



Program szkolenia
w miejscu pracy -
IO3
Curriculum



exemplar
Young Migrant Integration Leaders

Treść

Podsumowanie.....	2
Część 1 - Warsztaty wprowadzające	3
Warsztaty wprowadzające Program próbny	3
Część 2 - Program szkolenia w miejscu pracy -F2F	5
Program szkolenia F2F Program szkolenia w miejscu pracy.....	5
Część 3 - Samodzielna nauka przez Internet.....	9
Wprowadzenie	9
Samokierujące się zasoby edukacyjne	9



exemplar

Podsumowanie

Wprowadzenie

Szkolenie w miejscu pracy dla pracowników zajmujących się edukacją dorosłych i społeczności lokalnych, a w szczególności dla osób pracujących w organizacjach wspierających migrantów, w celu budowania ich zdolności do realizacji programów szkoleniowych w zakresie integracji dostosowanych do ich potrzeb. Szkolenie w miejscu pracy w celu budowania zestawu umiejętności w ramach szerszej społeczności zajmującej się kształceniem dorosłych, jeśli pracownicy mają z powodzeniem zająć się trwającą kwestią integracji migrantów.

Szkolenie w miejscu pracy wprowadzające nowy program nauczania i logikę podejścia przyjętego przez konsorcjum. Zajmuje się również wyzwaniami, przed którymi stoją edukatorzy w związku z zapotrzebowaniem na kształcenie i szkolenie za pośrednictwem różnych internetowych i alternatywnych środowisk edukacyjnych oraz stara się zapewnić wsparcie niezbędne dla tych specjalistów, którzy pracują w niekonwencjonalnych środowiskach. Kładzie się w nim duży nacisk na wzmocnienie reputacji, profesjonalizmu i pozycji pracowników pierwszej linii, zwłaszcza w przypadku pracy w środowisku online, interaktywnym lub mieszanym.

Program doskonalenia zawodowego obejmuje łącznie 40 godzin nauki podzielonych na 3 różne etapy w następujący sposób

- Etap 1 - specjalny 5-godzinny warsztat wprowadzający, który odbędzie się w każdym kraju partnerskim jako przygotowanie do międzynarodowego wydarzenia szkoleniowego;
- Etap 2 - 3-dniowe, 21-godzinne szkolenie podzielone na 4 moduły:
 - Moduł 1: Integracja i ME
 - Moduł 2: Jak być dobrym pedagogiem
 - Moduł 3: Wzmocnienie pozycji młodych ludzi
 - Moduł 4: Historie sukcesu, studia przypadków.
- Etap 3 - 15 godzin samodzielnej nauki wspomaganą on-line poprzez portal e-learningowy i wspieranie pogłębiania wiedzy w wyżej wymienionych modułach.

Część 1 - Warsztaty wprowadzające

Warsztaty wprowadzające składają się z 5-godzinnego szkolenia i mają na celu przygotowanie edukatorów dorosłych i środowiskowych do szkolenia, które odbędzie się w grudniu 2019 roku. Podczas warsztatów wprowadzających podstawowe tematy, które zostaną poruszone, są następujące:

- Informacje o programach Erasmus+, a w szczególności o projekcie EXEMPLAR;
- Informacje o celu szkolenia w zakresie mobilności, jego czasie trwania, ogólnych celach kształcenia, umowie i organizacji przyjmującej SEAL Cypr;
- Informacje o podstawowych elementach programu nauczania: definicje pojęciowe, opis efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje), metody nauczania, lista materiałów i zasobów, kryteria i procedury oceny i oceny;
- Informacje o codziennym programie szkolenia mobilności, jakie działania będą wykonywane i jak program będzie oceniany;
- Informacje o zaświadczeniu o szkoleniu w zakresie mobilności

Warsztaty wprowadzające Program próbny

Rozkład jazdy	Działalność
9:00 - 10:00	Sesja powitalna i otwierająca <ul style="list-style-type: none"> • Rozgrzewanie się i wprowadzenie uczestników • Wprowadzenie projektu do uczestników
10:00 – 10:15	Dyskusje
10:15 – 10:45	Przerwa na kawę
10:45 -11:45	Przedstawienie uzasadnienia i programu mobilności szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum • Wyniki szkoleń • Certyfikaty
11:45 -12:00	Dyskusje

12:00 -12:45	Wprowadzenie pakietu informacyjnego dla programu szkoleń dla pracowników służby publicznej <ul style="list-style-type: none">• Praktyczny przewodnik i wskazówki
12:45 -13:00	Zamknięcie warsztatu <ul style="list-style-type: none">• Uwagi końcowe



exemplar

Część 2 - Program szkoleń w miejscu pracy-F2F

Program szkolenia F2F Program szkolenia w miejscu pracy

Program szkoleń w miejscu pracy składa się z 25 godzin szkoleń bezpośrednich składających się z następujących modułów:

1. Integracja i ja
2. Jak być dobrym pedagogiem
3. Upoważniając cię
4. Historie sukcesów i studia przypadków

W celu realizacji wyżej wymienionych modułów opracowano obszerny **podręcznik** zawierający efekty uczenia się każdego z modułów, szczegółowe plany lekcji, arkusze ćwiczeń, które są niezbędne do realizacji określonych działań oraz prezentacje Powerpoint dla poszczególnych modułów.

Program doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia bezpośredniego zostanie wdrożony zgodnie z harmonogramem:

Dzień 1	
Rozkład jazdy	Opis sesji i działań edukacyjnych
9:00 – 9:45	Powitanie i przegląd programu szkoleń w miejscu pracy Wprowadzenie uczestników Ćwiczenie przełamывania lodu
9:45 – 11:15	Integracja kończy się na mnie Sesja 1 <ul style="list-style-type: none"> • Działanie 1: Nazwa jednego słowa • Działanie 2: Poznawanie się • Działanie 3: Aktywność w budowaniu zespołu - Karta Drużynowa płótna
11:15 – 11:30	Przerwa na kawę
11:30 – 13:00	Integracja mnie kończy Sesja 2 <ul style="list-style-type: none"> • Działanie 4: Tworzenie grup • Działanie 5: Węzeł ludzki • Działanie 6: Znaczenie integracji

	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja teoretyczna i dyskusja
13:00 – 14:00	Lunch Break
14:00 – 15:30	<p>Integracja kończy się na mnie Sesja 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Działanie 7: Energizer - Jeśli miałbyś magiczną różdżkę • Działanie 8: Integracja pomiarowa • Działanie 9: Znaczenie zaangażowania • Prezentacja teoretyczna i dyskusja • Zamknięcie warsztatu
15:30 – 17:00	<p>Jak być dobrym pedagogiem Sesja 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd Modułu 2 • Działanie 1: Postępuj zgodnie z instrukcjami • Działanie 2: Rola Edukatora/Szkoleniowca w XXI wieku • Działanie 3: Narzędzia Nowoczesnego Edukatora/Szkoleniowca • Prezentacja teoretyczna i dyskusja
17:00 – 17:30	<p>Zamknięcie dnia 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwagi i wrażenia, ocena dnia 1 • Ocena dnia 1
Dzień 2	
Rozkład jazdy	Opis sesji i działań edukacyjnych
9:00 – 9:15	Ćwiczenie przełamывania lodu
9:15 – 10:45	<p>Jak być dobrym pedagogiem Sesja 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Działanie 4: Rozpoznawanie emocji • Działanie 5: Dobry i zły edukator/szkoleniowiec

	<ul style="list-style-type: none"> • Działanie 6: Akceptacja emocji • Działanie 7: odgadnąć początkowy nastrój • Prezentacja teoretyczna i dyskusja
10:45 – 11:00	Przerwa na kawę
11:00 – 12:30	Jak być dobrym pedagogiem Sesja 3 <ul style="list-style-type: none"> • Działanie 8: Nawiązywanie kontaktu wzrokowego • Działanie 9: Wzmocnienie inteligencji emocjonalnej w zespołach • Działanie 10: "Podróż bohatera" Prezentacja na płótnie. • Prezentacja teoretyczna i dyskusja • Zamknięcie warsztatu
12:30 – 13:30	Lunch
13:30 – 15:00	Wzmocnienie pozycji młodych ludzi Sesja 1 <ul style="list-style-type: none"> • Działanie 1: Drzewo życia • Działanie 2: Rozdawanie słów
15:00 – 15:15	Przerwa na kawę
15:15 – 16:45	Wzmocnienie pozycji młodych ludzi Sesja 2 <ul style="list-style-type: none"> • Działanie 3: Wieża Froebel • Działanie 4: Kim jesteś?
16:45 – 17:00	Zamknięcie dnia 2 <ul style="list-style-type: none"> • Uwagi i wrażenia dnia 2 • Ocena dnia 2
Dzień 3	
Rozkład jazdy	Opis sesji i działań edukacyjnych

9:00 – 9:15	Ćwiczenie przełamywania lodu
9:15 – 10:45	Wzmocnienie pozycji młodych ludzi Sesja 3 <ul style="list-style-type: none"> • Działanie 5: Odgrywanie ról • Działanie 6: Generator rozwiązań
10:45 – 11:00	Przerwa na kawę
11:00 – 12:30	Historie sukcesów i studia przypadków <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do Modułu 4 • Filmy wideo, prezentacje i dyskusje
12:30 – 13:30	Lunch
13:30 – 15:00	Historie sukcesów i studia przypadków <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie tęczowe • Filmy wideo, prezentacje i dyskusje
15:00 – 15:15	Przerwa na kawę
15:15 – 16:45	Historie sukcesów i studia przypadków <ul style="list-style-type: none"> • Filmy wideo, prezentacje i dyskusje
16:45 – 17:00	Zamknięcie szkolenia <ul style="list-style-type: none"> • Uwagi i wrażenia • Ocena końcowa

exemplar

Część 3 - Samodzielna nauka przez Internet

Wprowadzenie

Samokierujące się zasoby edukacyjne składają się z prezentacji audiowizualnych i mini-zasobów szkoleniowych, które zostały opracowane w ramach Wyjścia Intelktualnego nr 1 i Wyjścia Intelktualnego nr 2. Materiał tych dwóch intelektualnych rezultatów będzie głównym materiałem szkoleniowym, który dorośli i edukatorzy społeczni wykorzystają do przekazania swoim stażystom odpowiedniej wiedzy, aby stać się liderami EXEMPLAR.

Dorośli i edukatorzy środowiskowi mogą rozwijać swoją metapoznawalność i umiejętności gotowości do kariery, korzystając z proponowanych samodzielnych zasobów edukacyjnych, oprócz szkoleń w miejscu pracy.

Samokierujące się zasoby edukacyjne

Moduł 1: Integracja i ja

Prezentacje audiowizualne i samokierujące się zasoby edukacyjne IO1- Program nauczania liderów integracji:

- IO1-Moduł 1-Integracja i ja
- IO1-Moduł 2-Świadomość i kompetencje międzykulturowe
- IO1-Moduł 5-Strategie Zarządzania

Mini zasoby formatu nauczania IO2- Toolbox zasobów integracyjnych:

- Strategie angażowania się w nową społeczność
- Nawiązywanie kontaktów z usługodawcami
- Co UE zrobiła dla ciebie?
- Twoja własna przeszłość jest ważna
- Zrozumienie naszego dziedzictwa kulturowego
- Mając perspektywę globalną

Moduł 2: Jak być dobrym pedagogiem

Prezentacje audiowizualne i samokierujące się zasoby edukacyjne IO1- Program nauczania liderów integracji:

- IO1-Moduł 3-Efektywna komunikacja
- IO1-Moduł 4-Selfcare

Mini zasoby formatu nauczania IO2- Toolbox zasobów integracyjnych:

- Skuteczne komunikowanie się
- Mówiąc to jak jest
- Przeciążenie informacyjne i sposób radzenia sobie z nim

- Alfabetyzm kulturowy

Moduł 3: Wzmocnienie pozycji młodych ludzi

Prezentacje audiowizualne:

Prezentacje audiowizualne i samokierujące się zasoby edukacyjne IO1- Program nauczania liderów integracji:

- IO1-Moduł 5-Strategie Zarządzania
- IO1-Module 6-Facilitating Groups
- IO1-Module 7-Managing Micro Networks
- IO1-Moduł 8-IT Skills & Social Media

Mini zasoby formatu nauczania IO2- Toolbox zasobów integracyjnych:

- Bycie słyszonym w nowej społeczności
- Wirtualne nowe społeczności

Moduł 4: Historie sukcesów, studia przypadków

Łącza wideo:

AT

W tym filmie przedstawiony jest projekt, a nowe i tradycyjne rodziny mają szansę opowiedzieć o procesie integracji: <https://youtu.be/VKUY55y2Sc0>.

Wideo (niemiecki) pokazuje klip o dobrych praktykach: <https://youtu.be/tvtUa3Cgyig?t=313>.

CZ

Bardzo dobry dokument o integracji i życiu migrantów w Republice Czeskiej:

Wersja angielska: <https://www.youtube.com/watch?v=0QZ4C1W56Vg>

Wersja czeska: <https://www.youtube.com/watch?v=4RVmRL0nYIs>

Młodzi migranci sami. Życie codzienne młodych migrantów w Czechach prowadzone przez nich za pomocą telefonów komórkowych: <https://www.youtube.com/watch?v=PvimLhlwazo>

CY

DE

Osobista historia migranta w Niemczech (z Iranu)

https://www.dropbox.com/s/7hp28h38xoebygc/sucsses%20story_1_JKPeV.mp4?dl=0

Osobista historia migranta w Niemczech (z Bułgarii)

https://www.dropbox.com/s/9j2fznr8njkiyb5/sucsses%20story_2_JKPeV.mp4?dl=0

FI

IE

PL

Integracja migrantów w Polsce

<https://www.youtube.com/watch?v=vuynZvBizEg>

Osobista historia migranta w Polsce (z Wielkiej Brytanii)

<https://www.youtube.com/watch?v=RmWNftyUAw8>

Osobista historia migranta w Polsce (z Belgii)

<https://www.youtube.com/watch?v=aWPBfYTKIUw>



exemplar



exemplar

Young Migrant Integration Leaders

INNEO



JUGEND- &
KULTURPROJEKT EV.



HUBKARELIA

The Rural
Hub

SUSTAINABLE EDUCATION
SEAL
CYPRUS
ACTIVE LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005035