

Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]

IO1 – Vertaisohjaajien koulutusohjelma

Tuntisuunnitelma

Moduuli 3: Tehokas viestintä

Osa 2: Pyytäminen

<i>Sisällön kuvaus</i>	<i>Kesto (min)</i>	<i>Tarvittavat materiaalit</i>	<i>Arviointi</i>
<p>Harjoitus 1: Pyytäminen: Kouluttaja kysyy seuraavat kysymykset:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kuinka muotoilet/ilmaiset pyynnön? (Kouluttaja kerää vastaukset)• Kuinka teet erityisen/positiivisen/toteutettavissa olevan, tähän hetkeen liittyvän pyynnön? (Aivoriihi) <p>Tämän jälkeen otetaan käyttöön malli: Havainnointi: [Kun näet, kuulet, jne.] // Tunne: [Tuntuuko sinusta...?] // Tarpeet: Koska tarvitset ...] // [Pyyntö: [Ja haluaisitko ..?]</p> <p>Osallistujia pyydetään harjoittelemaan.</p>	15 min	Fläppitaulu ja tussit	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

<p>Kouluttaja pyytää osallistujia kertomaan onko ryhmätyöskentelyssä tai työpajassa jotain sellaista, joka ärsyttää heitä. Heitä pyydetään kuvailemaan tilannetta väkivallattoman vuorovaikutuksen keinoin.</p>			
<p>Harjoitus 2: Piirtäminen (Suullinen viestintä)</p> <p>Tavoitteena on osoittaa kuinka sanallinen viestintä voi joskus olla epätarkkaa tai epäselvää.</p> <p>Tiimi on jaettu kahteen ryhmään. Jokainen jäsen istuu tuolilla selkä kumppania vasten. He pitävät paperinpalaa, jossa: They hold a piece of paper where:</p> <p>Osa 1: Osallistuja 1 piirtää 3 muotoa paperille ja kertoo suullisesti muodon tyyppin ja sijainnin paperilla osallistujalle 2, joka voi kuulemansa perusteella piirtää saman piirroksen.</p> <p>Kun piirros on valmis, he voivat verrata piirroksia.</p> <p>Osa 2: Osallistuja 2 piirtää esineen paperille, mutta voi kuvata sitä vain sen sisältämien muotojen avulla. Kun osallistuja 1 piirros on valmis, tiimit ja ryhmä keskustelevat ja antavat palautetta.</p>	<p>50 min. (Osa 1 & 2 - 15 min/osa)</p> <p>Palaute (Tiimi ja ryhmä – 20 min/ryhmä)</p>	<p>Kyniä ja paperia</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>
<p>Harjoitus 3: Kuinka pitkä Karim on?</p> <p>Tavoitteena on esitellä erilaisia viestintätapoja.</p> <p>Ryhmä on jaettu 6 hlön tiimeiksi. Jokaisen tiimin tulee saada 12 tehtävää valmiiksi kerätäkseen 12 tiedon osasta, ja näin laskea kuinka</p>	<p>40 min.</p>	<p>Arranged tables and chairs.</p> <p>Moniste säännöistä kullekin tiimille</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

<p>pitkä Karim on.</p> <p>Tehtävät voivat esimerkiksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerää 6 eriväristä sukkaa • Opettele sanomaa “Hei” kaikilla työpajaan osallistujien omilla kielillä • Laske ryhmän keski-ikä • Piirrä kartta, jossa on mukana kaikkien työpajaan osallistujien kotimaat. • Ota selvää kuka ryhmästä on osallistunut eniten ERASMUS + koulutuksiin <p>Kun tehtävät on suoritettu, tiimit saavat informaatiota, jonka avulla he voivat laskea kuinka pitkä Karim on.</p> <p>Karim on 4 cm pidempi kuin Janusz - Janusz on yhtä pitkä kuin Diana - Diana on 3 cm lyhyempi Henri -Henri on 6 cm pitempi kuin Branco - Branco on 20 cm lyhyempi Irma - Irma on 5 cm pidempi Udo – Udo on samanpituisen kuin Asha - Asha on 6 cm pidempi kuin Besim - Besim on 6 cm pidempi kuin Igor - Igor on 16 lyhyempi kuin Sonia - Sonia on 5 cm pidempi kuin Frank -Frank on 1.77cm pitkä.</p>		<p>12 lausetta jotka johtavat tietoon kuinka pitkä Karim on.</p>	
<p>Työpajan lopetus</p> <p>Kouluttaja tekee viimeisiä huomioita tehokkaasta viestinnästä</p>	<p>10 min.</p>		

osallistujien avustuksella. Ryhmä tekee yhteenvedon käsittelyistä aiheista.			
Palautetta annetaan kyselylomakkeen ja loppukeskustelun muodossa	5 min	Kyselylomake Kyniä ja paperia	Osallistujat antavat palautetta
Moduulin kokonaiskesto	2 h		