się z grupą, w którym kraju chciałbyś mieszkać i dlaczego rozpoczynając rozmowę.
- Po tym, jak wszyscy młodzi ludzie w twojej grupie podzielą się wiedzą, który kraj UE wybraliby i dlaczego, możesz następnie przedstawić temat ich praw jako obywateli UE.
- Aby rozpocząć tę dyskusję, poproś ich o odpowiedź:
 - Co UE zrobiła dla Ciebie?
 - Jakimi prawami i ochroną cieszysz się jako obywatel UE?
 - Czy uważa Pan/Pani, że jako obywatel UE jest Pan/Pani odpowiedzialny/a za przestrzeganie pewnych wartości i dlaczego?
- Jeśli młodzi ludzie mają trudności z odpowiedzią na te pytania, możesz dać im trochę czasu na zbadanie wszystkich ich praw w Internecie - używając telefonów lub innych inteligentnych urządzeń.
- Celem tej dyskusji grupowej jest wypracowanie wśród młodych ludzi uznania dla praw, ochrony i wartości, które są wpisane w etos UE.
- Jeśli młodzi ludzie z twojej grupy potrzebują większego wsparcia, aby w pełni zrozumieć Unię Europejską i jej wartości, możesz podzielić się z nimi następującymi informacjami: <https://europarlamenti.info/en/values-and-objectives/values/>



exemplar

Young Migrant Integration Leaders



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035