

Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]

IO1 – Vertaisohjaajien koulutusohjelma

Tuntisuunnitelma

Moduuli 2: Kulttuurienvälinen tietoisuus ja osaaminen

Osa 2: Siltojen rakentaminen

Sisällön kuvaus	Kesto (min)	Tarvittavat materiaalit	Arviointi
<p>Työpajan aloitus:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kouluttaja jakaa ryhmän kahdeksi pienryhmäksi.	5 min		Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin
<p>Harjoitus 1: Exemplarialaiset-pelit</p> <ul style="list-style-type: none">• Tässä pelissä kohtaavat kaksi kulttuuria. Tavoitteena on pyrkiä ymmärtämään vieraan kulttuurin käyttäytymistä ja analysoida tapaamisten vaikutuksia.• Juoni: Insinööriryhmä menee eristäytyneeseen maahan opettamaan siltojen rakentamista.• Ryhmien tulee olla toisistaan erossa niin, etteivät he voi nähdä tai kuulla toisiaan.• Kouluttaja antaa ryhmille erilaiset ohjeet – ryhmien tulee nähdä vain omat ohjeensa, ei koskaan toisen ryhmän ohjeita.• Lisätietoja ohjeessa M2_R.5	90 min	<p>2 huonetta tai huone, jonka voi jakaa (ryhmät eivät saa nähdä/kuulla toisiaan);</p> <p>IO1_M2_Unit_2.2_F2F Resource_R.4_Exemplari ans Game_Instructions_Train erInstruction Cards for both groups:</p>	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

<ul style="list-style-type: none"> • Kouluttajan tulee seurata ja tukea molempia ryhmiä. • Kouluttajan on syytä olla varovainen, eikä kertoa liikaa ryhmille • Harjoitus ei ole helppo, mutta sen on tarkoitus viedä osallistujat pois mukavuusalueelta! 		<p>IO1_M2_Unit_2.2_F2F Resource_R.5_Instruction for Exemplarians</p> <p>IO1_M2_Unit_2.2_F2F Resource_R.6_Instruction for Engineers</p> <p>Sakset, liimaa/teippiä, viivoitin, kynät, paperia/kartonkia</p>	
<p><u>Työpajan lopetus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohdintaa & keskustelua • Vapaaehtoiset osallistujat kirjoittavat fläppitaululle mitä he ovat oppineet harjoituksen aikana. Ryhmäkeskustelua. Kouluttaja antaa osallistujille kortit, joille heidän tulee kirjoittaa 3 asiaa/sanaa, jonka he vievät mukanaan tästä työpajasta. • Osallistujat kertovat koko ryhmälle mitä ovat oppineet ja mitkä asiat kokivat hyödyllisiksi. • Osallistujilla on paljon uusia kokemuksia ja on tärkeää antaa heille aikaa ja tilaa vaihtaa ajatuksia ja mielipiteitä aiheesta. Vain tällä keinoin he pystyvät sisäistämään harjoituksen viestin. • Pohdinta olisi hyvä toteuttaa avoimena keskusteluna ja voi olla myös hyvä antaa esimerkkejä kuinka tämä voidaan yhdstää 	<p>25 min</p>	<p>Fläppitaulu ja tussit</p> <p>Muistiinpanovälineet (kortit) osallistujille</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

IO1 – Integration Leaders Curriculum
Lesson Plan M2. Unit 2.2. Building Bridges



osassa 2.1 käsitelyyn teoriaan (esimerkiksi ei-aineellinen kulttuuri)			
Moduulin kokonaiskesto	2 h		