

Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]

IO1 – Vertaisohjaajien koulutusohjelma

Tuntisuunnitelma

Moduuli 8: Tietotekniikka ja sosiaalinen media

Osa 1: Luotettavien tietojen etsiminen

Sisällön kuvaus	Kesto (min)	Tarvittavat materiaalit	Arviointi
<p><u>Työpajan aloitus:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kouluttaja esittelee itsensä ja toivottaa osallistujat tervetulleiksi• Kouluttaja esittelee päivän ohjelman ja pyytää täyttämään osallistujalistan	5 min	Ohjelma Osallistujalista	Osallistujat täyttävät osallistujalistan
<p><u>Intro:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Osallistujat lukevat tarinan Totuus ja valhe (M8_R.2 ja muistiinpanot PPT– klikkaa, jokaista luetelmakohtaa)	20 min	IO1_M8_Unit_8.1_Presentation_FindingTory (Slide 1-8) IO1_M8_Unit_8.1_F2F Reource_R.1_StoryOfTruthAndLie	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

<ul style="list-style-type: none">• Kouluttaja kysyy osallistujilta, miksi heidän mielestään tarina on vielä tärkeä ja miten se on kytköksissä nykyaikaan• Kouluttaja esittelee tarinalle kolme mahdollista loppua ja kysyy mikä niistä tuntuu realistisimmalta – vai näyttävätkö kaikki saman totuuden kirjon.• Kouluttaja kysyy, pitivätkö osallistujat parempana alastonta Totuutta vain hyvin puettua Valetta ja kuinka he reagoisivat hankalaan totuuteen. Onko asiayhteydellä merkitystä? Onko totuus sama kaikille?• Totuuden löytäminen voi olla vaikeaa, koska se ei aina ole ilmeistä. Joskus se on osa tulkintaa. Tämän osoittamiseksi esitetään optinen illuusio.• Kouluttaja selittää, että totuus on joskus hankalaa, mutta totta siitä huolimatta. Meidän tulee työstää asiaa ja pyrkiä pärjäämään alastoman totuuden kanssa. Mutta voidaksemme			
--	--	--	--

<p>tehdä näin, meidän on tunnustettava totuus ja opittava erottamaan se valheesta tai henkilökohtaisesta tulkinnasta.</p>			
<p><u>Harjoitus 1: Totuuden etsiminen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Osallistujat jaetaan 2-4 hlön ryhmiksi ja jokaiselle ryhmälle jaetaan yksi artikkeli. On 4 erilaista artikkelia, jos ryhmiä on enemmän kaksi ryhmää voi lukea saman artikkelin ja katsotaan päätyvätkö he samaan ratkaisuun. Artikkelit löytyvät nimellä M8_R.3 ja osa niistä ovat valeutisia ja osa totta: <ul style="list-style-type: none"> A) Sokeri = Tupakointi? (totta) B) Myrkyllistä riisiä? (pääosin valetta) C) Seksistinen mainos kieleetty (valetta) D) ilmastonmuutos (totta) Ryhmien tulee lukea artikkeli ja keskustella siitä, voivatko he luottaa tietoihin vai eivät (15 min). Tämän jälkeen heidän tulee esitellä se luokalle ja kertoa miksi heidän mielestään se on totta tai valetta ja miten he tulivat siihen johtopäätökseen. 	<p>35 min</p>	<p>IO1_M8_Unit_8.1_Presentation_FindingTory (Dia 9)</p> <p>IO1_M8_Unit_8.1_F2F Resource_R.2_RealOrFakeArticles</p>	<p>Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Jos koulutus toteutetaan muulla kuin englannin kielellä, kouluttajan tulee etsiä artikkeleita sopivalla kielellä. Tässä voidaan myös käyttää artikkeleita satiirisista verkkolehdistä, videoita tai virusviestejä sosiaalisesta mediasta niin haluttaessa. 			
<p><u>Harjoitus 2: Tietojen analysointi ja validointi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Seuraavassa vaiheessa osallistujat oppivat, kuinka he voivat arvioida onko lähde luotettava ja uskottava. • He tutustuvat luotettavan tiedon 5 pilariin: tarkkuus, asiantuntijuus, ajankohtaisuus, kattavuus ja objektiivisuus. Kouluttaja käyttää materiaalia M8_R.4 ohjeena tai monisteena osallistujille. 	15 min	<p>IO1_M8_Unit_8.1_Presentation_FindingTory (Slide 10-15)</p> <p>IO1_M8_Unit_8.1_F2F Resorce_R.3_Pillars Of Credible Information</p>	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin
<p><u>Harjoitus 3: Valeuutisten tunnistaminen</u></p>	15 min	M8_R.4: How to spot fake news.	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

<ul style="list-style-type: none"> • Valeuutisista keskustellaan myös seuraavassa osassa, mutta tässä käydään läpi perusteet, kuten mitä valeuutiset ovat ja kuinka ne on mahdollista havaita. • Kouluttaja esittelee infografin (M8_R.5) siitä, kuinka valeuutisia voidaan havaita: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Tarkista lähde <input checked="" type="checkbox"/> Tarkista kirjoittaja/tekijä <input checked="" type="checkbox"/> Tarkista päiväys <input checked="" type="checkbox"/> Tarkista puolueelliset näkökulmat <input checked="" type="checkbox"/> Lue/katso uutinen kokonaan <input checked="" type="checkbox"/> Tarkista viittaukset ja muut tukimateriaalit <input checked="" type="checkbox"/> Tarkista onko uutinen vitsi tai satiiria <input checked="" type="checkbox"/> Tarkistuta uutinen asiantuntijalla • Osallistujilla on 5 min aikaa arvioida artikkeliaan uudelleen sen jälkeen, kun he ovat opiskelleet kuinka valeuutinen voidaan havaita. 			
<p>Harjoitus 4: Luotettavien tietojen etsiminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kouluttaja kysyy kuinka osallistujat käyttävät yleensä Googlea. Osallistujille jaetaan 1-3 korttia 	25 min	IO1_M8_Unit_8.1_Presentation_FindingTory (Slide 22-30)	Osallistujat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

<p>ja kyniä. Tämän jälkeen kouluttaja näyttää 3 kysymystä dialta 22, jonka jälkeen osallistujat kirjoittavat sanat, joita he käyttäisivät hakemiseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kouluttaja näyttää dian 23 videon – se on hauska video, joka näyttää kuinka omituisia kysymyksiä ihmisillä saattaa olla ja että ihmiset etsivät tietoa hyvin eri tyyleillä. Kouluttajan on syytä katsoa video itse, ennen osallistujille näyttämistä. • Tämän jälkeen kouluttaja antaa vinkkejä Googlen tehokkaaseen käyttämiseen ja käyttää materiaalia M8_R.6 apunaan. Diassa 24 on myös lyhyt harjoitus, jossa tulee etsiä kolmella eri tavalla. Tämän jälkeen kouluttaja jakaa infomateriaalin M8_R.6 • Lopuksi osallistujien tulisi palata artikkeliin ja perustella miksi artikkeli on joko totta tai valetta. 		<p>Pens, Cards</p> <p>IO1_M8_Unit_8.1_F2F Resorce_R.5_OptimiseG oogleSearch</p>	
<p><u>Työpajan lopetus: Taskulamppumenetelmä</u></p>	<p>5 min</p>		<p>Osallistujat pohtivat työpajan onnistumista</p>

<ul style="list-style-type: none">Jokaisen osallistujat tulisi kertoa 1-2 lauseella mistä he pitivät työpajassa/mitä he ovat oppineet viimeisen 2h aikana.			
Moduulin kokonaiskesto	2 h		