

Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]

IO1 – Vertaisohjaajien koulutusohjelma

Moduuli 6: Ryhmien fasilitointi

Tuntisuunnitelma

Osa 1: Tilaisuuden suunnittelu

<i>Sisällön kuvaus</i>	<i>Kesto (min)</i>	<i>Tarvittavat materiaalit</i>	<i>Arviointi</i>
Työpajan aloitus: Kouluttaja esittelee itsensä, työpajan tavoitteet ja päivän ohjelman	10 min		
Harjoitus 1: Muista nimeni Osallistajat kirjoittavat ensiksi nimensä nimilappuun, lausuvat nimensä ja kotimaansa ja näyttävät nimilappunsa koko ryhmälle. Tämän jälkeen osallistajat jaetaan kahdeksi ryhmäksi ja molemmat ryhmät menevät valkean lakanan molemmille puolille. Joka kerta kaksi osallistujaa seisoo lakanan takana, molemmilla puolilla toisiaan vastapäätä. Kouluttaja pyytää osallistujia arvaamaan toistensa nimen ja kotimaan, kun lakana poistetaan heidän välistään ja he	20 min	Koulutustila, tietokoneet osallistujille Fläppitaulu ja tussit Läsnäololista Muistiinpanovälineet osallistujille Monisteet päivän ohjelmasta ja tavoitteista.	Osallistajat osallistuvat kaikki ryhmätehtäviin

<p>näkevät toistensa kasvot.</p> <p>Tämän harjoituksen tarkoituksena on, että osallistujat oppivat tuntemaan toisensa paremmin, heillä on hauskaa ja “jää rikkoutuu”.</p>		<p>Valkoinen lakana</p> <p>Nimikyltit</p> <p>Lattiatyyny</p>	
<p><u>Harjoitus 2: Integraatio on käsissämme</u></p> <p>Kouluttaja pyytää osallistujia istuutumaan ympyrään. Hänellä on pieni pallo, johon on kirjoitettu <i>integraatio</i>. Palloa tulee heittää osallistujalta toiselle sekalaisessa järjestyksessä. Joka kerta kun osallistuja pitää palloa, hänen on kerrottava mitä integraatio tarkoittaa hänelle, yhdellä sanalla. Kouluttaja kirjoittaa sanat fläppitaululle.</p> <p>Tämän jälkeen kouluttaja esittelee PPT-esityksen, jossa käsitellään EU:n määritelmät integraatiolle ja ihmisoikeuksille. Tämän jälkeen kaikki osallistujat keskustelevat ja vertaavat esitettyjä määritelmiä ja omia määritelmiään.</p> <p>Tämän harjoituksen tarkoituksena on löytää samankaltaisuuksia ja eroja eri maiden osallistujien näkemyksistä integraatiosta.</p>	<p>40 min</p>	<p>Koulutustila, tietokoneet osallistujille</p> <p>PowerPoint -esitys</p> <p>Fläppitaulu ja tussit</p> <p>Pallo</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikki ryhmätehtäviin</p>
<p><u>Harjoitus 3: “Oma sivilisaationi” Tiiminrakennusharjoitus</u></p>	<p>50 min</p>	<p>Koulutustila, tietokoneet osallistujille</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikki</p>

<p>Kouluttaja esittää kysymyksiä osallistujille jakaakseen heidät ryhmiin samankaltaisuuksiensa perusteella. Esitettävät kysymykset voivat koskea heidän harrastuksiaan, maitaan ja heidän henkilökohtaista elämäänsä. Esimerkiksi: Pidätkö jalkapallosta? Tanssitko? Opiskeletko nyt yliopistossa? Mitä kieltä maassasi puhutaan?</p> <p>Tämän jälkeen osallistujille annetaan tusseja, tarroja ja fläppitaulupaperia ja pyydetään piirtämään erilainen kuvitteellinen sivilisaatio. Heidän tulisi suunnitella kulttuuri, jossa on oma kieli, talousjärjestelmä, pukeutumiskoodi, puolustusjärjestelmä ja antaa sivilisaatiolle nimi. Jokainen ryhmä esittelee valmiin työnsä koko ryhmälle. Kouluttaja kysyy hyväksyvätkö he yhteisöön jäseniä muista sivilisaatioista ja kuinka he voivat integroida ne omaan sivilisaatioonsa.</p> <p>Tämän harjoituksen tavoitteena on, että osallistujat ymmärtävät sosiaaliset normit, jotka erottavat ihmiset eri kulttuureista ja että osallistujat pyrkivät löytämään yhteisiä tapoja integroitua helpommin eri kulttuureihin, kunnioittaen muita sivilisaatioita ja yksilöitä.</p>		<p>Fläppitaulu ja tussit</p> <p>Muistiinpanovälineet</p> <p>Tarrat</p>	<p>ryhmätehtäviin</p>
<p>Moduulin kokonaiskesto</p>	<p>2 h</p>		