



Vzdělávací program IO3

Osnova



exemplar
Young Migrant Integration Leaders

Obsah

Shrnutí.....	2
Část 1 – Úvodní workshop	3
Úvodní workshop	3
Část 2 – Vzdělávací program-F2F	5
Část 3 – Individuální online vzdělávání	9
Úvod	9
Výukové materiály pro samostatné online učení	9



exemplar

Shrnutí

Úvod

Školení pracovníků v oblasti vzdělávání dospělých a komunit, zejména těch, kteří pracují v organizacích na podporu migrantů, pro budování kapacity k poskytování programů odborné přípravy v oblasti integrace. Školení s cílem vybudovat dovednosti v rámci širší komunity vzdělávání dospělých, mají-li pracovníci úspěšně řešit probíhající problém integrace migrantů.

Školení, které zavádí nové osnovy a logiku přístupu partnerských organizací. Zabývá se také výzvami, kterým pedagogové čelí, požadavky na vzdělávání a odbornou přípravou prostřednictvím různých on-line a alternativních vzdělávacích prostředí, a snaží se poskytovat podporu nezbytnou pro odborníky pracující v nekonvenčních prostředích. Klade velký důraz na podporu reputace, profesionality a postavení předních zaměstnanců, zejména pokud jde o práci v on-line, interaktivním nebo smíšeném vzdělávacím prostředí.

Program dalšího vzdělávání se skládá z celkem 40 hodin učení rozdělených do 3 různých fází takto:

- Fáze 1 - speciální 5hodinový úvodní workshop, který se bude konat v každé partnerské zemi jako příprava na mezinárodní vzdělávací akce;
- Fáze 2 - 3denní, 21hodinový trénink rozdělen do 4 modulů:
 - Modul 1: Integrace a já
 - Modul 2: Jak být dobrým školitelem
 - Modul 3: Posílení postavení mladých lidí
 - Modul 4: Příběhy úspěchu, případové studie.
- Fáze 3 - 15 hodin samostudia poskytujícího hlubší znalosti výše uvedených modulů, podporováno on-line prostřednictvím e-learningového portálu.

exemplar

Část 1 – Úvodní workshop

Úvodní workshop se skládá z 5 hodin školení a jeho cílem je připravit dospělé a komunitní pedagogy na vzdělávací akci, která se bude konat v prosinci 2019. Během úvodního workshopu jsou probírána tato základní témata:

- informace o programech Erasmus+, konkrétně o projektu EXEMPLAR;
- informace o účelu mobility, jejím trvání, obecných vzdělávacích cílech, uzavírání smluv a hostitelské organizaci SEAL Cyprus;
- Informace o základních prvcích učebních osnov: koncepční definice, popis výsledků učení (znalosti, dovednosti, kompetence), výukové přístupy, seznam materiálů a zdrojů, hodnotící kritéria a postupy;
- Informace o denním programu mobility, jaké činnosti budou prováděny a jak bude program hodnocen;
- Informace o osvědčení o výcviku

Úvodní workshop

Rozvrh	Aktivita
9:00 - 10:00	Uvítání, zahajovací setkání <ul style="list-style-type: none"> • Představení účastníků • Představení projektu účastníkům
10:00 – 10:15	Diskuze
10:15 – 10:45	Přestávka
10:45 -11:45	Prezentace školení <ul style="list-style-type: none"> • Osnova • Výstupy • Certifikáty
11:45 -12:00	Diskuze
12:00 -12:45	Představení informačního balíčku pro vzdělávací programa <ul style="list-style-type: none"> • Praktický průvodce a tipy

12:45 -13:00

Ukončení workshopu

- Závěrečné postřehy



exemplar

Část 2 – Vzdělávací program-F2F

Vzdělávací program-F2F

Vzdělávací program-F2F odborné přípravy se skládá z 25 hodin osobního školení tvořeného následujícími moduly:

1. Integrace a já
2. Jak být dobrým školitelem
3. Posílení postavení mladých lidí
4. Příběhy úspěchu a případové studie

Pro realizaci výše uvedených modulů byla vypracována komplexní **příručka** obsahující výsledky učení každého modulu, podrobné učební plány, listy aktivit, které jsou potřebné k realizaci určitých činností, a prezentace aplikace Powerpoint pro určité moduly.

Další vzdělávací program pro osobní učení bude realizován podle harmonogramu:

Den 1	
Rozvrh	Popis lekcí a výukových aktivit
9:00 – 9:45	Uvítání a seznámení se s programem školení Představení účastníků Icebreaking aktivity
9:45 – 11:15	Integrace a já – Lekce 1 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivita 1: Řekni jedno slovo • Aktivita 2: Pojdme se seznámit • Aktivita 3: Teambuilding
11:15 – 11:30	Přestávka
11:30 – 13:00	Integrace a já - Lekce 2 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivita 4: Rozřazování do skupin • Aktivita 5: Lidský uzel • Aktivita 6: Význam integrace • Teorie a diskuze
13:00 – 14:00	Obědová pauza

14:00 – 15:30	Integrace a já – Lekce 3 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivita 7: Kdybych měl kouzelnou hůlku • Aktivita 8: Měření integrace • Aktivita 9: Význam zapojení se • Teorie a diskuze • Závěr workshopu
15:30 – 17:00	Jak být dobrý školitel - Lekce 1 <ul style="list-style-type: none"> • Přehled modulu 2 • Aktivita 1: Následujte instrukce • Aktivita 2: Role vyučujícího/Školitel 21. století • Aktivita 3: Nástroje moderního školitele/trenéra • Prezentace a diskuze
17:00 – 17:30	Závěr dne 1 <ul style="list-style-type: none"> • Postřehy a dojmy • Zhodnocení dne 1
Den 2	
Rozvrh	Popis sezení a výukových aktivit
9:00 – 9:15	Icebreaking aktivity
9:15 – 10:45	Jak být dobrý školitel – Lekce 2 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivita 4: Rozpoznávání emocí • Aktivita 5: Dobrý a špatný školitel/trenér • Aktivita 6: Přijmutí vlastních emocí • Aktivita 7: Poznejte náladu • Teorie a diskuze
10:45 – 11:00	Přestávka

11:00 – 12:30	Jak být dobrý školitel – Lekce 3 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivita 8: Navazování očního kontaktu • Aktivita 9: Zvyšování emoční intelligence v týmech • Aktivita 10: Cesta hrdiny • Teorie a diskuze • Závěr workshopu
12:30 – 13:30	Obědová pauza
13:30 – 15:00	Posílení postavení mladých lidí – Lekce 1 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivita 1: Strom života • Aktivita 2: Prozrazující slova
15:00 – 15:15	Přestávka
15:15 – 16:45	Posílení postavení mladých lidí – Lekce 2 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivita 3: Froebelova věž • Aktivita 4: Kdo jsi?
16:45 – 17:00	Závěr dne 2 <ul style="list-style-type: none"> • Postřehy a dojmy z dne 2 • Zhodnocení dne 2
Den 3	
Rozvrh	Popis sezení a výukových aktivit
9:00 – 9:15	Icebreaking aktivity
9:15 – 10:45	Posílení postavení mladých lidí – Lekce 3 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivita 5: Hraní rolí • Aktivita 6: Generátor řešení
10:45 – 11:00	Přestávka

11:00 – 12:30	Příběhy úspěchu a případové studie <ul style="list-style-type: none">• Představení modulu 4• Video, prezentace a diskuze
12:30 – 13:30	Obědová pauza
13:30 – 15:00	Příběhy úspěchu a případové studie <ul style="list-style-type: none">• Duhové cvičení• Video, prezentace a diskuze
15:00 – 15:15	Přestávka
15:15 – 16:45	Příběhy úspěchu a případové studie <ul style="list-style-type: none">• Video, prezentace a diskuze
16:45 – 17:00	Závěr školení <ul style="list-style-type: none">• Postřehy a dojmy• Závěrečné zhodnocení



exemplar

Část 3 – Individuální online vzdělávání

Úvod

Výukové zdroje pro samostudium se skládají z audiovizuálních prezentací a zdrojů mini-vzdělávání, které byly vyvinuty v rámci intelektuálního výstupu č. 1 a intelektuálního výstupu č. 2. Materiál těchto dvou intelektuálních výstupů bude hlavním vzdělávacím zdrojem, který budou školitelé dospělých a komunitní pedagogové používat pro předávání příslušných znalostí svým stážistům, aby se stali EXEMPLAR vedoucími.

Školitelé dospělých a komunitní pedagogové mohou prohlubovat své znalosti a rozvíjet své dovednosti v oblasti kariérní připravenosti použitím navrhovaných individuálních vzdělávacích zdrojů jako doplnku ke klasickému školení.

Výukové materiály pro samostatné online učení

Modul 1: Integrace a já

Osnova audiovizuální prezentace a výukových materiálů pro samostudium IO1- Leadři integrace:

- IO1-Module 1-Integrace a já
- IO1-Module 2-Mezikulturní povědomí a kompetence
- IO1-Module 5-Strategie zapojení

Zdroje mini-vzdělávání pro IO2- Sada integračních zdrojů:

- Strategie pro zapojení do nové komunity
- Navázání kontaktu s poskytovateli služeb
- Co pro vás EU udělala?
- Vaše vlastní minulost je důležitá
- Pochopení našeho kulturního dědictví
- Globální perspektiva

Modul 2: Jak být dobrý školitel

Osnova audiovizuální prezentace a výukových materiálů pro samostudium IO1- Leadři integrace:

- IO1-Module 3-Efektivní komunikace
- IO1-Module 4-Selfcare (péče o fyzické a psychické zdraví, psychohygiena)

Zdroje mini-vzdělávání pro IO2- Sada integračních nástrojů:

- Efektivní komunikace
- Nazývat věci pravými jmény

- Informační přetížení a jak se s ním vypořádat
- Kulturní gramotnost

Modul 3: Posílení postavení mladých lidí

Audiovizuální prezentace:

Osnova audiovizuální prezentace a výukových materiálů pro samostudium

IO1- Leadři integrace:

1. IO1-Module 5- Strategie zapojení
- IO1-Module 6- Skupinové zapojení
 - IO1-Module 7- Řízení mikrosítí
 - IO1-Module 8- IT schopnosti a sociální média

Zdroje mini-vzdělávání pro IO2- Sada integračních nástrojů:

- Být slyšen v nové komunitě
- Virtuální nové komunity

Modul 4: Příběhy úspěchu a případové studie

Video odkazy:

AT

V tomto video je projekt představen, nové a tradiční rodiny mají možnost promluvit o integračním procesu: <https://youtu.be/VKUY55y2Sc0>

Video (německy) ukazuje osvědčené postupy: <https://youtu.be/tvtUa3Cgyig?t=313>

CZ

Dobrý dokument o integraci a životě migrantů v České republice:

Anglická verze: <https://www.youtube.com/watch?v=0QZ4C1W56Vg>

Česká verze: <https://www.youtube.com/watch?v=4RVmRL0nYIs>

Mladí migranti sami o sobě. Každodenní život mladých migrantů v České republice zachycen pomocí mobilních telefonů: <https://www.youtube.com/watch?v=PvimLhlwazo>

CY

DE

Osobní příběh migranta v Německu (z Íránu)

https://www.dropbox.com/s/7hp28h38xoebygc/sucsses%20story_1_JKPeV.mp4?dl=0

Osobní příběh migranta v Německu (z Bulharska)

https://www.dropbox.com/s/9j2fznr8njkiyb5/sucsses%20story_2_JKPeV.mp4?dl=0

FI

IE

PL

Integrace migrantů v Polsku

<https://www.youtube.com/watch?v=vuynZvBizEg>

Osobní příběh migranta v Polsku (z Velké Británie)

<https://www.youtube.com/watch?v=RmWNftyUAw8>

Osobní příběh migranta v Polsku (z Belgie)

<https://www.youtube.com/watch?v=aWPBfYTKIUw>



exemplar



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION
SEAL
CYPRUS
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035