



IO2 – Integraatioresurssien työkalupakki

Käsikirja –
Kulttuuriperintömme
ymmärtäminen



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

Vertaisohjaajan käsikirja

Tämän lyhyen käsikirjan tarkoitus on auttaa sinua, vertaisohjaaja, käyttämään Integraatioresurssien työkalupakin tarjoamia digitaalisia resursseja nuorten maahanmuuttajien kanssa yhteisössäsi. Tämän lyhyen oppaan avulla kerromme sinulle hieman taustatietoa digitaalisissa resursseissa läpikäytävistä aiheista, jonka jälkeen tarjoamme ohjausta niiden jälkeiseen harjoitukseen, jonka voit tehdä paikallisen verkostosi nuorten kanssa. Tähän käsikirjaan sisällytetty harjoitus edistää heidän ymmärrystään digitaalisten resurssien hahmottelemasta aiheesta. Joissakin tapauksissa, joissa ryhmäkeskustelu on toimivampi tapa, opastamme sinua sellaisen järjestämisessä, ja tarjoamme joitain keskustelunaiheita ja kysymyksiä, jotka voit esitellä paikallisen ryhmäsi nuorille.

Tämän käsikirjan aihe liittyy digitaaliseen resurssiin – **Kulttuuriperintöme ymmärtäminen**

Johdanto aiheeseen

Nykyisessä maailmankylän kulttuurissa nuoret tapaavat keskittyä vähemmän omaan kulttuuriperintöönsä. Tämän digitaalisen resurssin tavoitteena onkin osoittaa nuorille heidän kulttuuriperintönsä tärkeys.

Tämä käsikirja pyrkii osoittamaan, että vaikka nuoret aloittaisivat uuden elämän eri maassa, heidän oman kulttuuriperintönsä tulisi kuitenkin olla tärkeässä osassa heidän elämässään.

Mitä ymmärrämme kulttuuriperinnöllä:

Kulttuuriperintö on hyvin laaja käsite. Se voidaan erotella ”sisäänrakennettuun” tai luonnon ympäristöön sekä artefakteihin. Kaikki mikä liittyy kuulumiseemme johonkin tiettyyn yhteisöön, historiaamme ja identiteettiimme – esimerkiksi kirja, kieli, etikettisäännöt tai maisema.

Jonkin maan kulttuuriperintö kertoo paljon sen asukkaiden elämäntavoista. Jokin yhteisö on kehittänyt ja siirtänyt eteenpäin sukupolvelta toiselle kaikki tavat, käytännöt,

arvot, sekä myöskin materiaalisemman puolen perintöään – taideteokset, arkkitehtuurin, ja niin edelleen. Se on ehdottomasti ylpeyden aihe.

Kulttuuriperinnön tärkeys:

Ei ole epäilystäkään, etteikö kulttuuriperintö olisi tärkeä osa mitä tahansa yhteiskuntaa. On yhtä tärkeää olla ylpeä ja vaalia omaa kulttuuriperintöäsi, kuin kunnioittaa sen maan kulttuuriperimää, jossa vieraillet tai johon muutat.

Maamme kulttuuriperinnöllä on suuri vaikutus persoonallisuuteemme ja elämäntyyliimme. Meillä on myös täysi oikeus olla siitä ylpeä ja ylläpitää sitä myös ulkomailla, kunhan se ei vahingoita tai ole epäkunnioittavaa ketään kohtaan. Kulttuuriperinnön jakaminen johtaa taloudelliseen kasvuun ja suurempaan sosiaaliseen hyvinvointiin.

Lyhyesti sanottuna kulttuuriperinnöllä (erityisesti aineettomalla) on suuri vaikutus lähestymistapaamme elämää kohtaan. Kun joku yrittää ottaa sen meiltä pois, meistä voi tuntua kuin olisimme menettäneet identiteettimme, ja ettemme kuulu mihinkään.

Pääasia on, ettemme luovu kulttuuriperinteestämme muuttaessamme toiseen maahan, ja vastaanottavan maan kulttuuriperinteen kunnioittaminen.

Tämän resurssin käyttäminen ryhmän kanssa

Tämän resurssin käyttämiseksi paikallisen ryhmäsi nuorten kanssa, suosittelemme, että aloitat esittelemällä aiheen ryhmäsi ihmisille. Valmistellaksesi sanomisesi, sinun tulisi ensin itse katsoa digitaalinen resurssi, ja sen jälkeen tehdä yhteenveto tämän käsikirjan mainitsemista avainasioista.

Tämän jälkeen sinun tulisi kehottaa kaikkia ryhmäsi nuoria katsomaan digitaalinen resurssi. Mikäli sinulla ei ole käytettävissä videotykkiä ja valkokangasta, voit pyytää tovereitasi kirjautumaan sisään EXEMPLAR projektin nettisivuille: www.exemplars.eu ja tutustumaan digitaaliseen resurssiin älypuhelimillaan, tableteillaan tai muilla laitteilla.

Kun kaikki ryhmässä ovat katsoneet videoresurssin, sinun tulisi aloittaa kysymällä heiltä:

1. Mitä mieltä olit videoresurssista?
2. Mitä opit siitä? Opitko jotakin uutta?
3. Millä tavoin tämä resurssi oli sinusta hyödyllinen, ja miksi?

Jatkoharjoitus

Varmistettuasi, että kaikki ryhmäsi nuoret ovat nähneet digitaalisen resurssin ja osallistuneet lyhyeen keskusteluun, rohkaisemme sinua vetämään hieman pintaa syvemmälle menevän keskustelun oman kulttuuriperinnön ymmärtämisestä.

Harjoituksen nimi: Aivoriihi ryhmässä – “Maailma vuonna 3020”

Ajankäyttö: Suosittelemme, että käytät keskusteluun ryhmäsi kanssa 15-20 minuuttia, riippuen siitä, kuinka innokkaasti he haluavat osallistua ja jakaa ryhmän kanssa. Aivoriihi-harjoitus vie aikaa ryhmältänne toiset 20 minuuttia.

Materiaalit: Tätä aktiviteettia varten tarvitset fläppitaulun ja tusseja, sekä tilan, jossa voitte istua ja keskustella ryhmäsi nuorten kanssa. Sellainen voi olla vaikkapa paikallinen yhteisötila tai kahvila.

Koska työskentelet vapaaehtoisena eikä sinulla ole käytettävissä budjettia materiaaleja varten, sinun kannattaa ottaa yhteyttä paikalliseen yhteisökeskukseen, paikallishallintoon, tai jopa lähestyä paikallisia yrityksiä, ja selvittää, olisivatko he halukkaita lahjoittamaan joitakin tarvikkeita, jotta voisit suorittaa tämän harjoituksen vertaisryhmäsi kanssa.

Ryhmäkesustelun valmisteleminen:

- ❖ Aloita sopimalla yhteisesti ryhmäsi nuorten kanssa, että kaikkien mielipiteitä tulisi kunnioittaa, muita tulee kuunnella heidän puhuessaan eikä toisia saa keskeyttää. On tärkeää, että ilmapiiri on hyvä, jotta keskustelua voi syntyä.

- ❖ Varmista, että kaikki nuoret ovat katsoneet digitaalisen resurssin, ja kysy heiltä:
 - Miten kulttuuriperintö voi vaikuttaa siihen, miten suhtaudumme elämään?
 - Voitko antaa joitakin esimerkkejä kotimaasi aineellisesta ja aineettomasta kulttuuriperinnöstä?
 - Kumpi on mielestäsi tärkeämpää, syntymämaasi perintö, vaiko sen maan perintö, johon muutat? Miksi?
- ❖ Keskusteltuanne näistä kysymyksistä, voit esitellä nuorille “Maailma vuonna 3020” -harjoituksen. Tuhannen vuoden päästä nykyhetkestä me olemme poissa, ja samoin ovat useimmat nyt ympärillämme olevat asiat.
- ❖ Kysy ryhmältä seuraavat kysymykset, ja kirjoita aivoriihen tulokset fläppitaululle:
 - Mitä arvelet ihmisten muistavan vuoden 2020 maailmasta?
 - Luuletko heidän ymmärtävän, millaista meidän arkielämämme oli?
 - Jos voisimme lähettää heille pakettillisen asioita, jotka auttaisivat heitä ymmärtämään, mitä ne olisivat?
- ❖ Seuraavaksi pyydä osallistujia selittämään, miksi he ovat valinneet ne asiat, jotka ovat valinneet muistuttamaan ihmisiä vuodesta 2020. Miksi juuri nämä asiat ovat tärkeitä tai merkittäviä? Selvitä, miten nämä asiat liittyvät heidän maailmansa ymmärtämiseen, heidän itsensä ja heidän kulttuurinsa sekä yhteiskuntansa ymmärtämiseen nykyhetkessä sekä myös menneisyydessä.
- ❖ Tämän ryhmäkeskustelun tavoitteena on rohkaista ryhmäsi nuoria ottamaan osaa ja oppimaan kulttuuriperinnöstä sekä arvostamaan ja edistämään sitä, sekä lisätä heidän tietoisuuttaan siitä, miten he voivat auttaa kulttuuriperinnön vaalimisessa niin, että se ei katoa, vaan siirtyy eteenpäin tuleville sukupolville.

exemplar



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION
SEAL
CYPRUS
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035