



ΙΟ2 – Εργαλειοθήκη
Πόρων

Ενσωμάτωσης

Εγχειρίδιο – Έχοντας μια
παγκόσμια προοπτική



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

Integration Leader Handbook

Ο στόχος αυτού του σύντομου εγχειριδίου είναι να σας υποστηρίξουμε, ως νέος ηγέτης της ολοκλήρωσης, να χρησιμοποιήσετε τους ψηφιακούς πόρους που παρέχονται στην εργαλειοθήκη πόρων ενσωμάτωσης με νέους μετανάστες στην κοινότητά σας. Μέσω αυτού του σύντομου εγχειριδίου, θα σας παρέχουμε κάποιες βασικές πληροφορίες σχετικά με το θέμα που συζητείται στον ψηφιακό πόρο και στη συνέχεια θα παρέχουμε οδηγίες σχετικά με μια δραστηριότητα παρακολούθησης που μπορείτε να ολοκληρώσετε με τους νέους στο τοπικό σας δίκτυο. Η δραστηριότητα που περιλαμβάνεται σε αυτό το εγχειρίδιο θα συμβάλει στην περαιτέρω ανάπτυξη της κατανόησης του θέματος που περιγράφεται στον ψηφιακό πόρο. Σε ορισμένες περιπτώσεις, όπου οι ομαδικές συζητήσεις είναι πιο κατάλληλες, θα σας καθοδηγήσουμε για τον τρόπο οργάνωσης μιας ομαδικής συζήτησης και θα σας δώσουμε ορισμένα σημεία συζητήσεων και ερωτήσεις για να παρουσιάσετε στους νέους της τοπικής σας ομάδας.

Το θέμα αυτού του εγχειριδίου σχετίζεται με τον ψηφιακό πόρο - **Έχοντας μια παγκόσμια προοπτική**

Εισαγωγή στο θέμα

Σε αυτό το ψηφιακό πόρο νέοι έχουν ενταχθεί σε κάποιες βασικές πληροφορίες σχετικά με την παγκοσμιοποίηση και την παγκόσμια ζητήματα, και πώς μπορούν να διαμορφώσουν τους παγκόσμια νοοτροπία για το πώς να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν τον κόσμο γύρω.

Αν και τα αχλάδια σας πρόκειται να αναπτύξει μια ικανότητα να σκέφτονται κριτικά για μια σειρά από παγκόσμια και τοπικά ζητήματα όπου υπάρχει πάντα περισσότερες από μία άποψη, είναι σημαντικό οι νέοι να κατανοήσουν και η δική παράγοντες, όπως η πολιτιστική, ιστορικά, πολιτικά και άλλα.

Παγκόσμια προοπτικές στόχους για την ανάπτυξη νέων Wh ο:

- ο να συνειδητοποιήσουν και να κατανοήσουν τις διαφορές μεταξύ παγκόσμιων, εθνικών, τοπικών και προσωπικών προοπτικών σε ένα παγκόσμιο ζήτημα και πώς είναι διασυνδεδεμένες,
- ο έχουν μια αναλυτική, αξιολογική κατανόηση των παγκόσμιων ζητημάτων, τα αίτιά τους, επιπτώσεις, και τις πιθανές λύσεις,

- ο μπορεί να επικοινωνήσει ευαισθητοποιημένα με ανθρώπους από μια ποικιλία υπόβαθρων,
- ο μπορεί να συνειδητοποιήσει με τις ανάγκες και τα δικαιώματα των άλλων,
- ο να αξιολογήσει με κριτικό πνεύμα τις πληροφορίες που έχουν στη διάθεσή τους και να προβεί σε κρίσεις,
- ο έχουν την αίσθηση της δικής τους, ενεργής θέσης στον κόσμο.

Σας παρουσιάζουμε ποια είναι τα σημαντικότερα και τα μεγαλύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα ο κόσμος

- Συστήματα πεποιθήσεων
- Βιοποικιλότητα και απώλεια οικοσυστήματος
- Κλιματική αλλαγή
- Σύγκρουση και Ειρήνη
- Ασθένεια και Υγεία
- Εκπαίδευση για όλους
- Εργασία
- Οικογένεια και δημογραφική αλλαγή
- Καύσιμα και Ενέργεια
- Άνθρωποι και άλλα είδη
- Γλώσσα και επικοινωνία
- Νόμος και εγκληματικότητα
- Φτώχεια και ανισότητα
- Αθλητισμός και αναψυχή
- Τεχνολογία και οικονομική διαίρεση
- Εμπόριο και βοήθεια
- Παράδοση, Πολιτισμός και Προσδιορισμός
- Μεταφορές και υποδομές
- Αστικοποίηση
- Νερό, Τρόφιμα και Γεωργία

Χρησιμοποιώντας αυτόν τον πόρο με μια ομάδα

Για να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον πόρο με τους νέους στην τοπική ομάδα σας, σας συνιστούμε να ξεκινήσετε εισάγοντας το θέμα σε άτομα της ομάδας σας. Για να προετοιμάσετε αυτό που θα πείτε, θα πρέπει πρώτα να παρακολουθήσετε τον ψηφιακό πόρο μόνοι σας και στη συνέχεια μπορείτε να ανακεφαλαιώσετε ορισμένα από τα βασικά σημεία που αναφέρονται σε αυτό το εγχειρίδιο.

Στη συνέχεια, θα πρέπει να καλέσετε όλους τους νέους της ομάδας σας να παρακολουθήσουν τον ψηφιακό πόρο. Καθώς δεν θα έχετε πρόσβαση σε προβολέα και οθόνη, μπορείτε να προσκαλέσετε τους συναδέλφους σας να συνδεθούν στην

ιστοσελίδα του έργου [EXEMPLAR](http://www.exemplars.eu) : www.exemplars.eu και να παρακολουθήσουν τον ψηφιακό πόρο στο smartphone, το tablet ή άλλη συσκευή τους.

Μόλις όλοι οι χρήστες του δικτύου σας παρακολουθήσουν τον πόρο βίντεο, θα πρέπει πρώτα να τους ρωτήσετε:

1. Τι σκέφτεστε για τον πόρο βίντεο;
2. Τι μάθατε από αυτό; Μάθατε κάτι νέο;
3. Πώς βρήκατε χρήσιμη αυτήν την πηγή και γιατί;

Δραστηριότητα παρακολούθησης

Όταν βεβαιωθείτε ότι όλοι οι νέοι στην ομάδα σας έχουν παρακολουθήσει τον ψηφιακό πόρο και έχετε συμμετάσχει σε αυτή τη σύντομη συζήτηση, θα σας ενθαρρύνουμε να διεξαγάγετε μια πιο εμπειριστατωμένη συζήτηση με θέμα το πώς να γνωρίζετε τα παγκόσμια ζητήματα .

Όνομα δραστηριότητας: "Ένα χωριό 100 ατόμων "

Χρονισμός: Σας συνιστούμε να κρατάτε αυτή τη συζήτηση με την ομάδα σας για 20-40 λεπτά - ανάλογα με το πόσο είναι πρόθυμοι να συμμετάσχουν στη συζήτηση και να μοιραστούν με την ομάδα. Η ολοκλήρωση της δραστηριότητας του φύλλου εργασίας από εσάς και τους συνομηλίκους σας θα πρέπει να διαρκέσει 30 λεπτά - αλλά μπορούν επίσης να ολοκληρώσουν αυτή τη δραστηριότητα στον δικό τους χρόνο εάν δεν έχουν το χρόνο να το ολοκληρώσουν ως μέρος της ομαδικής εργασίας σας.

Υλικά: Για αυτή τη δραστηριότητα, θα πρέπει να παρέχετε τα ακόλουθα υλικά:

- Στυλό και σημειωματάρια για όλους τους νέους.
- Αντίγραφα του φύλλου εργασίας τυπωμένα (αν είναι δυνατόν).

Καθώς κάνετε αυτήν την εργασία σε εθελοντική βάση και δεν υπάρχει προϋπολογισμός για τα υλικά, θα πρέπει να επικοινωνήσετε με την τοπική κοινότητα σας, τοπική αυτοδιοίκηση γραφείο ή ακόμα και προσεγγίζουν τις τοπικές επιχειρήσεις που εργάζονται στην κοινότητα και να δούμε αν θα ήταν πρόθυμοι να δωρίσουν κάποια αναλώσιμα για να ολοκληρώσετε αυτή τη δραστηριότητα με τους συνομηλίκους σας. Μπορούν επίσης να σας βοηθήσουν στην εκτύπωση!

Δημιουργία Συζήτησης Ομάδας :

- ❖•Πριν ξεκινήσετε μια ομαδική συζήτηση, είναι σημαντικό η ατμόσφαιρα να είναι σωστή και να συμφωνείτε με τους νέους της ομάδας σας ότι όλες οι απόψεις πρέπει να θεωρούνται έγκυρες και σεβαστές.
- ❖•Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι νέοι παρακολούθησαν τον ψηφιακό πόρο και στη συνέχεια ξεκινήστε με την αντιμετώπιση ορισμένων από τις βασικές ερωτήσεις που τέθηκαν στο τέλος του βίντεο:
 - Ποια είναι τα διαφορετικά συστήματα πεπιοθήσεων ανά τον κόσμο;
 - Πώς οι άνθρωποι δείχνουν σεβασμό στις πεπιοθήσεις των άλλων;
 - Πόσο σημαντικό είναι να μιλάτε άλλες γλώσσες;
 - Έχει ο καθένας δικαίωμα στην εκπαίδευση;
 - Γιατί χάνεται η τροφή; Πώς μπορούμε να μειώσουμε τα απόβλητα;
 - Τι είναι μια οικογένεια ; Πώς άλλαξε η οικογενειακή σύνθεση;
 - Γιατί αρχίζουν οι συγκρούσεις και οι πόλεμοι; Γιατί οι άνθρωποι παραβιάζουν το νόμο;
 - Πού υπάρχει σήμερα σύγκρουση στον κόσμο;
 - Πώς μπορούν οι διαφορές να επιλυθούν ή να γίνουν ανεκτές;

Όταν συζητήσατε αυτά τα ερωτήματα, μπορείτε να καλέσετε τους νέους να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας με τίτλο "Ένα χωριό με 100 άτομα". Ο παγκόσμιος πληθυσμός έχει φθάσει πλέον στα 7,5 δισεκατομμύρια ανθρώπους. Αν μπορούσαμε να μειώσουμε τον παγκόσμιο πληθυσμό σε ένα χωριό ακριβώς 100 ατόμων, με όλες τις υπάρχουσες ανθρώπινες αναλογίες να παραμένουν οι ίδιες, ποια θα ήταν η σύνθεσή του;

- ❖•Αφού οι νέοι έχουν ολοκληρώσει το φύλλο εργασίας, ζητήστε τους να μοιραστούν τις απαντήσεις τους και στη συνέχεια να τους δώσουν τις Αληθινές απαντήσεις.
- ❖•Τυλίξτε το μάθημα με μια συζήτηση χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες ερωτήσεις:
 - Ποια κατηγορία ήταν πιο εύκολη να γεμίσει και ποια ήταν πιο δύσκολη ; Γιατί;
 - Πιστεύετε ότι ορισμένες από αυτές τις κατηγορίες είναι πιο σοβαρές από άλλες; Εξηγώ.
 - Τι παρατηρήσατε καθώς κάνατε αυτή τη δραστηριότητα;
- ❖•Το ομάδα discussio του η και δραστηριότητας encourag σης των νέων στην ομάδα σας να αναπτύξει και να εφαρμόσει τις παγκόσμιες ικανότητες , να

έχουν επίγνωση των παγκόσμιων ζητημάτων και προωθεί μια ανοιχτόμυαλη προσέγγιση για την πολυπλοκότητα του κόσμου και της ανθρωπίνης ύπαρξης.

Πόσα άτομα σε ένα χωριό των 100 ατόμων είναι:	Η απάντησή σου	Ορθή απάντηση
Γυναίκες		50
Άνδρες		50
Παιδιά		25
Ενήλικες		75
Ασιατικής καταγωγής		60
Αφρικανικής καταγωγής		16
Ευρωπαϊκής καταγωγής		10
Άτομα από την Αμερική		14
Χριστιανοί		33
Εξασκούν άλλες θρησκείες		55
Δεν εξασκούν κάποια θρησκεία		12
Μιλούν Κινέζικα		12
Μιλούν Ισπανικά		6
Μιλούν Αγγλικά		5
Μιλούν άλλες γλώσσες		77
Μπορούν να γράψουν ή να διαβάσουν		86
Έχουν δίπλωμα κολλεγίου		7
Έχουν σύνδεση στο Διαδίκτυο		40
Έχουν πρόσβαση σε πόσιμο νερό		91



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &
KULTURPROJEKT E.V.



HUBKARELIA

The Rural
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION
SEAL
CYPRUS
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035