

**Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]**

**IO1 – Vertaisohjaajien koulutusohjelma**

**Tuntisuunnitelma**

**Moduuli 5: Sitouttamisstrategiat**

**Osa 1: Sosiaaliset verkostot ja sitouttamisstrategiat**

<i>Sisällön kuvaus</i>	<i>Kesto (min)</i>	<i>Tarvittavat materiaalit</i>	<i>Arviointi</i>
<p><b>Työpajan aloitus:</b> Kouluttaja esittelee itsensä, projektin, työpajan tavoitteen ja päivän ohjelman</p> <p><b>Harjoitus 1: Esittelykierros: Muotokuva</b> Osallistujat saavat 3 arkkia a4 kokoista paperia ja kynän. He etsivät parin ja jokainen piirtää muotokuvan toisesta henkilöstä. Harjoitukseen liittyy kolme sääntöä: Ei saa katsoa omaa kättä. Älä pudota kynää. Aikaa on yksi minuutti.</p> <p>Minuutin jälkeen molemmat pareista antavat piirroksen toiselle. Tämän jälkeen he etsivät uuden parin. Tämä toistetaan kolme kertaa, jolloin lopussa jokaisella tulisi</p>	<p>5 min</p> <p>20 min</p>	<p>Koulutustila, Tietokoneet</p> <p>Fläppitaulu ja tussit</p> <p>Osallistumislomakkeet</p> <p>Muistiinpanovälineet kaikille osallistujille, A4 paperia</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

<p>olla kolme muotokuvaa itsestään, jotka kaikki on eri ihmisen piirtämiä.</p> <p>Kaikki osallistujat kerääntyvät ympyrään. Jokainen valitsee mieluisimman muotokuvansa ja esittää sen ryhmälle. Harjoituksen tarkoituksena on, että osallistujat oppivat tuntemaan toisensa. Ideana on, että säännöt ovat niin kovat, että kaikki piirtävät yhtä huonosti. Joten kaikki ymmärtävät, ettei kukaan ole täydellinen ja että on hyvä antaa ideoita ja ajatuksia, vaikka niitä ei olisi vielä muotoiltu täydellisesti ja visualisoitu.</p>		<p>Laite musiikin soittamista varten</p> <p>Projektori, tietokone ja näyttö</p>	
<p><b>Harjoitus 2: Gordian solmu</b></p> <p>Osallistujat seisovat ympyrässä ja sulkevat silmänsä. Sitten he kurottavat ympyrän keskelle ja kukin käsi tarttuu toiseen, jolloin jokaisessa kädessä on jonkin toisen käsi. Tämän jälkeen osallistujat saavat avata silmänsä. Pelin tarkoituksena on ratkaista syntynyt solmu. Pelin aikana ei saa irrottaa käsiä toisistaan.</p> <p>Pelin lopussa Gordian solmu voidaan selittää metaforana sosiaaliselle verkostolle, ja se toimii siirtymisenä seuraavaan vaiheeseen.</p>	<p>5 min</p>		<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>
<p><b>Harjoitus 3: Lyhyt johdanto sitouttamiseen ja sosiaalisiin verkostoihin</b></p>	<p>15 min</p>	<p>Projektori, tietokone, näyttö</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

<p>Sosiaalisten verkostojen ja sosiaalisen sitouttamisen määritelmät. Sosiaalisten verkostojen voima. Sosiaaliset verkostot verkossa ja muualla. Sitouttamisstrategiat. Mitä sitouttaminen tarkoittaa Vertaisohjaajien koulutusohjelman puitteissa.</p>			
<p><b>Harjoitus 4: Piirrä henkilökohtainen verkostoitumiskortti</b></p> <p>Verkostoitumiskortti kuvaa visuaalisesti henkilön sosiaalista ympäristöä yksinkertaisella tavalla</p> <p>Kaikki osallistujat saavat verkostoitumiskortin mallin. Henkilö, joka luo korttia, sijoitetaan kortin keskelle. Verkoston ihmiset sijoitetaan pisteinä korttiin – mitä läheisempi henkilö on kortin omistajalle, sitä lähempänä keskustan henkilöä hän on. Kaksi ihmistä, jotka ovat tekemisissä keskenään yhdistetään viivalla. Kortissa on eri osa-alueita (perhe, ystävät/tuttavat, koulu/työpaikka) , jolloin lopulta tulee esille missä yhteydessä kontakteja on runsaasti ja miltä osa-alueilta ne puuttuvat. Eri värejä käyttämällä osallistujat oivat myös merkitä, ovatko kontaktit verkossa, muualla elämässä vai molemmissa. harjoituksen jälkeen vapaaehtoiset voivat esitellä korttinsa muulle ryhmälle ja heille voidaan esittää kysymyksiä. (esim. millä alueilla haluaisit laajentaa verkostoasi?)</p>	<p>45 min</p>	<p>Verkostoitumiskortin mallit, kyniä</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

IO1 – Integration Leaders Curriculum  
Lesson Plan M5. Unit 5.1. Social Networks and Engagement Strategies



<b>Kahvitauko</b>	20 min	Vettä, kahvia, teetä, keksejä	
<b>Moduulin kokonaiskesto</b>	<b>2 h</b>		