



# IO2 – Integraatioresurssien työkalupakki

Käsikirja – Globaalin  
näkökulman omaksuminen



**exemplar**

Young Migrant Integration Leaders

## Vertaisohjaajan käsikirja

Tämän lyhyen käsikirjan tarkoitus on auttaa sinua, vertaisohjaaja, käyttämään Integraatioresurssien työkalupakin tarjoamia digitaalisia resursseja nuorten maahanmuuttajien kanssa yhteisössäsi. Tämän lyhyen oppaan avulla kerromme sinulle hieman taustatietoa digitaalisissa resursseissa läpikäytävistä aiheista, jonka jälkeen tarjoamme ohjausta niiden jälkeiseen harjoitukseen, jonka voit tehdä paikallisen verkostosi nuorten kanssa. Tähän käsikirjaan sisällytetty harjoitus edistää heidän ymmärrystään digitaalisten resurssien hahmottelemasta aiheesta. Joissakin tapauksissa, joissa ryhmäkeskustelu on toimivampi tapa, opastamme sinua sellaisen järjestämisessä, ja tarjoamme joitain keskustelunaiheita ja kysymyksiä, jotka voit esitellä paikallisen ryhmäsi nuorille.

Tämän käsikirjan aihe liittyy digitaaliseen resurssiin – **Globaalin näkökulman omaksuminen**

### Johdanto aiheeseen

Tämä digitaalinen resurssi esittelee nuorille perustietoa globalisaatiosta ja globaaleista aiheista, ja kertoo, kuinka he voivat omaksua globaalimman ajattelutavan havainnoidessaan ja ymmärtäessään ympäröivää maailmaa.

Mikäli halutaan kehittää omaa kriittisen ajattelun taitoa globaaleihin ja paikallisiin aiheisiin liittyen, joihin liittyy aina enemmän kuin yksi näkökulma, on myös nuorten tärkeää ymmärtää, että heidän omat taustatekijänsä, kuten kulttuuri, historia, poliittinen tausta ja muut tekijät, vaikuttavat tähän.

Tämän resurssin tavoitteena on kehittää nuorista ihmisiä, jotka:

- o tiedostavat ja ymmärtävät, että globaaleilla, kansallisilla, paikallisilla ja henkilökohtaisilla näkemyksillä maailmanlaajuisiin aiheisiin on eroja, ja, että nämä kaikki näkemykset ovat yhteydessä toisiinsa,
- o omaavat analyyttisen, arvioivan otteen globaaleihin asioihin, niiden syihin, seurauksiin ja mahdollisiin ratkaisuihin,

- pystyvät kommunikoimaan hienotunteisesti monenlaisista taustoista tulevien ihmisten kanssa,
- pystyvät suhtautumaan empaattisesti toisten tarpeisiin ja oikeuksiin,
- arvioivat kriittisesti heille saatavilla olevaa tietoa ja tekevät johtopäätöksiä,
- tuntevat kuuluvansa osaksi maailmaa sen aktiivisena jäsenenä.

Tässä joitakin nykyajan suurimpia globaaleja pulmia:

- Uskomusjärjestelmät
- Biodiversiteetti ja ekosysteemien katoaminen
- Ilmastonmuutos
- Konfliktit ja rauhan ylläpitäminen
- Erilaiset sairaudet ja terveydenhuolto
- Kaikkien saatavilla oleva koulutus
- Työllisyys
- Perhe ja demografiset muutokset
- Polttoaineet ja energia
- Ihmiset ja muut lajit
- Kieli ja kommunikaatio
- Laki ja rikollisuus
- Köyhyys ja epätasa-arvo
- Teknologia ja taloudellinen kahtiajako
- Kauppa ja kehitysapu
- Perinne, kulttuuri, identiteetti
- Liikenne ja infrastruktuuri
- Kaupungistuminen
- Vesi, ruoka ja maatalous

### Tämän resurssin käyttäminen ryhmän kanssa

Tämän resurssin käyttämiseksi paikallisen ryhmäsi nuorten kanssa, suosittelemme, että aloitat esittelemällä aiheen ryhmäsi ihmisille. Valmistellaksesi sanomisesi, sinun tulisi ensin itse katsoa digitaalinen resurssi, ja sen jälkeen tehdä yhteenveto tämän käsikirjan mainitsemista avainasioista.

Tämän jälkeen sinun tulisi kehottaa kaikkia ryhmäsi nuoria katsomaan digitaalinen resurssi. Mikäli sinulla ei ole käytettävissä videotykkiä ja valkokangasta, voit pyytää tovereitasi kirjautumaan sisään EXEMPLAR projektin nettisivuille: [www.exemplars.eu](http://www.exemplars.eu) ja tutustumaan digitaaliseen resurssiin älypuhelimillaan, tableteillaan tai muilla laitteilla.

Kun kaikki ryhmässä ovat katsoneet videoresurssin, sinun tulisi aloittaa kysymällä heiltä:

1. Mitä mieltä olit videoresurssista?
2. Mitä opit siitä? Opitko jotakin uutta?
3. Millä tavoin tämä resurssi oli sinusta hyödyllinen, ja miksi?

## Jatkoharjoitus

Varmistettuasi, että kaikki ryhmäsi nuoret ovat nähneet digitaalisen resurssin ja osallistuneet lyhyeen keskusteluun, rohkaisemme sinua vetämään hieman pintaa syvemmälle menevän keskustelun globaalin näkökulman omaksumisesta.

**Harjoituksen nimi:** “100 ihmisen kylä”

**Ajankäyttö:** Suosittelemme, että käytät tähän keskusteluun ryhmäsi kanssa 20-40 minuuttia - riippuen siitä, minkä verran he haluavat osallistua ja jakaa ryhmän kanssa. Harjoitusmonisteen täyttäminen vie noin 30 minuuttia – mutta nuoret voivat tehdä harjoituksen myös omalla ajallaan, mikäli siihen ei ole aikaa osana ryhmätyöskentelyä.

**Materiaalit:** tätä harjoitusta varten sinun tulisi tarjota seuraavat materiaalit:

- Muistiinpanovälineet kaikille nuorille
- Kopiot harjoitusmonisteesta (mikäli mahdollista)

Koska työskentelet vapaaehtoisena eikä sinulla ole käytettävissä budjettia materiaaleja varten, sinun kannattaa ottaa yhteyttä paikalliseen yhteisökeskukseen, paikallishallintoon, tai jopa lähestyä paikallisia yrityksiä, ja selvittää, olisivatko he halukkaita lahjoittamaan joitakin tarvikkeita, jotta voisit suorittaa tämän harjoituksen vertaisryhmäsi kanssa. He saattavat voida auttaa sinua myös tulosteiden kanssa!

**Ryhmäkesustelun valmisteleminen:**

- ❖ Ennen kuin aloitat ryhmäkeskustelun, on tärkeää, että ilmapiiri on oikeanlainen. Sovi yhteisesti ryhmäsi nuorten kanssa, että kaikkien mielipiteet tulisi ottaa huomioon ja kunnioittaa niitä.
- ❖ Varmista, että kaikki nuoret ovat katsoneet digitaalisen resurssin, ja aloita sitten avainkysymyksillä, jotka esitettiin videon lopussa:
  - Mitä erilaisia uskomusjärjestelmiä esiintyy ympäri maailmaa?
  - Miten ihmiset osoittavat kunnioittavansa toisten uskomuksia?
  - Kuinka tärkeää on puhua vieraita kieliä?
  - Onko kaikilla oikeus koulutukseen?
  - Miksi ruokaa heitetään hukkaan? Kuinka voimme vähentää hävikkiä?
  - Mitä tarkoittaa perhe? Miten perheen määritelmä on muuttunut?
  - Miksi konflikteja ja sotia syntyy? Miksi ihmiset rikkovat lakia?
  - Missä päin maailmaa on konflikteja nykyisin?
  - Miten erimielisyyksiä voisi ratkaista tai sietää?

Keskusteltuanne näistä kysymyksistä, voit seuraavaksi pyytää nuoria täyttämään harjoitusmonisteen nimeltä “100 ihmisen kylä”. Maailman väkiluku on nyt saavuttanut 7,5 miljardia ihmistä. Jos voisimme pienentää maailman väkiluvun tarkalleen 100 ihmisen kyläksi väkimäärän ominaisuuksien pysyessä ennallaan, millaisista ihmisistä kylä tulisi koostumaan?

- ❖ Nuorten täytettyä monisteensa pyydä heitä kertomaan, mitä he vastasivat, ja tämän jälkeen kerro kaikille oikeat vastaukset.
- ❖ Päätä oppitunti keskusteluun seuraavista kysymyksistä:
  - Mikä kategoria oli helppo täyttää ja mikä vaikea? Miksi?
  - Ovatko jotkut näistä kategorioista vakavampia kuin toiset? Selitä näkemyksesi.
  - Mitä huomasit tehdessäsi tätä harjoitusta?
- ❖ Tämä ryhmäkeskustelu ja -harjoitus rohkaisee ryhmäsi nuoria kehittämään ja ottamaan käyttöön globaaleja taitoja sekä olemaan tietoisia maailmanlaajuisista aiheista ja edistää avointa suhtautumista maailman monimutkaisuuksiin ja ihmiseloon.

Kuinka moni 100 ihmisen kylästä on/omistaa/osaa:	Vastauksesi	Oikea vastaus
Naisia		50
Miehiä		50
Lapsia		25
Aikuisia		75
Aasialaisia		60
Afrikkalaisia		16
Eurooppalaisia		10
Amerikkalaisia		14
Kristittyjä		33
Muiden uskontojen harjoittajia		55
Ei minkään uskonnon harjoittajia		12
Puhuu kiinaa		12
Puhuu espanjaa		6
Puhuu englantia		5
Puhuu muita kieliä kuin yllä		77
Osaa lukea tai kirjoittaa		86
Omaa korkeakoulututkinnon		7
Omaa internetyhteyden		40
Omaa pääsyn puhtaaseen juomaveteen		91



# exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &  
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural  
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION  
SEAL  
CYPRUS  
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035