

Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]

IO1 – Vertaisohjaajien koulutusohjelma

Tuntisuunnitelma

Moduuli 2: Kulttuurienvälinen tietoisuus ja osaaminen

Osa 1: Kulttuurin havainnointi ja identiteetti

Sisällön kuvaus	Kesto (min)	Tarvittavat materiaalit	Arviointi
<p>Työpajan aloitus:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kouluttaja esittelee itsensä ja toivottaa osallistujat tervetulleiksi• Kouluttaja esittelee ohjelman ja laittaa osallistujalistan kiertämään	5 min	Ohjelma; Osallistujalista;	Osallistujalistan täyttäminen
<p>Harjoitus 1: Matkani (Jäänmurtaja-harjoitus)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Ennen harjoitusta, kouluttaja on valinnut 5 kysymystä kyselylomakkeesta. Muut kysymykset voi poistaa listasta ja lomakkeet tulostetaan kullekin ryhmälle. Eri ryhmille voi olla myös tarvittaessa eri kysymykset. Monisteet jaetaan osallistujille❖ Osallistujat tutustuvat toisiinsa ja virittäytyvät tulevaan moduuliin. Tehtävä avulla pyritään	30 min	Fläppitaulu ja tussit; Kysymysmonisteet jokaiselle ryhmälle IO1_M2_Unit_2.1_F2F Resource_R.1_MyJourneyQuestionnaire	Muistiinpanot fläppitaululla

<p>luomaan myös ystävällinen oppimisympäristö kaikille.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Osallistujat muodostavat 3 hlön ryhmiä ja vastaavat annettuihin kysymyksiin. ❖ Lopuksi keskustellaan yhdessä kysymyksistä ja vastauksista koko ryhmässä. 			
<p>Harjoitus 2: Mitä on kulttuuri?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistujat tekevät aivoriijiharjoituksen aiheesta ‘Mitä on kulttuuri?’ esitetyn PPT -dian avulla. • Kouluttaja: • 1. Avaa https://answergarden.ch/create/ • 2. Lisää kysymys “Mitä on kulttuuri?” valkoiseen kenttään “Aihe” ja painaa ENTER-painiketta • 3. Anna URL-osoitteen lopussa oleva numero osallistujille (katso esimerkki alta) <p>HUOMIO: Numerot on vaihdettava joka kerta, koska heti kun osallistujat alkavat vastata, heidän vastuksensa näkyvät sivuilla nimettöminä ja pysyvästi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kouluttaja pyytää osallistujia menemään älypuhelimillaan osoitteeseen https://answergarden.ch/946026 ja kirjoittamaan vastauksensa palveluun. Kouluttajan tulee muistaa vaihtaa numero <u>joka kerta</u> (kts yllä). 	<p>25 min</p>	<p>Projektori, näyttö</p> <p>Älypuhelimet</p> <p>Tietokone;</p> <p>PowerPoint esitys; diat 1-9</p> <p>IO1_M2_Unit_2.1_Presentation_WhatIsCulture</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p> <p>Täytetyt monistheet: M2_R.3 M2_R.4</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Lopuksi kouluttaja esittelee lyhyen videon aiheesta Mitä on kulttuuri – joka on linkitetty PPT-dioihin. • Kouluttaja esittelee jäävuorimallin kulttuurin näkyvistä ja näkymättömistä osista. • Kouluttajan tulisi tehdä osasta mahdollisimman vuorovaikutteinen eikä tulisi kiirehtiä. Kouluttaja kysyy kysymyksiä, sen sijaan että lukee avainsanat diasta. • Kouluttaja jakaa osallistujille monisteet jäävuorimallista ja osallistujat täyttävät lomakkeen avainsanoilla, jotka he ovat syöttäneet anwergarden -palveluun. Osallistujat vertaavat määritelmiään jäävuorimalliin. • Kouluttaja jakaa osallistujille monisteet Mitä on kulttuuri/‘What defines culture’ ja esittelee PPT-dioilta erilaiset määritelmät • Osallistujat miettivät, mikä määritelmä on sopivin • Lopuksi keskustellaan tuloksista ja kouluttaja kertoo, että kaikki määritelmät ovat oikeita. 		<p>IO1_M2_Unit_2.1_F2F Resource_R.2_Iceberg model</p> <p>IO1_M2_Unit_2.1_F2F Resource_R.3 What defines culture</p>	
<p><u>Harjoitus 3: Mitä on kulttuuri - Input</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tee tästä osasta mahdollisimman interaktiivinen äläkä kiirehti. Lue rauhassa määritelmät. • Kysy retorisia kysymyksiä, sen sijaan, että lukisit vain keskeiset sanat dialta. • HUOMIO: PPT-dioissa on lisäinfoa muistiinpanoissa. 	<p>25 min</p>	<p>Projektori ja näyttö</p> <p>PowerPoint-esitys; diat 9-20</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

<ul style="list-style-type: none">• Kouluttaja voi kysyä seuraavia kysymyksiä:<ol style="list-style-type: none">1. Millaisia esineitä sinulla on, jotka ovat osa aineellist kulttuuria? (Dia 10)2. Mikä mielestäsi on tämän videon tarkoitus? Miksi? (Real culture video) Mitkä eleet ovat tervetulleita ja mitkä eivät maassasi? (Dia 12)3. Millainen ihanteellinen kulttuuri olisi sinulle? (Dia 13)4. Kouluttaja voi kertoa henkilökohtaisen esimerkin ja pyytää osallistujia tekemään niin. Esimerkiksi: <i>Joka aamu sanon hei marsuilleni ja silittelen niitä 5 minuuttia. Millaisia tapoja sinulla on?</i> (Dia 15)5. Tai esimerkiksi: <i>Uudenvuodenaattona itävaltalaiset valavat tinaa. Se on vanha tapa, jossa sulatettua tinaa pudotetaan kylmään veteen ja sen muodoista kerrotaan tulevaa kohtaloa. Mitä perinteitä teillä on?</i> (Dia 15)6. Oletko koskaan kokenut kulttuurishokkia omassa tai toisessa maassa? (Dia 18)7. Osaatko ajatella esimerkiksi ksenosentrismistä? Jos kyllä, mieti esimerkkejä ja ellet mieti esimerkiksi seuraavanlaisia: <i>Italialaista ja</i>			
---	--	--	--

<p><i>ranskalaista ruokaa rakastetaan ja jäljitellään ympäri maailmaa (Dia19)</i></p>			
<p>Harjoitus 4: “Olen, mutta en ole” peli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistujia pyydetään taittamaan paperinsa puoliksi ja avaamaan se uudelleen, jotta saadaan kaksi saraketta. Toisen puolen otsikko on “Minä olen” ja toisen puolen “Minä en ole”. Lauseiden väliin osallistujia pyydetään kirjoittamaan sana “mutta”. • Kouluttaja pyytää osallistujia kirjoittamaan vähintään viisi “Minä olen, mutta minä en ole”-lausetta paperille, joka liittyy stereotypioihin, oletuksiin ja väärinkäsityksiin heidän ulkonäkönsä, perintönsä ja etnisen ulkonäkönsä liittyen. Kyse voi olla myös muista stereotypioista, kuten sukupuoleen liittyvät oletukset. • Kouluttaja esittelee ryhmälle yhden esimerkin kuten: “Olen aasialainen, mutta en ole hyvä 	<p>30 min</p>	<p>;</p> <p>Paperia</p> <p>Kirjoitusvälineitä</p>	<p>Tämä harjoituksen myötä osallistujat tunnistavat mitä he pitävät oman kulttuurinsa keskeisinä ulottuvuuksina. Harjoitus on myös hyödyllinen johdanto stereotypioihin ja tapoihin.</p>

<p>matematiikassa”. Osallistujat kertovat itsestään ja häivyttävät itseensä liittyvistä stereotyyppioista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kouluttaja vastaa avoimiin kysymyksiin ja varmistaa, että kaikki kirjoittavat itsestään nämä viisi lausetta. • Osallistujat kertovat vuorollaan kehittämänsä lauseet koko ryhmälle. Keskustelua aiheesta. <p>Tästä löydät lisätietoja sivuilta 11 & 12: The Office of Intercultural Affairs, Stonehill College. Practising Inclusion: Icebreakers and Team builders for diversity. Osoitteesta: https://www.uh.edu/cdi/diversity_education/resources/activities/pdf/talusandiversityteambuilders.pdf</p>			
<p>Työpajan lopetus: Taskulamppumenetelmä</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joskisen osallistujan tulisi kertoa 1-2 lauseella mistä he pitivät työpajassa ja mitä he ovat oppineet 2 tunnin aikana. 	5 min		Osallistujat pohtivat työpajaa.
Moduulin kokonaiskesto	2 h		