

**Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]**

**IO1 – Vertaisohjaajien koulutusohjelma**

**Tuntisuunnitelma**

**Moduuli 5: Sitouttamisstrategiat**

**Osa 2: Johtamistaidot sitouttamisessa**

<i>Sisällön kuvaus</i>	<i>Kesto (min)</i>	<i>Tarvittavat materiaalit</i>	<i>Arviointi</i>
<b>Harjoitus 1: Johtamistaidot sitouttamisessa</b> Millaisia johtamistaitoja vertaisohjaajalla tulisi olla. Tunneälyn määritelmä	10 min.	Projektori, tietokone, näyttö  Tätä esitystä käytetään koko osan 2 ajan	
<b>Harjoitus 2: Johtamistaidot – peli</b> Osallistujat jaetaan kahteen ryhmään, ja ne asettuvat viivan taakse. Kun kilpailu alkaa ryhmien on kirjoitettava muistiin sanat, jotka liittyvät johtamistaitoihin. Sanojen tulee alkaa sanan ”JOHTAMISTAIDOT” jokaisella kirjaimella. Kilpailu on kuten viesti, vain yksi henkilö ryhmästä juoksee ja antaa kynän seuraavalle henkilölle. Ryhmä, joka on saanut sanat valmiiksi ensimmäisenä,	15 min.	Kaksi julistetta, jossa johtamistaidot kirjoitettuna pystysuunnassa  J O H	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

voittaa. Pelin jälkeen ryhmät esittelevät tuloksensa ja kaikki johtamistaitoihin liittyvät sanat kerätään taululle ja niitä voidaan tarvittaessa täydentää.		T A M I S...	
<p><b>Harjoitus 3: Sinun sitouttamisideasi</b></p> <p>Jokainen osallistuja hahmottelee pienen projekti-idean, jonka he haluaisivat toteuttaa seuraavan 6 kk aikana. Tämä voi olla esimerkiksi yhteinen sohva puutarhassa, säännöllinen shakkiklubi maahanmuuttajille ja paikallisille tai aloite muovijätteen vähentämiseksi. Suunnitelmaan tulisi kirjoittaa projektin tavoitteet ja ihmiset, jotka halutaan saada mukaan.</p>	<u>10 min.</u>	Paperia ja kyniä	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin
<p><b>Harjoitus 4: Verkostoitumisharjoitus: pikatreffit</b></p> <p>Osallistujat istuvat kahdella tuolirivistöllä toisiaan vastapäätä. Heillä on kaksi minuuttia aikaa esitellä projektinsa ja kertoa ideoita siitä, miten he voisivat tehdä yhteistyötä tulevaisuudessa. Sitten he vaihtavat paikkoja ja kertovat projekti-ideastaan seuraavalle henkilölle. Tämän harjoituksen tavoitteena on, että osallistujat harjoittelevat kuinka idea tiivistetään lyhyeksi</p>	25 min.	Tuolit kahdessa rivissä	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

<p>ja tarkaksi ja kuinka löydetään ihmisiä, joilla on samanlaiset ideat ja tavoitteet.</p> <p>Pelin jälkeen osallistujilla on viisi min. aikaa löytää ryhmä ihmisiä, joiden kanssa he haluaisivat toteuttaa yhden ideoista ja lopuksi se esitellään koko ryhmälle.</p>			
<p><b>Harjoitus 5: Itsearviointi ja tiiminrakennus: Neljä ilmansuuntaa</b></p> <p>Kouluttaja näyttää osallistujille luokahuoneeseen kiinnitetyt neljä ilmansuuntaa. Osallistujien tulee lukea jokainen ja valita yksi, joka kuvaa parhaiten sitä, kuinka he työskentelevät muiden kanssa. Kun kaikki ovat päättäneet, ryhmät valitsevat henkilöt seuraaviin tehtäviin: Äänittäjä: äänittää ryhmän vastaukset Ajanottaja: pitää ryhmän aikataulussa tehtävän kanssa Puhuja: kertoo ryhmän puolesta tulokset. Jokaisella ryhmällä on 5-8 min aikaa vastata seuraaviin kysymyksiin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mitkä ovat tyylisi vahvuudet?</li> <li>2. Mitkä ovat tyylisi heikkoudet</li> <li>3. Minkä tyylin kanssa sinulla on vaikeinta työskennellä ja miksi?</li> <li>4. Mitä muiden tyylien ihmisten olisi tiedettävä sinusta, jotta voit työskennellä tehokkaasti yhdessä?</li> <li>5. Mitä yhtä asiaa arvostat kussakin kolmessa tyyliissä?</li> </ol>	<p>20 min</p>	<p>Valmistele neljä julistetta ilmansuuntineen ja ominaispiirteiden ja kiinnitä ne huoneen seinille ennen aloittamista.</p> <p><b>Pohjoinen:</b> Toiminen – “Tehdään se!” Haluaa toimia, kokeilla asioita, heittäytyä tekemiseen</p> <p><b>Itä:</b> Spekulointi – haluaa katsoa suurta kuvaa ja mahdollisuuksia ennen toimimista.</p> <p><b>Etelä:</b> Huolenpito – haluaa tietää, että kaikkien tunteet on otettu huomioon ja heitä on</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

<p>Tämän harjoituksen tarkoituksena on lisätä tietoisuutta omasta ja muiden mieltymyksistä sekä heidän vahvuuksistaan ja rajoituksistaan lisäten näin empatiaa. Osallistujat oppivat, että ominaisuuksien monimuotoisuus on se, mikä saa ryhmätyöskentelystä irti paremmat tulokset</p>		<p>kuulltu ennen toimimista  <b>Länsi:</b> Yksityiskohdat — haluaa tietää kuka, mikä, milloin, missä ja miksi ennen toiminnan aloittamista</p>	
<p><b>Työpajan lopetus ja arviointi: liikennevalot-palautte</b>        Kouluttaja päättää työpajan. Osallistujat saavat pienet äänestysliput kolmessa värissä; jotka merkitsevät: samaa mieltä (vihreä), eri mieltä (punainen) ja siltäväliltä (keltainen). Jokainen osallistuja muodostaa lauseen työpajasta. Jokainen osallistuja näyttää lauseen koko ryhmälle ja kaikki äänestävät mitä mieltä ovat lauseen työpajaan liittyvästä väitteestä. Jokainen osallistuja saavat lisämateriaalit ja palautelomakkeen, jonka he täyttävät.</p>	<p>10 min</p>	<p>Palautelomakkeet        Vihreitä, punaisia ja keltaisia kortteja palautetta varten</p>	<p>Osallistujat täyttävät palautekortit</p>
<p><b>Moduulin kokonaiskesto</b></p>	<p><b>2 h</b></p>		