



# IO2 – Integraatioresurssien työkalupakki

Käsikirja – Oma  
menneisyytesi on tärkeä



**exemplar**

Young Migrant Integration Leaders

## Vertaisohjaajan käsikirja

Tämän lyhyen käsikirjan tarkoitus on auttaa sinua, vertaisohjaaja, käyttämään Integraatioresurssien työkalupakin tarjoamia digitaalisia resursseja nuorten maahanmuuttajien kanssa yhteisössasi. Tämän lyhyen oppaan avulla kerromme sinulle hieman taustatietoa digitaalisissa resursseissa läpikäytävistä aiheista, jonka jälkeen tarjoamme ohjausta niiden jälkeiseen harjoitukseen, jonka voit tehdä paikallisen verkostosi nuorten kanssa. Tähän käsikirjaan sisällytetty harjoitus edistää heidän ymmärrystään digitaalisten resurssien hahmottelemasta aiheesta. Joissakin tapauksissa, joissa ryhmäkeskustelu on toimivampi tapa, opastamme sinua sellaisen järjestämisessä, ja tarjoamme joitain keskustelunaiheita ja kysymyksiä, jotka voit esitellä paikallisen ryhmäsi nuorille.

Tämän käsikirjan aihe liittyy digitaaliseen resurssiin – **Oma menneisyytesi on tärkeä**

### Johdanto aiheeseen

Tämän digitaalisen resurssin tavoitteena on osoittaa nuorille heidän oman menneisyytensä arvo. Muuttaessamme toiseen maahan ja aloittaessamme uuden elämän, meille voi tulla tunne, ettemme kuulu sinne. Keskittyessämme siihen, kuinka voisimme kuulua erilaiseen paikkaan ja ollessamme toistaiseksi tuntemattomien ihmisten ympäröiminä, voimme helposti kadottaa tunteen omasta identiteetistämme. On hyvä muistaa, että et ole aloittamassa täysin alusta – sinulla on menneisyytesi, jolla on yhä merkitys, sillä se on muokannut sinusta sinut, sen miten reagoit uuteen ympäristöön ja persoonallisuutesi. Menneisyyttä ei koskaan kannata hävetä, sillä sehän tekee sinusta mielenkiintoisen henkilön – jos siis tapaat jonkun, joka haluaa tutustua sinuun, älä epäröi kertoa tarinaasi.

Tässä käsikirjassa tutustumme sinut digitaaliseen tarinankerrontaan. Tällainen tarinankerronta nähdään voimakkaana ja tehokkaana tapana kertoa ja julkaista omia tarinoitaan haastattelujen sekä ääni- ja videonauhointeiden avulla. Rohkaisemme sinua esittelemään tämän tarinankerronnan tavan ryhmäsi nuorille ja aloittamaan lyhyen ryhmäkeskustelun sen hyvistä ja huonoista puolista.

## Miksi oman tarinasi kertominen on tärkeää:

1. Se auttaa lisäämään kulttuurien välistä tietoisuutta
2. Se auttaa sinua tapaamaan uusia ystäviä
3. Muistiinpanosi kertovat tulevaisuuden sukupolville maasi historiasta paremmin kuin mikään historiankirja
4. Voit auttaa tulevaisuuden sukupolvia huomaamaan oman potentiaalinsa ja motivoida heitä omalla tarinallasi, sekä kertoa, millaisia virheitä kannattaa välttää
5. Se on lahja tuleville sukupolville
6. Tarinasi kertominen auttaa sinua itseäsi ymmärtämään tapahtunutta paremmin, ja katsomaan sitä terveellisen välimatkan päästä

## Tämän resurssin käyttäminen ryhmän kanssa

Tämän resurssin käyttämiseksi paikallisen ryhmäsi nuorten kanssa, suosittelemme, että aloitat esittelemällä aiheen ryhmäsi ihmisille. Valmistellaksesi sanomisesi, sinun tulisi ensin itse katsoa digitaalinen resurssi, ja sen jälkeen tehdä yhteenveto tämän käsikirjan mainitsemista avainasioista.

Tämän jälkeen sinun tulisi kehottaa kaikkia ryhmäsi nuoria katsomaan digitaalinen resurssi. Mikäli sinulla ei ole käytettävissä videotykkiä ja valkokangasta, voit pyytää tovereitasi kirjautumaan sisään EXEMPLAR projektin nettisivuille: [www.exemplars.eu](http://www.exemplars.eu) ja tutustumaan digitaaliseen resurssiin älypuhelimillaan, tableteillaan tai muilla laitteilla.

Kun kaikki ryhmässä ovat katsoneet videoresurssin, sinun tulisi aloittaa kysymällä heiltä:

1. Mitä mieltä olit videoresurssista?
2. Mitä opit siitä? Opitko jotakin uutta?
3. Millä tavoin tämä resurssi oli sinusta hyödyllinen, ja miksi?

## Jatkoharjoitus

Varmistettuasi, että kaikki ryhmäsi nuoret ovat nähneet digitaalisen resurssin ja osallistuneet lyhyeen keskusteluun, rohkaisemme sinua vetämään hieman pintaa syvemmälle menevän keskustelun oman menneisyyden tärkeydestä.

**Harjoituksen nimi:** Ryhmäkeskus - Menneisydelläsi on väliä.

**Ajankäyttö:** Keskustelun tulisi kestää vähintään 40-60 minuuttia – riippuen siitä, kuinka innokkaasti he haluavat osallistua ja jakaa ryhmän kanssa.

**Materiaalit:** Tätä aktiviteettia varten tarvitset istuskeluun sopivan tilan sekä seuraavat materiaalit:

- Suuri paperiarkki tai fläppitaulu.
- Muistiinpanovälineet kaikille nuorille.
- Kopiot harjoitusmonisteesta tulostettuina (mikäli mahdollista).

Koska työskentelet vapaaehtoisena eikä sinulla ole käytettävissä budjettia materiaaleja varten, sinun kannattaa ottaa yhteyttä paikalliseen yhteisökeskukseen, paikallishallintoon, tai jopa lähestyä paikallisia yrityksiä, ja selvittää, olisivatko he halukkaita lahjoittamaan joitakin tarvikkeita, jotta voisit suorittaa tämän harjoituksen vertaisryhmäsi kanssa.

### Ryhmäkeskus - valmisteleminen:

- ❖ Ennen kuin aloitat, varmista, että ilmapiiri on oikeanlainen ja sovi yhteisesti ryhmäsi nuorten kanssa, että kaikkien tulisi kunnioittaa toistensa mielipiteitä, kuunnella kun toiset puhuvat, eikä ketään saisi keskeyttää.
- ❖ Katsottuane videon, pyydä nuoria syventymään aiheeseen keskustelemalla seuraavista kysymyksistä:
  - Mitä voimme oppia toisessa maassa asuvien ihmisten tarinoista (esim. historiaa, faktoja heidän kulttuuristaan, heidän perheestään, jne.)
  - Mitä mieltä olet, auttavatko jotkin menneisyyden kokemuksistasi sinua löytämään paikkasi nykyisessä tilanteessasi?

- Oletko ylpeä vai häpeätkö sitä, mistä olet kotoisin? Miksi? Luuletko, että sillä on vaikutusta nykyiseen tilanteeseesi?
  
- ❖ Tämän jälkeen, tee tutkimus tilassa olevien nuorten ulkonäöstä. Pyydä paria opiskelijaa kirjaamaan tiedot ylös.
  - Kuinka monella osallistujista on hymykuopat? Kuinka monella on siniset silmät, entä vihreät, entä ruskeat?
  - Kuinka monella osallistujista on punainen tukka, entä ruskea, entä vaalea?
  - Monellako nuorista on jonkinlainen syntymämerkki?
  
- ❖ Pyydä nuoria analysoimaan, mitä tekemistä ulkonäöllämme on sen kanssa, keitä me olemme.
  
- ❖ Seuraavaksi, pyydä heitä täyttämään harjoitusmoniste, joka auttaa heitä tunnistamaan oman kulttuurinsa osa-alueita. Selitä, että jokaisen osallistujan tulisi vastata jokaiseen kysymykseen yhdellä lauseella. Heidän tulisi sitten arvioida jokainen asia sen mukaan, kuinka tärkeä se heidän mielestään on heidän kulttuurilleen. Anna nuorten käyttää tarvittaessa myös äidinkieltään ilmaisemaan heidän ainutlaatuisia kulttuuriperinteitään.
  
- ❖ Kun nuoret ovat täyttäneet harjoitusmonisteensa, pyydä heitä kertomaan joitakin tai vaikka kaikki vastauksensa pienissä ryhmissä.
  
- ❖ Tämän jälkeen pyydä ryhmiä vertailemaan ja löytämään eroja heidän yksilöllisten kulttuuriensa välillä.
  
- ❖ Päätä oppitunti keskusteluun käyttäen seuraavia kysymyksiä:
  - Miltä tuntuu tietää, että olet osa kulttuurista ryhmää, joka jakaa monia ajatuksia ja uskomuksia?
  - Mitä tapahtui, kun vertailitte harjoitusmonisteitanne?
  
- ❖ Tämän ryhmäkeskustelun tavoitteena on osoittaa nuorille, että olemme kaikki erilaisia, mutta meillä on ihmisinä monia yhdistäviä asioita. Kannusta ryhmäsi nuoria olemaan unohtamatta menneisyyttään, muistuta sen tärkeydestä, ja korosta sitä, miten menneisyys vaikuttaa käyttäytymiseemme, ja lisää heidän tietoisuuttaan siitä, miten menneisyytemme muistaminen voi muuttaa nykyistä tilannettamme.

Kysymys	Vastauksesi	Arvosana
Mistä maasta olet kotoisin?		
Mitä kieliä puhut?		
Mikä on perheesi uskonnollinen tai ei-uskonnollinen uskomusjärjestelmä?		
Millaista perinteistä musiikkia kuuntelet?		
Millaisia perinteisiä tansseja tiedät?		
Millaista ruokaa syöt kotona useimmiten?		
Millaisia vaatteita pidät juhlatilanteissa?		
Millaisia olivat lempilelusi ja/tai -pelisi lapsena?		
Millaisiin juhliin, vapaapäiviin ja seremonioihin osallistut perheesi kanssa?		
Ketkä ovat perheenjäseniäsi?		
Kerro mahdollisista esineistä/asioista, joita sinä tai muut perheenjäsenesi olette saaneet osana sukupolvien pituista ketjua suvussasi.		

--	--	--



exemplar





# exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &  
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural  
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION  
SEAL  
CYPRUS  
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035