



IO2 –
Integraatioresurssien
työkalupakki
Käsikirja – Suoraa puhetta



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

Vertaisohjaajan käsikirja

Tämän lyhyen käsikirjan tarkoitus on auttaa sinua, vertaisohjaaja, käyttämään Integraatioresurssien työkalupakin tarjoamia digitaalisia resursseja nuorten maahanmuuttajien kanssa yhteisössäsi. Tämän lyhyen oppaan avulla kerromme sinulle hieman taustatietoa digitaalisissa resursseissa läpikäytävistä aiheista, jonka jälkeen tarjoamme ohjausta niiden jälkeiseen harjoitukseen, jonka voit tehdä paikallisen verkostosi nuorten kanssa. Tähän käsikirjaan sisällytetty harjoitus edistää heidän ymmärrystään digitaalisten resurssien hahmottelemasta aiheesta. Joissakin tapauksissa, joissa ryhmäkeskustelu on toimivampi tapa, opastamme sinua sellaisen järjestämisessä, ja tarjoamme joitain keskustelunaiheita ja kysymyksiä, jotka voit esitellä paikallisen ryhmäsi nuorille.

Tämän käsikirjan aihe liittyy digitaaliseen resurssiin – **Suoraa puhetta**

Johdanto aiheeseen

Paikallisten ja maahanmuuttajanuorten toimiessa yhteistyössä ryhmässäsi, on tärkeää, että nuoret ymmärtävät ja pohtivat esimerkkejä syrjinnästä ja huonosta kohtelusta omassa elämässään ja yhteiskunnassa yleisesti, sillä se liittyy suvaitsemattomuuden kulttuuriin ja epäoikeudenmukaisuuteen yhteiskunnassa.

Tämän digitaalisen resurssin tavoitteena on ymmärtää, miksi joitain ihmisryhmiä kohdellaan epäoikeudenmukaisesti ominaisuuksiensa takia, ja pystyä tunnistamaan negatiivista ja syrjivää käytöstä.

Lisäksi tässä käsikirjassa rohkaisemme sinua kehittämään itsetietoisuustaitoja ja näytämme sinulle, miten elämään saa aikaan positiivista muutosta olemalla tietoisempi. Tämän jälkeen rohkaisemme sinua jakamaan nämä tiedot ryhmäsi nuorten kanssa lyhyen ryhmäkeskustelun ja harjoituksen avulla.

Tämän resurssin käyttäminen ryhmän kanssa

Tämän resurssin käyttämiseksi paikallisen ryhmäsi nuorten kanssa, suosittelemme, että aloitat esittelemällä aiheen ryhmäsi ihmisille. Valmistellaksesi sanomisesi, sinun

tulisi ensin itse katsoa digitaalinen resurssi, ja sen jälkeen tehdä yhteenveto tämän käsikirjan mainitsemista avainasioista.

Tämän jälkeen sinun tulisi kehottaa kaikkia ryhmäsi nuoria katsomaan digitaalinen resurssi. Mikäli sinulla ei ole käytettävissä videotykkiä ja valkokangasta, voit pyytää tovereitasi kirjautumaan sisään EXEMPLAR projektin nettisivuille: www.exemplars.eu ja tutustumaan digitaaliseen resurssiin älypuhelimillaan, tableteillaan tai muilla laitteilla.

Kun kaikki ryhmässä ovat katsoneet videoresurssin, sinun tulisi aloittaa kysymällä heiltä:

1. Mitä mieltä olit videoresurssista?
2. Mitä opit siitä? Opitko jotakin uutta?
3. Millä tavoin tämä resurssi oli sinusta hyödyllinen, ja miksi?

Jatkoharjoitus

Varmistettuasi, että kaikki ryhmäsi nuoret ovat nähneet digitaalisen resurssin ja osallistuneet lyhyeen keskusteluun, rohkaisemme sinua vetämään hieman pintaa syvemmälle menevän keskustelun aiheesta, kuinka tunnistaa omat vahvuutesi ja heikkoutesi, sekä miten asenteemme ja käytöksemme voivat vaikuttaa elämäämme.

Harjoituksen nimi: Ryhmäkeskustelu – Tietoisuus omasta persoonallisuudestasi

Ajankäyttö: Suosittelemme, että käytät tähän keskusteluun ryhmäsi kanssa 20-40 minuuttia - riippuen siitä, minkä verran he haluavat osallistua ja jakaa ryhmän kanssa.

Materiaalit: tätä harjoitusta varten sinun tulisi tarjota seuraavat materiaalit:

- Suuri paperiarkki tai fläppitaulu
- Muistiinpanovälineet kaikille nuorille
- Kopiot harjoitusmonisteesta (mikäli mahdollista)

Tarvitset myös tilan, jossa voitte istua ja keskustella tästä aiheesta ryhmäsi nuorten kanssa.

Koska työskentelet vapaaehtoisena eikä sinulla ole käytettävissä budjettia materiaaleja varten, sinun kannattaa ottaa yhteyttä paikalliseen yhteisökeskukseen, paikallishallintoon, tai jopa lähestyä paikallisia yrityksiä, ja selvittää, olisivatko he halukkaita lahjoittamaan joitakin tarvikkeita, jotta voisit suorittaa tämän harjoituksen vertaisryhmäsi kanssa.

Ryhmäkeskustelun valmisteleminen:

- ❖ Ennen kuin aloitat ryhmäkeskustelun, on tärkeää, että ilmapiiri on oikeanlainen. Sovi yhteisesti ryhmäsi nuorten kanssa, että kaikkien mielipiteet tulisi ottaa huomioon ja kunnioittaa niitä.
- ❖ Varmista, että kaikki nuoret ovat katsoneet digitaalisen resurssin, ja ymmärtävät itse(stä)tietoisuuden merkityksen.
- ❖ Jatka kysymällä seuraavat kysymykset:
 - Mitä ”älä tuomitse kirjaa kannen perusteella” sinusta tarkoittaa?
 - Miten suurempi tietoisuus itsestä voisi parantaa yksilön elämän eri osa-alueita (esim. lisäämällä itsevarmuutta, järjestelmällisyyttä, suorituskykyä, itsetuntoa, jne.)?
- ❖ Keskusteltuanne näistä kysymyksistä, voit pyytää nuoria täyttämään harjoitusmonisteeseen nimensä ja kolme asiaa, joista he pitävät ja eivät pidä itsessään. Asiat voivat olla joko fyysisiä ominaisuuksia tai taitoja ja osaamista.
- ❖ Nuorten täydennettyä harjoitusmonisteensa, pyydä heitä antamaan paperinsa eteenpäin muulle ryhmälle, ja toiset kirjoittavat hyvien ominaisuuksien listaan jonkin asian, joka on heistä parasta tässä henkilössä. Tämän jälkeen kirjoitetaan jokin idea, jonka avulla negatiivisesta asiasta saadaan tehtyä positiivinen. Joku on esimerkiksi voinut kirjoittaa ”Epäonnistuin matikan kokeessa.” Positiivinen viesti tähän voisi olla: ”Opiskelen ahkerammin seuraavaa koetta varten” tai ”Pyydän opettajalta apua, että ymmärtäisin kokeessa käsitellyt asiat.”
- ❖ Päätä ryhmätuokio keskusteluun käyttäen seuraavia kysymyksiä:
 - Oliko helppoa löytää jotakin hyvää sanottavaa itsestäsi? Entä muista?
 - Kumpi oli helpompaa? Miksi?
 - Ihmiset sanovat joskus epämiellyttäviä asioita. Miltä se sinusta tuntuu? Miksi arvelet heidän sanovan sellaisia asioita?

- ❖ Tämän aktiviteetin tarkoituksena on antaa nuorille mahdollisuus itsearviointiin, ongelmanratkaisuun ja itsensä kehittämiseen. Kirjoittamalla ylös ja/tai jakamalla jotakin toisten kanssa, nuoret voivat tuntea olonsa paremmaksi, tai he saattavat havaita jotakin sellaista itsestään, mitä eivät ole aiemmin panneet merkille. Tämä auttaa heitä myös ajattelemaan, millainen ihminen he haluaisivat olla.

Hyvät ominaisuuteni	Huonot ominaisuuteni/epäonnistumiseni
Asiat, joita eniten ihailen/joista eniten pidän sinussa	"Näkökulman vaihtaminen" Ongelman ratkaisu



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION
SEAL
CYPRUS
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035