



IO2 - Zestaw narzędzi do integracji

Podręcznik - Umiejętność
korzystania z kultury



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

Podręcznik dla liderów integracji

Celem tego krótkiego podręcznika jest wspieranie ciebie, jako młodego lidera integracji, w korzystaniu z zasobów cyfrowych dostarczonych w Toolbox of Integration Resources z młodymi migrantami w twojej społeczności. Za pomocą tego krótkiego podręcznika przedstawimy podstawowe informacje na tematy omawiane w zasobach cyfrowych, a następnie przedstawimy wskazówki dotyczące dalszych działań, które można przeprowadzić z młodymi ludźmi w sieci lokalnej. Działanie zawarte w niniejszym podręczniku będzie miało na celu dalsze pogłębienie zrozumienia tematu nakreślonego w zasobach cyfrowych. Przedstawimy w jaki sposób zorganizować dyskusję w grupie oraz przedstawimy kilka punktów dyskusyjnych i pytań, które możesz przedstawić młodym ludziom w twojej lokalnej grupie.

Temat niniejszego podręcznika odnosi się do zasobów cyfrowych - **alfabetyzacja kulturowa**.

Wprowadzenie do tematu

W dynamicznym procesie wymiany pomiędzy migrantami i ich kulturami, obie strony są dotknięte problemem, migranci jednocześnie przyjmują i wnoszą swoje kulturowe pochodzenie do nowego otoczenia jako aktywny wkład w życie społeczności przyjmującej. Proces ten może być owocny dla obu stron, ale jest złożony i wrażliwy w odniesieniu do komunikacji i identyfikacji zbiorowej.

Kiedy ludzie próbują wchodzić w interakcje z osobami spoza grupy, komunikacja często kończy się niepowodzeniem i tworzy nieporozumienia oraz bariery w nadawaniu znaczenia w danej sytuacji.

Celem tego zasobu cyfrowego jest pokazanie młodym ludziom, jak ważne jest rozwijanie przez nich umiejętności w zakresie rozumienia kultury lub umiejętności rozumienia, interakcji i współpracy w różnych kulturach.

Zostaniesz zapoznany ze skutkami wykorzystania umiejętności czytania i pisania w środowisku i życiu społecznym, z podstawowymi zasadami rozwijania tych umiejętności oraz z tym, co oznacza bycie tolerancyjnym.

Następnie będziesz zachęcany do dzielenia się tą wiedzą z młodymi ludźmi w swojej grupie poprzez krótką dyskusję w grupie.

Znaczenie alfabetyzacji kulturowej:

Umiejętność korzystania z kultury to wiedza o historii, wkładzie i perspektywach różnych grup kulturowych, w tym własnej grupy, niezbędna do zrozumienia czytania, pisania i innych mediów. Umiejętność korzystania z kultury wymaga interakcji z kulturą i jej odzwierciedlenia. Jest to posiadanie szerokiego zakresu wiedzy ogólnej i wykorzystanie jej do budowania komunikacji, akceptacji i zrozumienia w ciągle zmieniającym się społeczeństwie globalnym (Desmond, 2011).

Umiejętność korzystania z kultury pozytywnie wpływa na społeczeństwo, w którym żyjesz. Zmniejsza uprzedzenia i nierówności oparte na kulturze, zwiększa wartość przypisywaną różnorodności oraz zwiększa udział w praktykach społecznych tego społeczeństwa, w tym dostęp do instytucji i usług (Anning, 2010).

Niektóre kluczowe kompetencje, które możesz rozwinąć, aby stać się kulturowo kompetentny to:

1. Uznanie i docenienie różnorodności kulturowej i różnic kulturowych.
2. Umiejętność skutecznego komunikowania się z ludźmi z innych kultur.
3. Zrozumienie, że istnieje różnorodność i różnice między jednostkami w ramach grup kulturowych.
4. Traktowanie każdego jako jednostkę - mieć otwarty umysł, brak uprzednich oczekiwań i stereotypów.
5. Oceniać każdą sytuację i zachowywać się odpowiednio.

Korzystanie z tego zasobu z grupą lokalną

Aby móc korzystać z tego zasobu w odniesieniu do młodych osób z twojej grupy lokalnej, zalecamy, abyś zaczął od przedstawienia tematu osobom z twojej grupy. Aby

przygotować to, co powiesz, powinieneś najpierw samemu obejrzeć zasoby cyfrowe, a następnie możesz podsumować niektóre z kluczowych punktów wymienionych w tym podręczniku.

Następnie należy zaprosić wszystkich młodych ludzi w swojej grupie do obejrzenia zasobów cyfrowych. Ponieważ nie będziesz miał dostępu do projektora i ekranu, możesz zaprosić swoich rówieśników do zalogowania się na stronie internetowej projektu EXEMPLAR: www.exemplars.eu i obejrzenia zasobów cyfrowych na ich smartfonie, tablecie lub innym urządzeniu.

Po tym, jak wszyscy w twojej grupie obejrzeli materiał wideo, powinieneś zacząć od zapytania ich:

1. Co sądzisz o zasobach wideo?
2. Czemu się z tego nauczyłeś? Czy nauczyłeś się czegoś nowego?
3. W jaki sposób ten zasób okazał się przydatny i dlaczego?

Działania następcze

Jeśli upewniłeś się, że wszyscy młodzi ludzie w twojej grupie obejrzeli zasoby cyfrowe i zaangażowali się w tę krótką dyskusję, zachęcamy cię do prowadzenia bardziej dogłębnej dyskusji grupowej na ten temat.

Nazwa działania: Dyskusja grupowa - co sprawia, że jesteś akceptowany w społeczeństwie?

Czas: Zalecamy, aby dyskusja z grupą odbywała się przez 30-45 minut - w zależności od tego, jak bardzo są oni skłonni zaangażować się w dyskusję.

Materiały:

W tym celu trzeba będzie mieć miejsce, aby usiąść i omówić tę kwestię z młodymi ludźmi w swojej grupie, a także zapewnić długopisy i notatniki dla wszystkich młodych ludzi.

Ponieważ wykonujesz tę pracę na zasadzie dobrowolności i nie ma budżetu na materiały, powinieneś skontaktować się ze swoim lokalnym centrum społecznym, lokalnym urzędem rządowym lub nawet zwrócić się do lokalnych firm działających w społeczności i sprawdzić, czy byłyby one skłonne ofiarować Ci jakieś artykuły papiernicze, biurowe, aby móc prowadzić tę działalność z twoją grupą lokalną. Mogą oni również być w stanie pomóc Ci z drukowaniem!

Ustanowienie dyskusji grupowej:

- ❖ Zanim rozpoczniesz dyskusję w grupie, ważne jest, aby atmosfera była odpowiednia i akceptowalna przez młodych ludzi w twojej grupie, wszystkie opinie powinny być uważane za ważne i szanowane.
- ❖ Rozpocznij od skierowania kilku osobistych pytań do każdego z uczestników:
 - Jaka jest twoja kultura?
 - Z czego są niektóre rzeczy z twojej kultury, z których jesteś dumny?
 - Jakie są rzeczy w twojej kulturze, które ci się nie podobają?
 - Wymień niektóre z twoich wartości, przekonań i zwyczajów (po 3 z każdego z nich).
- ❖ Po omówieniu tych kwestii można zaprosić młodych ludzi, aby zgłębiali temat, omawiając następujące pytania:
 - Jak kultura definiuje osobę?
 - Co jest powszechnym przekonaniem o rasie i jak to jest nieprawdziwe?
 - Zidentyfikuj stereotypy, które znasz na temat konkretnej grupy ludzi.
- ❖ Następnie rozdaj wszystkim młodym ludziom w swojej grupie kartkę papieru i ołówek i poproś, aby wypełnili tabelę informacjami o swojej kulturze.
- ❖ Następnie młodzi ludzie porównują swoje informacje z innymi i omawiają różnice.
- ❖ Dzięki tej dyskusji w grupie, młodzi ludzie będą w stanie zrozumieć obserwowalne aspekty kultury, takie jak żywność, ubrania, uroczystości, religia i język, które są tylko częścią dziedzictwa kulturowego danej osoby. Te rzeczy składają się na to, jak człowiek żyje i co sprawia, że jest akceptowany w społeczeństwie. Znajomość tych rzeczy pomaga być świadomym tego, co

mogą zrobić, aby uniknąć nieporozumień oraz skutecznie współdziałać i współpracować w różnych kulturach w nowych środowiskach.

Cecha kulturowa	Co jest dopuszczalne	Co jest nie do przyjęcia
Żywność		
Odzież		
Święto		
Religia		
Język		
Komunikacja niewerbalna		
Zachowanie		
Rytuały		
Nazwiska ludzi		



exemplar





exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &
KULTURPROJEKT E.V.



HUBKARELIA

The Rural
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION
SEAL
CYPRUS
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035