

Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]

IO1 – Vertaisohjaajien koulutusohjelma

Tuntisuunnitelma

Moduuli 7: Mikroverkostojen hallinta

Osa 2: Kulttuuristen ja kielellisten esteiden ylittäminen

<i>Sisällön kuvaus</i>	<i>Kesto (min)</i>	<i>Tarvittavat materiaalit</i>	<i>Arviointi</i>
<p>Harjoitus 1: ‘Ryhmän integrointi Ryhmä jaetaan kahdeksi tiimiksi. Molempien tiimien tulisi miettiä jotain uudenlaista jäänmurtajarahjoitusta, joka tukee heidän tulevien ryhmien integroitumista. Ensimmäinen tiimeistä esittelee kehittämiensä jäänmurtajarahjoituksen toiselle tiimille, joka tekee harjoituksen. Sama toistetaan toisinpäin.</p>	25 min	Moniste, jossa kuvaus, säännöt, tietolomake jokaiselle tiimille	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin
<p>Harjoitus 2: ‘Sopiva jäänmurtajarahjoitus’ Kouluttaja aloittaa kysymällä millaisilla perusteilla he</p>	30 min	Moniste, jossa kuvaus, säännöt, tietolomake jokaiselle tiimille	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

<p>valitsevat sopivan jäänmurtajaharjoituksen.</p> <p>Osallistujia pyydetään kokeilemaan muutamia harjoituksia annetuista materiaaleista - Find 10 Things in Common & Your Favourites, ja analysoimaan niiden hyviä ja huonoja puolia.</p> <p>Tämän jälkeen kouluttaja kertoo ryhmäytymisharjoitusten tärkeydestä ja he valitsevat yhden harjoituksen annetuista materiaaleista ja tekevät harjoituksen.</p>			
<p>Harjoitus 3: Kulttuuristen esteiden voittaminen</p> <p>Tavoitteena on osoittaa, kuinka tulevat vertaisohjaajat voivat ylittää kulttuurisia esteitä ryhmissään</p> <p><u>Osa 1 – Analysoi ryhmäsi</u></p> <p>Älä epäröi kysyä ryhmäsi jäseniltä heidän kansalaisuudestaan, jos et ole varma asiasta. Pyydä kaikkia kertomaan jotain mielenkiintoista heidän kansallisuudestaan. Tee tämä harjoitus myös silloin, jos ryhmässäsi jäsenet ovat kaikki samasta maasta.</p>	30 min	Koulutustila, tuolit ja pöydät	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

<p>Osa 2 – Ole avoin uusille asioille</p> <p>Pyydä kaikkia näyttämään ainakin yksi asia omasta kulttuuristaan (jos olette samasta maasta, se voi olla heidän alueeltaan). Se voi liittyä musiikkiin, ruokaan jne. Osoita kiinnostusta ja kunnioitusta heidän kulttuuriaan kohtaan.</p>			
<p>Harjoitus 4: Kielellisten esteiden voittaminen</p> <p>Tavoitteena on osoittaa, kuinka tulevat vertaisohjaajat voivat ylittää kielellisiä esteitä ryhmissään.</p> <p>Kouluttaja selittää erilaisia pitkä- ja lyhytaikaisia ideoita kielellisten esteiden ylittämiseksi.</p> <p>Koska pitkäaikaiset ideat eivät sovellu tähän työpajaan, kouluttaja vain esittelee ne ja keskittyy lyhytaikaisiin menetelmiin.</p> <p>Kehonkieli-harjoitus</p> <p>Jokainen osallistuja yrittää kuvata valitsemansa tilanteen – esim. paperi on loppunut tulostimesta tai kysyä missä on vessa – käyttämällä vian kehon kieltä.</p>	<p>25 min</p>	<p>Koulutustila, tuolit ja pöydät</p> <p>Moniste, jossa kuvaus, säännöt, tietolomake jokaiselle tiimille</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

<p>Työpajan lopetus ja arviointi Kouluttaja ja osallistujat tekevät lyhyen yhteenvedon käsitellyistä asioista. Osallistujat täyttävät palautelomakkeen ja palautekeskustelu käydään koko ryhmän kesken.</p>	<p>10 min</p>	<p>Kyselylomakkeet Paperia ja kyniä</p>	<p>Osallistujat antavat palautetta</p>
<p>Moduulin kokonaiskesto</p>		<p>2 h</p>	