



ΙΟ2 – Εργαλειοθήκη
Πόρων

Ενσωμάτωσης

Εγχειρίδιο – Το παρελθόν
είναι σημαντικό



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

Εγχειρίδιο Ηγέτη Ενσωμάτωσης

Στόχος αυτού του σύντομου εγχειριδίου είναι να σας υποστηρίξουμε, ως νέος ηγέτης της ολοκλήρωσης, να χρησιμοποιήσετε τους ψηφιακούς πόρους που παρέχονται στην εργαλειοθήκη πόρων ενσωμάτωσης με νέους μετανάστες στην κοινότητά σας. Μέσω αυτού του σύντομου εγχειριδίου, θα σας παρέχουμε κάποιες βασικές πληροφορίες σχετικά με το θέμα που συζητείται στον ψηφιακό πόρο και στη συνέχεια θα παρέχουμε οδηγίες σχετικά με μια δραστηριότητα παρακολούθησης που μπορείτε να συμπληρώσετε με τους νέους στο τοπικό σας δίκτυο. Η δραστηριότητα που περιλαμβάνεται σε αυτό το εγχειρίδιο θα συμβάλει στην περαιτέρω ανάπτυξη της κατανόησης του θέματος που περιγράφεται στον ψηφιακό πόρο. Σε ορισμένες περιπτώσεις, όπου οι ομαδικές συζητήσεις είναι πιο κατάλληλες, θα σας καθοδηγήσουμε για τον τρόπο οργάνωσης μιας ομαδικής συζήτησης και θα σας δώσουμε ορισμένα σημεία συζητήσεων και ερωτήσεις για να παρουσιάσετε στους νέους της τοπικής σας ομάδας.

Το θέμα αυτού του εγχειριδίου σχετίζεται με τον ψηφιακό πόρο - **Το παρελθόν είναι σημαντικό**

Εισαγωγή στο θέμα

Ο στόχος αυτού του ψηφιακού πόρου είναι να δείξει στους νέους αξίας τους το παρελθόν. Όταν μετακομίζουμε σε άλλη χώρα για να ξεκινήσουμε μια νέα ζωή, μπορεί να νιώσουμε σαν να μην ανήκουμε εδώ. Είναι πολύ εύκολο να το χαμένο αίσθημα της δικής της ταυτότητας, όταν έχουμε επικεντρωθεί σε τι πρέπει να κάνουμε για να ανήκει σε ένα διαφορετικό μέρος και περιβάλλεται από ανθρώπους που έχουν ακόμη να γνωρίζουμε. Θα πρέπει να θυμάστε ότι δεν ξεκινάμε πάλι από την αρχή - θα πρέπει παρελθόν σας, η οποία εξακολουθεί να μετράει ως έχει διαμορφώσει το χαρακτήρα σας, τον τρόπο που θα αντιδράσουν με το νέο περιβάλλον και την προσωπικότητά σας. Ποτέ δεν πρέπει να ντρέπεται φόντο σας, θα σας κάνει μια ενδιαφέρουσα πρόσωπο - αν βρείτε κάποιον που θέλει να πάρει για να ξέρετε - μην διστάσετε να πείτε την ιστορία σας.

Μέσα από αυτό το εγχειρίδιο, θα εισαχθείτε στην ψηφιακή αφήγηση. Αυτό το είδος της αφήγησης είναι θεωρείται ότι είναι πιο ισχυρό και αποτελεσματικό τρόπο για την τηλι και να δημοσιεύσουν τις δικές σας ιστορίες μέσα από συνεντεύξεις, ήχου και βίντεο αρχεία. Θα σας ενθαρρύνουμε να εισαγάγετε τους νέους στην ομάδα σας σε αυτόν τον τρόπο αφήγησης και να αρχίσετε μια σύντομη ομαδική συζήτηση σχετικά με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά του.

Γιατί η δική σας ιστορία είναι σημαντική:

1. Βοηθά στην οικοδόμηση της διαπολιτισμικής συνείδησης
2. Είναι w i ll να σας βοηθήσει να ανταποκριθούν στις νέες τους φίλους
3. Μπορείτε r εγγραφές θα διδάξει τις μελλοντικές γενιές για τη χώρα σας»ιστορία καλύτερα από κάθε βιβλίο ιστορίας θα μπορούσε ποτέ να το κάνει αυτό
4. Μπορείτε να ξυπνήσει η μελλοντικών γενεών να τους δυνατότητες, να τους δίδονται κίνητρα από την ιστορία σας και να τους λέμε τι λάθη που αποφεύγουν
5. Είναι δώρο για τις μελλοντικές γενιές
6. Η αφήγηση της ιστορίας σας θα σας βοηθήσει να καταλάβετε καλύτερα τι συνέβη και να την δείτε από μια υγιή απόσταση

Χρησιμοποιώντας αυτόν τον πόρο με μια ομάδα

Για να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον πόρο με τους νέους στην τοπική ομάδα σας, σας συνιστούμε να ξεκινήσετε εισάγοντας το θέμα σε άτομα της ομάδας σας. Για να προετοιμάσετε αυτό που θα πείτε, θα πρέπει πρώτα να παρακολουθήσετε τον ψηφιακό πόρο μόνοι σας και στη συνέχεια μπορείτε να ανακεφαλαιώσετε ορισμένα από τα βασικά σημεία που αναφέρονται σε αυτό το εγχειρίδιο.

Στη συνέχεια, θα πρέπει να καλέσετε όλους τους νέους της ομάδας σας να παρακολουθήσουν τον ψηφιακό πόρο. Καθώς δεν θα έχετε πρόσβαση σε προβολέα και οθόνη, μπορείτε να προσκαλέσετε τους συναδέλφους σας να συνδεθούν στην ιστοσελίδα του έργου [EXEMPLAR](http://www.exemplars.eu) : www.exemplars.eu και να παρακολουθήσουν τον ψηφιακό πόρο στο smartphone, το tablet ή άλλη συσκευή τους.

Μόλις όλοι οι χρήστες του δικτύου σας παρακολουθήσουν τον πόρο βίντεο, θα πρέπει πρώτα να τους ρωτήσετε:

1. Τι σκέφτεστε για τον πόρο βίντεο;
2. Τι μάθατε από αυτό; Μάθατε κάτι νέο;
3. Πώς βρήκατε χρήσιμη αυτήν την πηγή και γιατί;

Δραστηριότητα παρακολούθησης

Όταν βεβαιωθείτε ότι όλοι οι νέοι στην ομάδα σας έχουν παρακολουθήσει τον ψηφιακό πόρο και έχετε συμμετάσχει σε αυτή τη σύντομη συζήτηση, θα σας ενθαρρύνουμε να διεξαγάγετε μια πιο εμπειριστατωμένη συζήτηση σχετικά με το θέμα του τρόπου με τον οποίο θα ενεργείτε υπεύθυνα online.

Όνομα δραστηριότητας: Συζήτηση ομάδας - Το παρελθόν σας έχει σημασία.

Χρονισμός: Η συζήτηση θα πρέπει να διαρκεί τουλάχιστον 40-60 λεπτά - ανάλογα με το πόσο είναι πρόθυμοι να συμμετάσχουν στη συζήτηση και να μοιραστούν με την ομάδα.

Υλικά: Για αυτή τη δραστηριότητα, θα πρέπει να έχετε χώρο για να καθίσετε και να παρέχετε τα ακόλουθα υλικά:

- Μεγάλο φύλλο χαρτιού ή αναδιπλούμενη σανίδα.
- Στυλό και σημειωματάρια για όλους τους νέους.
- Αντίγραφο του φύλλου εργασίας που εκτυπώνεται (αν είναι δυνατόν).

Καθώς κάνετε αυτό το έργο σε εθελοντική βάση και δεν υπάρχει προϋπολογισμός για υλικά, θα πρέπει να επικοινωνήσετε με το τοπικό κοινοτικό κέντρο, το γραφείο της τοπικής κυβέρνησης ή ακόμα και να προσεγγίσετε τις τοπικές επιχειρήσεις που εργάζονται στην κοινότητα και να δουν αν θα ήταν πρόθυμοι να δώσουν κάποια προμήθειες για μπορείτε να ολοκληρώσετε αυτήν τη δραστηριότητα με τους συνομηλίκους σας .

Δημιουργία Συζήτησης Ομάδας :

- ❖ Πριν ξεκινήσετε, σιγουρευτείτε ότι η ατμόσφαιρα είναι σωστή και ότι ένας νέος άνθρωπος στην ομάδα σας πρέπει να σέβεται όλοι τις απόψεις των άλλων, να ακούσετε όταν οι άλλοι μιλούν και να μην διακόπτουν ο ένας τον άλλον.
- ❖ Αφού θίξετε το βίντεο, καλέστε νέους ανθρώπους να εμβαθύνουν στο θέμα συζητώντας τις ακόλουθες ερωτήσεις:
 - Τι μπορούμε να μάθουμε από τις ιστορίες των ανθρώπων που ζουν σε μια άλλη χώρα (π.χ. ιστορία, γεγονότα σχετικά με τον πολιτισμό τους, την οικογένειά τους , κλπ)
 - Κατά τη γνώμη σας, κάνει κάποιες εμπειρίες από το παρελθόν σας να σας βοηθήσει με την εύρεση θέσης σας στην την σημερινή κατάσταση;

ο Είστε ντροπή ή περήφανος για το πού βρίσκεστε; Γιατί; Πιστεύετε ότι έχει κάποια επιρροή στην τρέχουσα κατάσταση σας;

- ❖ Στη συνέχεια, μια έρευνα για τις εμφανίσεις των νέων στην τάξη. Έχετε μερικούς συμμετέχοντες να γράψουν τις πληροφορίες στο διοικητικό συμβούλιο.
 - ο Πόσοι συμμετέχοντες έχουν λακκούβες; Πόσοι έχουν μπλε μάτια, καστανά μάτια, πράσινα μάτια ή καστανά μάτια;
 - ο Πόσοι συμμετέχοντες έχουν κόκκινα μαλλιά, καστανά μαλλιά ή ξανθά μαλλιά;
 - ο Πόσοι νέοι έχουν σημάδια;
- ❖ Ζητήστε από τους μαθητές να επεξεργαστούν την εξωτερική εμφάνισή τους με ποιοι είμαστε.
- ❖ Στη συνέχεια, ένα sk τους να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας για να τους βοηθήσουν να εντοπίσουν τις πτυχές των δικών τους πολιτισμών. Εξηγήστε ότι κάθε συμμετέχων θα πρέπει να απαντά σε κάθε ερώτηση με μία πρόταση ή φράση. Στη συνέχεια, θα πρέπει να ταξινομήσουν κάθε στοιχείο ως προς το πόσο σημαντικό θεωρούν ότι είναι για τον πολιτισμό τους. Επιτρέψτε στους νέους να χρησιμοποιούν την πρώτη τους γλώσσα, όπως απαιτείται, για να εκφράσουν τις μοναδικές πολιτιστικές τους παραδόσεις .
- ❖ Αφού οι νέοι έχουν ολοκληρώσει το φύλλο εργασίας , ζητήστε τους να μοιραστούν μερικές ή όλες τις απαντήσεις τους σε μικρές ομάδες .
- ❖ Στη συνέχεια, οι ομάδες να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν διάφορες πτυχές των μεμονωμένων πολιτισμών τους.
- ❖ Τυλίξτε το μάθημα με μια συζήτηση χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες ερωτήσεις :
 - ο Πώς αισθάνεσαι ότι είσαι μέλος μιας πολιτιστικής ομάδας που μοιράζεται πολλές ιδέες και πεποιθήσεις;
 - ο Τι συνέβη όταν συγκρίνατε τα φύλλα εργασίας;
- ❖ Στόχος της συζήτησης αυτής της ομάδας είναι να δείξει στους νέους ότι είμαστε όλοι διαφορετικοί, αλλά έχουμε πολλές ομοιότητες ως άνθρωποι . Ενθαρρύνετε τους νέους στην ομάδα σας να μην ξεχάσουμε το παρελθόν τους, να διδάσκουν ου σημασία του παρελθόντος μας, με αποκορύφωμα το πώς το παρελθόν μας συμβάλλει στην συμπεριφορά μας και να τους γνωρίζει πώς να θυμόμαστε το παρελθόν μας μπορεί να αλλάξει την τρέχουσα κατάστασή μας.

Ερώτηση	Απάντηση	Σειρά
Ποια είναι η χώρα καταγωγής σας;		
Τι γλώσσες μιλάτε?		
Ποιο είναι το σύστημα και η πρακτική της θρησκευτικής ή μη θρησκευτικής πίστης της οικογένειάς σας;		
Ποια παραδοσιακή μουσική ακούτε;		
Ποιοι παραδοσιακοί χοροί γνωρίζεις;		
Ποιες τροφές τρώτε πιο συχνά στο σπίτι;		
Τι φοράτε σε ειδικές περιπτώσεις;		
Ποια ήταν τα αγαπημένα σας παιχνίδια και / ή τα παιχνίδια;		
Τι διακοπές, γιορτές και τελετές συμμετέχετε με την οικογένειά σας;		
Ποια είναι τα μέλη της οικογένειάς σας;		
Περιγράψτε τα στοιχεία που έχετε ή άλλα μέλη της οικογένειας που έχουν παραδοθεί από γενιές της οικογένειας.		



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION
SEAL
CYPRUS
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035