



ΙΟ2 – Εργαλειοθήκη  
Πόρων  
Ενσωμάτωσης  
Εγχειρίδιο –  
Αντικειμενικότητα



**exemplar**  
Young Migrant Integration Leaders

## Εγχειρίδιο Ηγέτη Ενσωμάτωσης

Ο στόχος αυτού του σύντομου εγχειριδίου είναι να σας υποστηρίξουμε, ως νέος ηγέτης της ολοκλήρωσης, να χρησιμοποιήσετε τους ψηφιακούς πόρους που παρέχονται στην εργαλειοθήκη πόρων ενσωμάτωσης με νέους μετανάστες στην κοινότητά σας. Μέσω αυτού του σύντομου εγχειριδίου, θα σας παρέχουμε κάποιες βασικές πληροφορίες σχετικά με το θέμα που συζητείται στον ψηφιακό πόρο και στη συνέχεια θα παρέχουμε οδηγίες σχετικά με μια δραστηριότητα παρακολούθησης που μπορείτε να ολοκληρώσετε με τους νέους στο τοπικό σας δίκτυο. Η δραστηριότητα που περιλαμβάνεται σε αυτό το εγχειρίδιο θα συμβάλει στην περαιτέρω ανάπτυξη της κατανόησης του θέματος που περιγράφεται στον ψηφιακό πόρο. Σε ορισμένες περιπτώσεις, όπου οι ομαδικές συζητήσεις είναι πιο κατάλληλες, θα σας καθοδηγήσουμε για τον τρόπο οργάνωσης μιας ομαδικής συζήτησης και θα σας δώσουμε ορισμένα σημεία συζητήσεων και ερωτήσεις για να παρουσιάσετε στους νέους της τοπικής σας ομάδας.

Το θέμα αυτού του εγχειριδίου σχετίζεται με τον ψηφιακό πόρο – **Αντικειμενικότητα**

### Εισαγωγή στο θέμα

Όταν συνεργάζεται με νέους ανθρώπους και τους συμμαθητές από το ξενιστή και κοινότητες μεταναστών σε σας τοπική ομάδα, είναι σημαντικό ότι οι νέοι κατανοήσουν και να προβληματιστούν σχετικά με τα παραδείγματα των διακρίσεων και κακομεταχείρισης στη ζωή τους και στην κοινωνία γενικότερα, διότι συμβάλλει στην καλλιέργεια της μισαλλοδοξίας και αδικία στην κοινωνία.

Ο στόχος αυτού του ψηφιακού πόρου είναι η κατανόηση γιατί κάποιες ομάδες ανθρώπων που αντιμετωπίζονται άδικα λόγω των χαρακτηριστικών τους και να είναι σε θέση να προσδιορίσει αρνητικά και τη συμπεριφορά εισάγει διακρίσεις.

Επιπλέον, μέσω αυτού του εγχειριδίου, που θα σας ενθαρρύνει να αναπτύξουν τις δεξιότητες αυτογνωσία και να σας δείξει πώς να κάνουν θετικές αλλαγές στη ζωή μας με όλο και μεγαλύτερη επίγνωση. Τα κόττα που καλούνται να μετοχικού Θ είναι η γνώση με τους νέους στην ομάδα σας μέσα από μια σύντομη συζήτηση της ομάδας και τη δραστηριότητα του φύλλου εργασίας.

### Χρησιμοποιώντας αυτόν τον πόρο με μια ομάδα

Για να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον πόρο με τους νέους στην τοπική ομάδα σας, σας συνιστούμε να ξεκινήσετε εισάγοντας το θέμα σε άτομα της ομάδας σας. Για να

προετοιμάσετε αυτό που θα πείτε, θα πρέπει πρώτα να παρακολουθήσετε τον ψηφιακό πόρο μόνοι σας και στη συνέχεια μπορείτε να ανακεφαλαιώσετε ορισμένα από τα βασικά σημεία που αναφέρονται σε αυτό το εγχειρίδιο.

Στη συνέχεια, θα πρέπει να καλέσετε όλους τους νέους της ομάδας σας να παρακολουθήσουν τον ψηφιακό πόρο. Καθώς δεν θα έχετε πρόσβαση σε προβολέα και οθόνη, μπορείτε να προσκαλέσετε τους συναδέλφους σας να συνδεθούν στην ιστοσελίδα του έργου [EXEMPLAR](http://www.exemplars.eu) : [www.exemplars.eu](http://www.exemplars.eu) και να παρακολουθήσουν τον ψηφιακό πόρο στο smartphone, το tablet ή άλλη συσκευή τους.

Μόλις όλοι οι χρήστες του δικτύου σας παρακολουθήσουν τον πόρο βίντεο, θα πρέπει πρώτα να τους ρωτήσετε:

1. Τι σκέφτεστε για τον πόρο βίντεο;
2. Τι μάθατε από αυτό; Μάθατε κάτι νέο;
3. Πώς βρήκατε χρήσιμη αυτήν την πηγή και γιατί;

## Δραστηριότητα παρακολούθησης

Όταν βεβαιωθείτε ότι όλοι οι νέοι στην ομάδα σας έχουν παρακολουθήσει τον ψηφιακό πόρο και έχετε συμμετάσχει σε αυτή τη σύντομη συζήτηση, θα σας ενθαρρύνουμε να διεξαγάγετε μια πιο εμπειριστατωμένη συζήτηση σχετικά με το θέμα του τρόπου σκέψης σχετικά με τα δικά σας πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο οι στάσεις και η συμπεριφορά σας μπορούν να επηρεάσουν τη ζωή σας .

**Δραστηριότητα Όνομα:** Ομάδα Συζήτηση - Όντας συνείδηση της προσωπικότητάς σας

**Χρονισμός:** Σας συνιστούμε να κρατάτε αυτή τη συζήτηση με την ομάδα σας για 20-40 λεπτά - ανάλογα με το πόσο είναι πρόθυμοι να συμμετάσχουν στη συζήτηση και να μοιραστούν με την ομάδα.

**Υλικά:** Για αυτή τη δραστηριότητα, θα πρέπει να παρέχετε τα ακόλουθα υλικά:

- Μεγάλο φύλλο χαρτιού ή αναδιπλούμενη σανίδα.
- Στυλό και σημειωματάρια για όλους τους νέους.
- Αντίγραφο του φύλλου εργασίας που εκτυπώνεται (αν είναι δυνατόν).

Επίσης , θα πρέπει να έχετε χώρο για να καθίσετε και να συζητήσετε αυτό το ζήτημα με τους νέους στην ομάδα σας.

Καθώς κάνετε αυτήν την εργασία σε εθελοντική βάση και δεν υπάρχει προϋπολογισμός για τα υλικά, θα πρέπει να επικοινωνήσετε με την τοπική κοινότητα σας center , τοπική αυτοδιοίκηση γραφείο ή ακόμα και προσεγγίζουν τις τοπικές επιχειρήσεις που εργάζονται στην κοινότητα και να δούμε αν θα ήταν πρόθυμοι να δωρίσουν κάποια αναλώσιμα για να ολοκληρώσετε αυτή τη δραστηριότητα με τους συνομηλίκους σας.

### **Δημιουργία Συζήτησης Ομάδας :**

- ❖•Πριν ξεκινήσετε μια ομαδική συζήτηση, είναι σημαντικό η ατμόσφαιρα να είναι σωστή και όλες οι απόψεις θα πρέπει να θεωρούνται έγκυρες και σεβαστές στην ομάδα σας.
- ❖•Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι νέοι παρακολούθησαν τον ψηφιακό πόρο και αναγνώρισαν την έννοια της αυτογνωσίας .
- ❖•Παρακολουθήστε τις παρακάτω ερωτήσεις:
  - Τι σημαίνει "Μην κρίνετε ένα βιβλίο με το εξώφυλλο του" σημαίνει για σας;
  - Η ow μια καλύτερη αίσθηση της αυτογνωσίας μπορεί να βελτιώσει τις διαφορετικές πτυχές της ζωής ενός ατόμου (π.χ. αυξάνοντας την αυτοπεποίθηση, όλο και καλύτερα οργανωμένα , αποδίδουν καλύτερα, αισθάνονται καλύτερα για τον εαυτό σου, κλπ ) ;
- ❖•Όταν συζητήσατε αυτά τα ερωτήματα, μπορείτε να καλέσετε τους νέους να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας με τα ονόματά τους και τρία πράγματα που τους αρέσει και δεν τους αρέσουν. Αυτά μπορεί να είναι φυσικά χαρακτηριστικά ή δεξιότητες και ταλέντα .
- ❖•Αφού οι νέοι ολοκληρώσουν το φύλλο εργασίας, ζητήστε τους να περάσουν το κομμάτι χαρτί τους στην ομάδα και να γράψουν κάτω από τα θετικά χαρακτηριστικά ένα πράγμα που τους αρέσει περισσότερο ή θαυμάζουν γι 'αυτόν . Στη συνέχεια , γράψτε μία ιδέα για να βοηθήσετε τα άτομα να αναστρέψουν τα στοιχεία τους με αρνητικά χαρακτηριστικά ώστε να γίνουν θετικά . Για παράδειγμα, ένας φοιτητής θα μπορούσε να αναφέρει ότι «απέτυχα ένα μαθηματικό κουίζ». Ένας τρόπος να ανατραπεί αυτό θα μπορούσε να είναι: «Θα μελετήσω πιο σκληρά το επόμενο κουίζ» ή «Θα ζητήσω από τον δάσκαλο βοήθεια για την κατανόηση του υλικού στο τελευταίο κουίζ"
- ❖•Τυλίξτε το μάθημα με μια συζήτηση χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Ήταν εύκολο να βρεις κάτι καλό να πεις για τον εαυτό σου; Σχετικά με άλλους;
- Ποιο ήταν πιο εύκολο; Γιατί;
- Οι άνθρωποι μερικές φορές θα σας πω δυσάρεστα πράγματα. Πώς αυτό σας κάνει να αισθάνεστε; Γιατί νομίζετε ότι είπαν αυτά τα πράγματα;
- ❖ Σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι να δοθεί στους νέους η ευκαιρία να αυτο-αξιολογούν, να αντιμετωπίζουν προβλήματα και να βελτιώνονται. Β γ γράψει κάτω και / ή μοιράζονται κάτι με τους άλλους, οι νέοι θα αισθάνονται πιο θετικά για τον εαυτό τους και τους συμπεριφορές ή μπορεί να ανακαλύψετε κάτι μέσα τους ότι ποτέ δεν έχουν σκεφτεί. Αυτός είναι επίσης ένας χρήσιμος τρόπος για τους μαθητές να αρχίσουν να σκέφτονται τι είδους άτομα θέλουν να είναι.

Τα θετικά μου χαρακτηριστικά	Τα αρνητικά μου χαρακτηριστικά / αποτυχίες
Αυτά που μου αρέσουν ή θαυμάζω περισσότερο σε Εσένα	Επίλυση Προβλημάτων "FLIP"




exemplar





# exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &  
KULTURPROJEKT E.V.



HUBKARELIA

The Rural  
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION  
SEAL  
CYPRUS  
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035