



Πρόγραμμα  
Ενδοϋπηρεσιακής  
Κατάρτισης-ΙΟ3  
Διδακτέα Ύλη



**exemplar**

Young Migrant Integration Leaders

## Περιεχόμενα

|  |   |
|--|---|
| Περίληψη .....   | 2 |
| Μέρος 1 – Εισαγωγικό Εργαστήριο .....                                | 3 |
| Δειγματική ατζέντα Εισαγωγικού Εργαστηρίου .....                     | 3 |
| Μέρος 2 – Απευθείας πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης.....        | 5 |
| Διδακτέα Ύλη απευθείας προγράμματος ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης ..... | 5 |
| Μέρος 3 – Αυτοκαθοδηγούμενη ηλεκτρονική μάθηση .....                 | 9 |
| Εισαγωγή.....  | 9 |
| Πηγές αυτοκαθοδηγούμενης μάθησης.....                                | 9 |



exemplar

## Περίληψη

### Εισαγωγή

Κατάρτιση ενήλικων και κοινοτικών εκπαιδευτικών υπαλλήλων της πρώτης γραμμής και ιδίως εκείνων που εργάζονται σε οργανώσεις υποστήριξης μεταναστών για να αναπτύξουν την ικανότητά τους να προσφέρουν προγράμματα εκπαίδευσης κατά παραγγελία. Κατάρτιση κατά τη διάρκεια της κατάρτισης προκειμένου να δημιουργηθούν τα σύνολα δεξιοτήτων στην ευρύτερη κοινότητα εκπαίδευσης των ενηλίκων, προκειμένου οι εργαζόμενοι να αντιμετωπίσουν επιτυχώς το εν εξελίξει ζήτημα ένταξης των μεταναστών.

Η ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση που εισάγει το νέο πρόγραμμα σπουδών και τη λογική πίσω από την προσέγγιση που υιοθέτησε η κοινοπραξία. Αντιμετωπίζει επίσης τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί με τις απαιτήσεις για εκπαίδευση και κατάρτιση μέσω ποικίλων επιγραμμικών και εναλλακτικών μαθησιακών περιβαλλόντων και προσπαθεί να παρέχει τις απαραίτητες υποστηρίξεις για τους επαγγελματίες που εργάζονται σε μη συμβατικά περιβάλλοντα. Δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη στήριξη της φήμης, του επαγγελματισμού και της θέσης του προσωπικού πρώτης γραμμής, ιδίως όταν εργάζονται σε περιβάλλοντα διαδικτυακής, διαδραστικής ή μικτής μάθησης.

Το πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης περιλαμβάνει συνολικά 40 ώρες μάθησης που κατανέμονται σε 3 διαφορετικές φάσεις ως εξής:

- Φάση 1 - ένα ειδικό 5ωρο εισαγωγικό εργαστήριο που θα πραγματοποιηθεί σε κάθε χώρα εταίρο ως προετοιμασία για τη διεθνική εκδήλωση κατάρτισης.
- Φάση 2 - ένα 3-ημερών, 2 1-hour κατάρτισης χωρίζεται σε 4 ενότητες:
  - Ενότητα 1: Ενσωμάτωση και εγώ
  - Ενότητα 2: Πώς να είστε καλός εκπαιδευτικός
  - Ενότητα 3: Ενδυνάμωση των νέων
  - Ενότητα 4: Ιστορίες επιτυχίας, μελέτες περιπτώσεων.
- Φάση 3 - 15 ώρες αυτο-κατευθυνόμενης μάθησης που υποστηρίζεται μέσω της ηλεκτρονικής μάθησης και υποστηρίζει βαθύτερη γνώση στις παραπάνω ενότητες.

exemplar

## Μέρος 1 – Εισαγωγικό Εργαστήριο

Το Εισαγωγικό Σεμινάριο αποτελείται από ένα 5 - ώρα κατάρτισης και τους στόχους για την προετοιμασία ενηλίκων και της κοινότητας των εκπαιδευτικών για την εκδήλωση κατάρτισης που θα λάβει χώρα στο Δεκέμβριο του 20 19 . Κατά τη διάρκεια του εισαγωγικού εργαστηρίου, τα βασικά θέματα που θα εξεταστούν είναι τα εξής:

- Πληροφορίες σχετικά με τα προγράμματα Erasmus + και ειδικότερα σχετικά με το έργο EXEMPLAR .
- Πληροφορίες σχετικά με το σκοπό της εκπαίδευσης για την κινητικότητα, τη διάρκειά της, τους γενικούς στόχους μάθησης, τον συμβαλλόμενο και τον οργανισμό υποδοχής SEAL Κύπρου .
- Πληροφορίες για τα βασικά στοιχεία του προγράμματος σπουδών: εννοιολογικοί ορισμοί, περιγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώση, δεξιότητες, ικανότητες), διδακτικές προσεγγίσεις, κατάλογος υλικών και πόρων, κριτήρια και διαδικασίες αξιολόγησης και αξιολόγησης.
- Πληροφορίες σχετικά με το καθημερινό πρόγραμμα εκπαίδευσης της κινητικότητας, ποιες δραστηριότητες θα διεξαχθούν και πώς θα αξιολογηθεί το πρόγραμμα.
- Πληροφορίες για το Πιστοποιητικό Εκπαίδευσης Κινητικότητας

### Δειγματική ατζέντα Εισαγωγικού Εργαστηρίου

| Χρονοδιάγραμμα | Δραστηριότητα   |
|----------------|---|
| 9:00 - 10:00   | Καλωσόρισμα & Εισαγωγή <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση συμμετεχόντων</li> <li>• Παρουσίαση έργου στους συμμετέχοντες</li> </ul>   |
| 10:00 – 10:15  | Συζητήσεις  |
| 10:15 – 10:45  | Διάλειμμα για Καφέ  |
| 10:45 -11:45   | Παρουσίαση της λογικής και του προγράμματος της κινητικότητας της κατάρτισης <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδακτέα ύλη</li> <li>• Εκπαιδευτικά αποτελέσματα</li> <li>• Πιστοποιητικά</li> </ul> |

|              |   |
|--------------|---|
|              |   |
| 11:45 -12:00 | Συζητήσεις  |
| 12:00 -12:45 | Εισαγωγή πακέτου πληροφοριών για το πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης <ul style="list-style-type: none"><li>• Πρακτικός οδηγός και συμβουλές</li></ul> |
| 12:45 -13:00 | Κλείσιμο εργαστηρίου <ul style="list-style-type: none"><li>• Τελικές παρατηρήσεις</li></ul>   |



exemplar

## Μέρος 2 – Απευθείας πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης

Διδακτέα Ύλη απευθείας προγράμματος ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης

Το πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης αποτελείται από 25 ώρες εκπαίδευσης πρόσωπο με πρόσωπο που αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες:

1. Ενσωμάτωση και εγώ
2. Πώς να είστε καλός εκπαιδευτικός
3. Ενδυνάμωση εαυτού
4. Ιστορίες επιτυχίας και μελέτες περιπτώσεων

Για την υλοποίηση των προαναφερθέντων ενοτήτων αναπτύχθηκε ένα περιεκτικό **Εγχειρίδιο** που περιέχει τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε ενότητας, τα λεπτομερή σχέδια μαθημάτων, τα φύλλα δραστηριοτήτων που απαιτούνται για την υλοποίηση ορισμένων δραστηριοτήτων και παρουσιάσεις Powerpoint για ορισμένες ενότητες.

Το πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης για την μάθηση πρόσωπο με πρόσωπο πρόκειται να υλοποιηθεί ακολουθώντας το χρονοδιάγραμμα:

| <b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> | <b>Περιγραφή των συνεδριών και των δραστηριοτήτων εκμάθησης</b>  |
|-----------------------|--|
| 9:00 - 9:45           | Υποδοχή και επισκόπηση του προγράμματος ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης<br>Εισαγωγή των συμμετεχόντων<br>Δραστηριότητα για σπάσιμο πάγου  |
| 9:45 - 11:15          | <b>Ενσωμάτωση και Εγώ Συνεδρίαση 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητα 1: Ονομάστε ένα Word</li> <li>• Δραστηριότητα 2: Γνωριμία μεταξύ τους</li> <li>• Δραστηριότητα 3: Δραστηριότητα οικοδόμησης ομάδας-Ο καμβάς της ομάδας χαρτών</li> </ul> |
| 11:15 - 11:30         | Διάλειμμα για καφέ   |
| 11:30 - 13:00         | <b>Ενσωμάτωση και Εγώ Συνεδρίαση 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητα 4: Δημιουργία ομάδων</li> <li>• Δραστηριότητα 5: Ανθρώπινος κόμβος</li> </ul>  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητα 6: Η έννοια της ένταξης</li> <li>• Θεωρία Παρουσίαση και Συζήτηση</li> </ul>   |
| 13:00 - 14:00         | Διάλειμμα για μεσημεριανό   |
| 14:00 - 15:30         | <b>Η ολοκλήρωση τελειώνει με την περίοδο 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητα 7: Energizer-Av είχατε μια μαγική ραβδί</li> <li>• Δραστηριότητα 8: Μέτρηση ολοκλήρωσης</li> <li>• Δραστηριότητα 9 : Η έννοια της εμπλοκής</li> <li>• Θεωρία Παρουσίαση και Συζήτηση</li> <li>• Εργαστήριο Κλείσιμο</li> </ul>  |
| 15:30 - 17:00         | <b>Πώς να είστε καλός εκπαιδευτικός Συνεδρία 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επισκόπηση της Ενότητας 2</li> <li>• Δραστηριότητα 1: Ακολουθήστε τις οδηγίες</li> <li>• Δραστηριότητα 2: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού / εκπαιδευτή στον 21ο αιώνα</li> <li>• Δραστηριότητα 3: Τα εργαλεία του σύγχρονου εκπαιδευτικού / εκπαιδευτή</li> <li>• Θεωρία Παρουσίαση και Συζήτηση</li> </ul> |
| 17:00 - 17:30         | <b>Κλείσιμο της Ημέρας 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρατηρήσεις και εντυπώσεις, αξιολόγηση της 1ης ημέρας</li> <li>• Αξιολόγηση της 1ης ημέρας</li> </ul>  |
| <b>Ημέρα 2</b>        |   |
| <b>Χρονοδιάγραμμα</b> | <b>Περιγραφή των συνεδριών και των δραστηριοτήτων εκμάθησης</b>   |
| 9:00 - 9:15           | Δραστηριότητα για σπάσιμο πάγου   |
| 9:15 - 10:45          | <b>Πώς να γίνετε ένας καλός εκπαιδευτικός Συνεδρία 2</b>  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητα 4: Αναγνώριση συναισθημάτων</li> <li>• Δραστηριότητα 5: Ο καλός και ο κακός εκπαιδευτικός / εκπαιδευτής</li> <li>• Δραστηριότητα 6: Αποδοχή των συναισθημάτων σας</li> <li>• Δραστηριότητα 7: Μαντέψτε την αρχική διάθεση</li> <li>• Θεωρία Παρουσίαση και Συζήτηση</li> </ul>  |
| 10:45 - 11:00  | Διάλειμμα για καφέ   |
| 11:00 - 12:30  | <b>Πώς να γίνετε ένας καλός εκπαιδευτικός Συνεδρία 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητα 8: Δημιουργία επαφής με τα μάτια</li> <li>• Δραστηριότητα 9: Ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης στις ομάδες</li> <li>• Δραστηριότητα 10: Η παρουσίαση καμβά "Η διαδρομή του ήρωα"</li> <li>• Θεωρία Παρουσίαση και Συζήτηση</li> <li>• Εργαστήριο Κλείσιμο</li> </ul> |
| 12:30 - 13:30  | Μεσημεριανό  |
| 13:30 - 15:00  | <b>Ενδυνάμωση των νέων 1η Συνεδρία</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητα 1: Δέντρο της ζωής</li> <li>• Δραστηριότητα 2: Δώστε μακριά λέξεις</li> </ul>  |
| 15:00 - 15:15  | Διάλειμμα για καφέ   |
| 15:15 - 16:45  | <b>Ενδυνάμωση των νέων 2η Συνεδρία</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητα 3: Πύργος Froebel</li> <li>• Δραστηριότητα 4: Ποιος είσαι;</li> </ul>  |
| 16:45 - 17:00  | <b>Κλείσιμο της Ημέρας 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρατηρήσεις και εμφανίσεις της 2ης ημέρας</li> <li>• Αξιολόγηση της 2ης ημέρας</li> </ul>   |
| <b>Ημέρα 3</b> |  |



| Χρονοδιάγραμμα | Περιγραφή των συνεδριών και των δραστηριοτήτων εκμάθησης  |
|----------------|---|
| 9:00 - 9:15    | Δραστηριότητα για σπάσιμο πάγου   |
| 9:15 - 10:45   | <b>Ενδυνάμωση των νέων. Σύνοδος 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητα 5: Παίζοντας ρόλους</li> <li>• Δραστηριότητα 6: Γεννήτρια λύσεων</li> </ul>    |
| 10:45 - 11:00  | Διάλειμμα για καφέ  |
| 11:00 - 12:30  | <b>Ιστορίες επιτυχίας και μελέτες περιπτώσεων</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Ενότητα 4</li> <li>• Βίντεο, παρουσιάσεις και συζητήσεις</li> </ul> |
| 12:30 - 13:30  | Μεσημεριανό   |
| 13:30 - 15:00  | <b>Ιστορίες επιτυχίας και μελέτες περιπτώσεων</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Άσκηση ουράνιου τόξου</li> <li>• Βίντεο, παρουσιάσεις και συζητήσεις</li> </ul>  |
| 15:00 - 15:15  | Διάλειμμα για καφέ  |
| 15:15 - 16:45  | <b>Ιστορίες επιτυχίας και μελέτες περιπτώσεων</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βίντεο, παρουσιάσεις και συζητήσεις</li> </ul>                                   |
| 16:45 - 17:00  | <b>Κλείσιμο της Εκπαίδευσης</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρατηρήσεις και εμφανίσεις</li> <li>• Τελική αξιολόγηση</li> </ul>                                |

## Μέρος 3 – Αυτοκαθοδηγούμενη ηλεκτρονική μάθηση

### Εισαγωγή

Οι αυτοδίδακτοι μαθησιακοί πόροι αποτελούνται από οπτικοακουστικές παρουσιάσεις και πόρους μίνι-μάθησης που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Πνευματικής Παραγωγής Νο 1 και της Πνευματικής Παραγωγής αριθ. 2. Το υλικό αυτών των δύο πνευματικών αποτελεσμάτων θα είναι το κύριο εκπαιδευτικό υλικό που οι εκπαιδευτές ενηλίκων και οι κοινοτικοί εκπαιδευτικοί θα χρησιμοποιήσουν για να περάσουν στους εκπαιδευόμενους τους τις κατάλληλες γνώσεις για να γίνουν ηγέτες του EXEMPLAR.

Οι εκπαιδευτικοί ενηλίκων και οι κοινοτικοί εκπαιδευτικοί μπορούν να προωθήσουν τη μεταγνώση τους και να αναπτύξουν δεξιότητες επαγγελματικής ετοιμότητας χρησιμοποιώντας τους προτεινόμενους αυτο-κατευθυνόμενους πόρους μάθησης, εκτός από την προσωπική κατάρτιση εν υπηρεσία..

### Πηγές αυτοκαθοδηγούμενης μάθησης

#### Ενότητα 1: Ενσωμάτωση και εγώ

**Οπτικοακουστικές παρουσιάσεις και αυτο-κατευθυνόμενοι πόροι εκμάθησης του IO1- Πρόγραμμα Ηγετών Ενσωμάτωσης :**

- Ενότητα IO1- Ενσωμάτωση & Εγώ
- IO1-Ενότητα 2 - Διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση και ικανότητα
- Στρατηγικές δέσμευσης IO1-Ενότητας 5

**Μίνι πόροι μορφότυπου εκμάθησης του IO2- Εργαλειοθήκη πόρων ενσωμάτωσης :**

- Στρατηγικές για συμμετοχή σε μια νέα κοινότητα
- Την επαφή με τους παρόχους υπηρεσιών
- Τι έχει κάνει η ΕΕ για εσάς;
- Το δικό σας παρελθόν είναι σημαντικό
- Κατανόηση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς
- Έχοντας μια παγκόσμια προοπτική

#### Ενότητα 2: Πώς να είστε καλός εκπαιδευτικός

**Οπτικοακουστικές παρουσιάσεις και αυτο-κατευθυνόμενοι πόροι εκμάθησης του IO1- Ηγέτες ολοκλήρωσης Πρόγραμμα σπουδών :**

- Μονάδα IO1 3 - Αποτελεσματική επικοινωνία
- IO1-Ενότητα 4 - Αυτοεξυπηρέτηση

**Μίνι πόροι μορφότυπου εκμάθησης του IO2- Εργαλειοθήκη πόρων ενσωμάτωσης :**

- Η αποτελεσματική επικοινωνία

- Το λένε όπως είναι
- Υπερφόρτωση πληροφοριών και πώς να το αντιμετωπίσετε
- Πολιτιστική παιδεία

### **Ενότητα 3: Ενδυνάμωση των νέων**

#### **Οπτικοακουστικές παρουσιάσεις:**

**Οπτικοακουστικές παρουσιάσεις και αυτο-κατευθυνόμενοι πόροι εκμάθησης του IO1- Ηγέτες ολοκλήρωσης Πρόγραμμα σπουδών :**

- Στρατηγικές δέσμευσης IO1-Ενότητας 5
- Μονάδα IO1-Ομάδα διευκόλυνσης
- IO1-Ενότητα 7 - Διαχείριση Μικρών Δικτύων
- IO1-Ενότητα 8 - IT δεξιότητες και κοινωνικά μέσα

**Μίνι πόροι μορφώτπου εκμάθησης του IO2- Εργαλειοθήκη πόρων ενσωμάτωσης :**

- Να ακούτε σε μια νέα κοινότητα
- Εικονικές νέες κοινότητες

### **Ενότητα 4: Ιστορίες επιτυχίας, μελέτες περιπτώσεων**

Σύνδεσμοι βίντεο:

AT

Σε αυτό το βίντεο παρουσιάζεται το έργο και νέες και παραδοσιακές οικογένειες έχουν την ευκαιρία να μιλήσουν για τη διαδικασία ενσωμάτωσης: <https://youtu.be/VKUY55y2Sc0>

Το βίντεο (στα γερμανικά) παρουσιάζει ένα κλιπ σχετικά με την καλή πρακτική: <https://youtu.be/tvtUa3Cgyig?t=313>

CZ

Καλό έγγραφο για την ένταξη και τη ζωή των μεταναστών στην Τσεχική Δημοκρατία::

Αγγλική εκδοχή: <https://www.youtube.com/watch?v=0QZ4C1W56Vg>

Τσέχικη εκδοχή: <https://www.youtube.com/watch?v=4RVmRL0nYIs>

Νέοι μετανάστες μόνοι τους . Η καθημερινή ζωή των νέων μεταναστών στην Τσεχική Δημοκρατία από τους ίδιους μέσω κινητών τηλεφώνων: <https://www.youtube.com/watch?v=PvimLhlwazo>

CY

DE

Προσωπική ιστορία ενός μετανάστη στη Γερμανία (από το Ιράν)

[https://www.dropbox.com/s/7hp28h38xoebygc/sucsses%20story\\_1\\_JKPeV.mp4?dl=0](https://www.dropbox.com/s/7hp28h38xoebygc/sucsses%20story_1_JKPeV.mp4?dl=0)

Προσωπική ιστορία ενός μετανάστη στη Γερμανία (από τη Βουλγαρία)

[https://www.dropbox.com/s/9j2fznr8njxivb5/sucsses%20story\\_2\\_JKPeV.mp4?dl=0](https://www.dropbox.com/s/9j2fznr8njxivb5/sucsses%20story_2_JKPeV.mp4?dl=0)

FI

IE

PL

Ενσωμάτωση των μεταναστών στην Πολωνία

<https://www.youtube.com/watch?v=vuyvZvBizEg>

Προσωπική ιστορία ενός μετανάστη στην Πολωνία (από το Ηνωμένο Βασίλειο)

<https://www.youtube.com/watch?v=RmWNftyUAw8>

Προσωπική ιστορία ενός μετανάστη στην Πολωνία (από το Βέλγιο)

<https://www.youtube.com/watch?v=aWPBfYTKIUw>



exemplar



# exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &  
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural  
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION  
SEAL  
CYPRUS  
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035