



ΙΟ2 – Εργαλειοθήκη  
Πόρων  
Ενσωμάτωσης  
Εγχειρίδιο – Πολιτιστική  
Παιδεία



**exemplar**

Young Migrant Integration Leaders

## Εγχειρίδιο Ηγέτη Ενσωμάτωσης

Ο στόχος αυτού του σύντομου εγχειριδίου είναι να σας υποστηρίξουμε, ως νέο ηγέτη ενσωμάτωσης, για να χρησιμοποιήσετε τους ψηφιακούς πόρους που παρέχονται στην εργαλειοθήκη πόρων ενσωμάτωσης με νέους μετανάστες στην κοινότητά σας. Μέσω αυτού του σύντομου εγχειριδίου, θα σας παρέχουμε κάποιες βασικές πληροφορίες σχετικά με το θέμα που συζητείται στον ψηφιακό πόρο και στη συνέχεια θα παρέχουμε οδηγίες σχετικά με μια δραστηριότητα παρακολούθησης που μπορείτε να ολοκληρώσετε με τους νέους στο τοπικό σας δίκτυο. Η δραστηριότητα που περιλαμβάνεται σε αυτό το εγχειρίδιο θα συμβάλει στην περαιτέρω ανάπτυξη της κατανόησης του θέματος που περιγράφεται στον ψηφιακό πόρο. Σε ορισμένες περιπτώσεις, όπου οι ομαδικές συζητήσεις είναι πιο κατάλληλες, θα σας καθοδηγήσουμε για τον τρόπο οργάνωσης μιας ομαδικής συζήτησης και θα σας δώσουμε ορισμένα σημεία συζητήσεων και ερωτήσεις για να παρουσιάσετε στους νέους της τοπικής σας ομάδας.

Το θέμα αυτού του εγχειριδίου σχετίζεται με τον ψηφιακό πόρο - **Πολιτιστική Παιδεία**

### Εισαγωγή στο θέμα

Στη δυναμική διαδικασία ανταλλαγής μεταξύ των μεταναστών και των φιλοξενούμενων πολιτισμών του, και τα δύο μέρη επηρεάζονται. Οι μετανάστες ταυτόχρονα υιοθετούν και φέρνουν το πολιτιστικό τους υπόβαθρο στο νέο περιβάλλον τους με ενεργό συμβολή στη ζωή της κοινότητας υποδοχής. Αυτή η διαδικασία μπορεί να είναι καρποφόρα και για τις δύο πλευρές, αλλά είναι πολύπλοκη και ευαίσθητη σε σχέση με την επικοινωνία και τη συλλογική αναγνώριση.

Όταν οι άνθρωποι προσπαθούν να αλληλεπιδράσουν με τους ανθρώπους εκτός της ομάδας, η επικοινωνία συχνά αποτυγχάνει και δημιουργεί παρεξηγήσεις και εμπόδια στην κατανόηση μιας κατάστασης.

Ο στόχος αυτού του ψηφιακού πόρου είναι να δείξει στους νέους πόσο σημαντική είναι η ανάπτυξη των πολιτιστικών δεξιοτήτων γραμματισμού τους και η ικανότητα να κατανοήσουν, να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με διαφορετικούς πολιτισμούς.

Θα πρέπει να γίνει εισαγωγή για τον αντίκτυπο της χρήσης πολιτιστικών δεξιοτήτων γραμματισμού στο εργασιακό περιβάλλον και την κοινωνική ζωή, τους βασικούς κανόνες για το πώς να αναπτύξουν αυτές τις δεξιότητες, και τι σημαίνει να είσαι ανεκτικός .

Σκοπός είναι να ενθαρρύνονται να μοιραστούν αυτές τις γνώσεις με τους νέους στην ομάδα σας μέσα από μια σύντομη συζήτηση της ομάδας.

### **Η σημασία του Πολιτιστικού γραμματισμού:**

Ο πολιτισμικός γραμματισμός είναι η γνώση της ιστορίας, των συνεισφορών και των προοπτικών διαφόρων πολιτιστικών ομάδων, συμπεριλαμβανομένης της ομάδας του ατόμου, που είναι απαραίτητες για την κατανόηση της ανάγνωσης, της γραφής και άλλων μέσων. Η πολιτισμική παιδεία απαιτεί αλληλεπίδραση με μια κουλτούρα και την αντανάκλαση της. Είναι η κατοχή ενός ευρέος φάσματος γενικών γνώσεων και η χρήση αυτής της γνώσης για την οικοδόμηση επικοινωνίας, αποδοχής και κατανόησης σε μια συνεχώς μεταβαλλόμενη παγκόσμια κοινωνία (Desmond, 2011).

Ο πολιτισμικός γραμματισμός συνεισφέρει θετικά στην κοινωνία. Μειώνει την προκατάληψη και την ανισότητα με βάση τον πολιτισμό, αυξάνει την αξία που αποδίδεται στη διαφορετικότητα και τη συμμετοχή αυξήσεις στις κοινωνικές πρακτικές της κοινωνίας, συμπεριλαμβανομένης της πρόσβασης σε ιδρύματα και υπηρεσίες (Ανινγκ, 2010).

Ορισμένες βασικές ικανότητες που μπορείτε να καλλιεργήσετε για να αναπτύξετε τον πολιτισμικό γραμματισμό είναι οι εξής:

1. Αναγνωρίστε και αξιοποιήστε την πολιτισμική ποικιλομορφία και διαφορά
2. Να είστε σε θέση να επικοινωνείτε αποτελεσματικά με ανθρώπους από άλλους πολιτισμούς
3. Καταλάβετε ότι υπάρχει ποικιλία και διαφορά μεταξύ ατόμων μέσα σε πολιτιστικές ομάδες
4. Αντιμετωπίστε τον καθένα ως άτομο – να έχετε ανοιχτό μυαλό, μην έχετε προσδοκίες ή στερεότυπα
5. Αξιολογήστε κάθε κατάσταση και συμπεριφερθείτε κατάλληλα

### **Χρησιμοποιώντας αυτόν τον πόρο με μια ομάδα**

Για να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον πόρο με τους νέους στην τοπική ομάδα σας, σας συνιστούμε να ξεκινήσετε εισάγοντας το θέμα σε άτομα της ομάδας σας. Για να προετοιμάσετε αυτό που θα πείτε, θα πρέπει πρώτα να παρακολουθήσετε τον ψηφιακό πόρο μόνοι σας και στη συνέχεια μπορείτε να ανακεφαλαιώσετε ορισμένα από τα βασικά σημεία που αναφέρονται σε αυτό το εγχειρίδιο.

Στη συνέχεια, θα πρέπει να καλέσετε όλους τους νέους της ομάδας σας να παρακολουθήσουν τον ψηφιακό πόρο. Καθώς δεν θα έχετε πρόσβαση σε προβολέα

και οθόνη, μπορείτε να προσκαλέσετε τους συναδέλφους σας να συνδεθούν στην ιστοσελίδα του έργου [EXEMPLAR](http://www.exemplars.eu) : [www.exemplars.eu](http://www.exemplars.eu) και να παρακολουθήσουν τον ψηφιακό πόρο στο smartphone, το tablet ή άλλη συσκευή τους.

Μόλις όλοι οι μαθητές της ομάδας σας παρακολουθήσουν τον πόρο βίντεο, θα πρέπει πρώτα να τους ρωτήσετε:

1. Ποια είναι η άποψή σας για το βίντεο;
2. Τι μάθατε από αυτό; Μάθατε κάτι νέο;
3. Βρήκατε χρήσιμη αυτήν την πηγή και γιατί;

## Δραστηριότητα παρακολούθησης

Όταν βεβαιωθείτε ότι όλοι οι νέοι στην ομάδα σας έχουν παρακολουθήσει τον ψηφιακό πόρο και έχετε συμμετάσχει σε αυτή τη σύντομη συζήτηση, σας ενθαρρύνουμε να διεξαγάγετε μια πιο εμπειριστατωμένη ομαδική συζήτηση σχετικά με το θέμα.

### Δραστηριότητα: Συζήτηση Ομάδας

**Χρόνος:** Σας συνιστούμε να διεξάγετε αυτή τη συζήτηση με την ομάδα σας για 30 - 45 λεπτά - ανάλογα με το πόσο είναι πρόθυμοι να συμμετάσχουν στη συζήτηση και να μοιραστούν με την ομάδα.

### Υλικά:

Για τη δραστηριότητα αυτή, θα πρέπει να έχουν ένα χώρο για να καθίσετε και να συζητήσετε αυτό το θέμα με τους νέους στην ομάδα σας , και να παραδώσετε υλικά σημειώσεων σε όλους τους νέους .

Καθώς κάνετε αυτήν την εργασία σε εθελοντική βάση και δεν υπάρχει προϋπολογισμός για τα υλικά, θα πρέπει να επικοινωνήσετε με το τοπικό κέντρο της κοινότητάς σας, την τοπική αυτοδιοίκηση ή ακόμα και τις τοπικές επιχειρήσεις που εργάζονται στην κοινότητα και να δείτε αν θα ήταν πρόθυμοι να δωρίσουν κάποια υλικά για να ολοκληρώσετε αυτή τη δραστηριότητα με τους συνομηλίκους σας. Μπορούν επίσης να σας βοηθήσουν στην εκτύπωση!

### Δημιουργία Ομαδικής Συζήτησης:

- ❖ Πριν ξεκινήσετε μια ομαδική συζήτηση, είναι σημαντικό η ατμόσφαιρα να είναι σωστή και να συμφωνείτε με τους νέους της ομάδας σας ότι όλες οι απόψεις πρέπει να θεωρούνται έγκυρες και σεβαστές .
- ❖ Ξεκινήστε αντιμετωπίζοντας κάποιες από προσωπικές ερωτήσεις σε κάθε συμμετέχοντα:
  - Ποιος είναι ο πολιτισμός σας;
  - Ποια είναι μερικά από τα πράγματα από τον πολιτισμό σας για τα οποία είστε υπερήφανοι;
  - Ποια είναι τα πράγματα για τον πολιτισμό σας που δεν σας αρέσουν;
  - Περιγράψτε μερικές από τις αξίες, τις πεποιθήσεις και τα έθιμά σας (3 από το καθένα).
- ❖ Όταν έχετε συζητήσει αυτές τις ερωτήσεις, τότε μπορείτε να προσκαλέσετε τους νέους να εμβαθύνουν στο θέμα συζητώντας τα ακόλουθα ερωτήματα:
  - Πώς ο πολιτισμός ορίζει το άτομο;
  - Τι είναι μια κοινή πεποίθηση για τη φυλή σας και πώς είναι αναληθής;
  - Προσδιορίστε ορισμένα στερεότυπα που γνωρίζετε για μια συγκεκριμένη ομάδα ανθρώπων.
- ❖ Στη συνέχεια, δώστε σε όλους τους νέους στην ομάδα σας ένα φύλλο χαρτί και μολύβι, και να ζητήστε τους να συμπληρώσουν τον πίνακα με τις πληροφορίες σχετικά με το δικό τους πολιτισμό.
- ❖ Στη συνέχεια οι νέοι συγκρίνουν τις πληροφορίες και συζητούν τις διαφορές.
- ❖ Μέσω αυτής της ομαδικής συζήτησης, οι νέοι θα είναι σε θέση να κατανοήσουν πως οι παρατηρούμενες πτυχές του πολιτισμού όπως τα τρόφιμα, τα είδη ένδυσης, εορτασμούς, η θρησκεία και η γλώσσα είναι μόνο μέρος της πολιτιστικής κληρονομιάς ενός ατόμου. Αυτά τα πράγματα αποτελούν το πώς ζει ένα άτομο και τι είναι αποδεκτά στην κοινωνία του / της. Η γνώση αυτών των πραγμάτων βοηθάει στο να γνωρίζει τι μπορεί να κάνει για να αποφύγει παρεξηγήσεις, να αλληλεπιδράσει επιτυχώς και να συνεργαστεί σε διαφορετικούς πολιτισμούς και σε νέα περιβάλλοντα.

<b>Πολιτιστικό χαρακτηριστικό</b>	<b>Τι είναι αποδεκτό</b>	<b>Τι δεν είναι αποδεκτό</b>
Τροφή		
Είδη ένδυσης		
Εορτασμός		
Θρησκεία		
Γλώσσα		
Μη λεκτική επικοινωνία		
Συμπεριφορά		
Τελετουργίες		
Ονόματα ατόμων		



# exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &  
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural  
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION  
SEAL  
CYPRUS  
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035