



# IO2 – Integraatioresurssien työkalupakki

Käsikirja – EU ja sen  
hyödyt



**exemplar**

Young Migrant Integration Leaders

## Vertaisohjaajan käsikirja

Tämän lyhyen käsikirjan tarkoitus on auttaa sinua, vertaisohjaaja, käyttämään Integraatioresurssien työkalupakin tarjoamia digitaalisia resursseja nuorten maahanmuuttajien kanssa yhteisössasi. Tämän lyhyen oppaan avulla kerromme sinulle hieman taustatietoa digitaalisissa resursseissa läpikäytävistä aiheista, jonka jälkeen tarjoamme ohjausta niiden jälkeiseen harjoitukseen, jonka voit tehdä paikallisen verkostosi nuorten kanssa. Tähän käsikirjaan sisällytetty harjoitus edistää heidän ymmärrystään digitaalisten resurssien hahmottelemasta aiheesta. Joissakin tapauksissa, joissa ryhmäkeskustelu on toimivampi tapa, opastamme sinua sellaisen järjestämisessä, ja tarjoamme joitain keskustelunaiheita ja kysymyksiä, jotka voit esitellä paikallisen ryhmäsi nuorille.

Tämän käsikirjan aihe liittyy digitaaliseen resurssiin – **EU ja sen hyödyt**

### Johdanto aiheeseen

Tämän digitaalisen resurssin tavoitteena on kertoa nuorille joistakin heidän EU:n kansalaisina nauttimistaan oikeuksista ja turvasta, sekä lisätä tietoisuutta heidän keskuudessaan siitä, mikä EU oikeastaan on, miksi se aikoinaan perustettiin ja millaisia ydintoimintoja sen eri instituutiot suorittavat. Tässä osiossa tarjoamme sinulle hieman taustatietoa näistä aiheista, ja tavoitteena on, että jaat tämän tiedon ryhmäsi nuorten kanssa heidän ymmärryksensä parantamiseksi siitä, millainen on se eurooppalainen yhteiskunta, jonka osa he ovat.

### Mikä on EU?

Euroopan unioni, lyhennettynä EU, on 28 Euroopan maan poliittinen ja taloudellinen liitto. Jäsenmaita ovat Itävalta, Belgia, Bulgaria, Kroatia, Kypros, Tšekki, Tanska, Viro, Suomi, Ranska, Saksa, Kreikka, Unkari, Italia, Irlanti, Latvia, Liettua, Luxemburg, Malta, Alankomaat, Puola, Portugali, Romania, Espanja, Slovakia, Slovenia, Ruotsi ja Iso-Britannia.

## Miksi EU perustettiin?

Euroopan maiden liiton ensimmäinen tavoite oli luoda rauhaa ja vaurautta Eurooppaan lisäämällä maiden välistä taloudellista yhteistyötä toisen maailmansodan jälkeen. Tämä johti Euroopan talousyhteisön (ETY) luomiseen kuuden maan kesken vuonna 1958. Yhä useampien maiden liittyessä liittoon tavoitteet laajenivat yhteisten toimintatapojen kehittämiseen useilla eri alueilla, mukaan lukien ilmasto, turvallisuus, oikeus, terveys, ympäristö ja maahanmuutto. Tätä kehitystä kuvaamaan nimi muutettiin vuonna 1993 Euroopan unioniksi.

## Mitkä ovat EU:n tavoitteet?

Nykyisin Euroopan unionilla on neljä päätavoitetta:

1. Suojella ihmisoikeuksia ja vapauksia eurooppalaisen kansallisuuden avulla
2. Toimia yhteistyössä jäsenmaiden kanssa oikeuden alueella vapauden, turvallisuuden ja oikeuden turvaamiseksi
3. Edistää taloudellista ja sosiaalista kehitystä erilaisten yhteistyöaloitteiden kautta, joihin kuuluvat sisämarkkinat, yhteinen valuutta (euro), sosiaalinen ja alueellinen kehittäminen ja ympäristön suojelu
4. Euroopan roolin puolustaminen maailmassa

## Mitä eri EU instituutioita on?

Euroopan unioni toimii 5 pääinstituution kautta:

1. Euroopan parlamentti
2. Euroopan unionin neuvosto
3. Euroopan komissio
4. Tuomioistuin
5. Tilintarkastustuomioistuin

EU:n lainsäädännöstä vastaavat kolme instituutiota ovat:

- **Euroopan Parlamentti**, jonka valitsee EU:n kansalaiset viiden vuoden välein järjestettävissä vaaleissa

- **Euroopan Unionin neuvosto**, joka edustaa jäsenmaiden hallituksia.
- **Euroopan Komissio**, joka edustaa koko EU:n intressejä kokonaisuutena.

### Mitkä ovat oikeutesi EU-kansalaisena?

Euroopan kansalaisena sinulla on seuraavat oikeudet:

- Oikeus liikkua ja asua vapaasti jäsenmaiden alueella.
- Oikeus äänestää ja olla ehdolla sekä eurooppalaisissa että paikallisissa vaaleissa.
- Oikeus diplomaattiseen suojeluun kolmansissa maissa.
- Oikeus vedota Euroopan parlamenttiin.
- Oikeus valittaa Euroopan Oikeusasiamiehelle.
- Oikeus ottaa yhteyttä mihin tahansa EU:n instituutioon tai toimielimeen jollakin virallisista kielistä, ja saada vastaus samalla kielellä.
- Oikeus päästä katsomaan Euroopan parlamentin virallisia dokumentteja.

### Tämän resurssin käyttäminen ryhmän kanssa

Tämän resurssin käyttämiseksi paikallisen ryhmäsi nuorten kanssa, suosittelemme, että aloitat esittelemällä aiheen ryhmäsi ihmisille. Valmistellaksesi sanomisesi, sinun tulisi ensin itse katsoa digitaalinen resurssi, ja sen jälkeen tehdä yhteenveto tämän käsikirjan mainitsemista avainasioista.

Tämän jälkeen sinun tulisi kehottaa kaikkia ryhmäsi nuoria katsomaan digitaalinen resurssi. Mikäli sinulla ei ole käytettävissä videotykkiä ja valkokangasta, voit pyytää tovereitasi kirjautumaan sisään EXEMPLAR projektin nettisivuille: [www.exemplars.eu](http://www.exemplars.eu) ja tutustumaan digitaaliseen resurssiin älypuhelimillaan, tableteillaan tai muilla laitteilla.

Kun kaikki ryhmässä ovat katsoneet videoresurssin, sinun tulisi aloittaa kysymällä heiltä:

1. Mitä mieltä olit videoresurssista?
2. Mitä opit siitä? Opitko jotakin uutta?
3. Millä tavoin tämä resurssi oli sinusta hyödyllinen, ja miksi?

## Jatkoharjoitus

Varmistettuasi, että kaikki ryhmäsi nuoret ovat katsoneet digitaalisen resurssin ja osallistuneet lyhyeen ryhmäkeskusteluun, rohkaisemme sinua vetämään hieman pintaa syvemmälle menevän keskustelun heidän oikeuksistaan EU:n kansalaisina.

**Harjoituksen nimi:** Ryhmäkeskustelu – Mitä EU on tehnyt sinun hyväksesi?

**Ajankäyttö:** Suosittelemme, että käytät tähän keskusteluun ryhmäsi kanssa 15-20 minuuttia – riippuen siitä, minkä verran he haluavat osallistua ja jakaa ryhmän kanssa.

**Materiaalit:** Tätä aktiviteettia varten et tarvitse mitään materiaaleja, vain paikan, jossa voit istua ryhmäsi nuorten kanssa ja keskustella aiheesta – kokeile paikallista yhteisötaloa tai nuorisotilaa, jos sellainen löytyy kunnastasi/kaupungistasi.

### Ryhmäkeskustelun valmisteleminen:

- Ennen kuin aloitat ryhmäkeskustelun, on tärkeää, että ilmapiiri on oikeanlainen – joten pohdi, missä järjestät paikallisen tapaamisesi. Kuten aiemmin mainittiin, yhteisö- tai nuorisotila voi olla sopiva paikka aloittaa.
- Mukavan ilmapiirin luomiseksi sovi yhteisesti ryhmäsi nuorten kanssa, että kaikkien mielipiteitä tulisi kunnioittaa, toisia kuunnella heidän puhuessaan ja olla keskeyttämättä ketään – kaikkien mielipiteet tulisi ottaa huomioon ja kunnioittaa niitä.
- Varmista, että kaikki nuoret ovat katsoneet digitaalisen resurssin, ja aloita kysymyksellä, joka esitetään videon lopussa:
  - Jos voisit asua missä tahansa EU-maassa, mikä se olisi? Ja miksi?

- Anna nuorille muutama minuutti aikaa miettiä, minkä EU-maan he valitsevat. Mikäli haluat, voit jakaa heidän kanssaan ensin sen, missä EU-maassa itse haluaisit asua ja miksi, jotta keskustelu lähtee käyntiin.
- Kaikkien ryhmäläisten kerrottua, minkä maan he valitsivat ja miksi, voit seuraavaksi esitellä heidän oikeuksiinsa EU-kansalaisina liittyvän aiheen.
- Aloittaaksesi tämän keskustelun, pyydä heitä kertomaan:
  - Mitä EU on tehnyt sinun hyväksesi?
  - Millaisia oikeuksia ja turvaa nautit EU:n kansalaisena?
  - Tunnetko, että sinulla on EU:n kansalaisena vastuu ylläpitää tiettyjä arvoja, ja jos, niin miksi?
- Mikäli nuorilla on vaikeuksia vastata kysymyksiin, voit antaa heidän tutkia vähän aikaa oikeuksiaan internetissä – käyttäen puhelimiaan tai muita älylaitteita.
- Tämän ryhmäkeskustelun tavoitteena on saada nuoret arvostamaan EU:n henkeen kuuluvia oikeuksiaan, turvaa ja arvoja.
- Voit jakaa seuraavan linkin ryhmäsi nuorille, mikäli he tarvitsevat lisätukea ymmärtääkseen täysin Euroopan unionia ja sen arvoja:  
<https://europarlamentti.info/en/values-and-objectives/values/>.

exemplar



# exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &  
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural  
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION  
SEAL  
CYPRUS  
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035