

Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]

IO1 – Vertaisohjaajien koulutusohjelma

Tuntisuunnitelma

Moduuli 8: Tietotekniikka ja sosiaalinen media

Osa 2: Internet-opas. Sosiaalinen media, trollit ja valeuutiset

<i>Sisällön kuvaus</i>	<i>Kesto (min)</i>	<i>Tarvittavat materiaalit</i>	<i>Arviointi</i>
<p><u>Työpajan aloitus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kouluttaja toivottaa osallistujat tervetulleiksi ja esittelee itsensä • Kouluttaja esittelee päivän ohjelman ja antaa osallistumislistan osallistujille täytettäväksi 	5 min	Ohjelma Osallistumislista	Täytetty osallistumislista
<p><u>Intro: Tervetuloa Internetiin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kouluttaja näyttää aiheeseen johdattavan videon: Mikä on internet (video; 3:44 min). • Videon keskeiset asiat kerrataan diojen avulla. Kouluttaja tekee lyhyen yleiskatsauksen, kuinka internet on kehittynyt web 1.0 > web 4.0. 	10 min	IO1_M8_Unit_8.1._Presentation_ExemplarsGuide ToTheInternet (Slide 3-6) Video Code.org (27.6.2016). <i>What is the Internet?</i>	Osallistuvat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

<ul style="list-style-type: none"> • Osallistujat voivat halutessaan perehtyä tarkemmin Internetin historiaan itsenäisen opiskelun materiaaleissa (02_HistoryOfTheInternet). • Kouluttaja kertoo, että seuraavaksi he lähtevät matkalle, johon he tarvitsevat tätä Internet-opasta. Ja jotta navigointi sujuisi helposti, he tarvitsevat kartan. 		<p>Osoitteesta: https://youtu.be/Dxcc6ycZ73M</p>	
<p><u>Harjoitus 1: Internetin kartta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kouluttaja avaa verkkosivuston ja näyttää kartan internetistä (webverse.org; valitse 1996 jos haluat näyttää historiallisen kehittymisen ja valitse 2016 jatkaaksesi; hiiren vasen painike kiertää; nuolinäppäimet navigoivat ja hiiren rulla zoomaa). • Kouluttaja aloittaa tarinan (jatka klikkaamalla alareunassa olevaa tekstiä) • Kouluttaja näyttää suosituimmat sivut menun avulla. Osallistujilta voidaan myös kysyä 	<p>15 min</p>	<p>Tietokone, internetyhteys</p> <p>IO1_M8_Unit_8.1._Presentation_ExemplarsGuide ToTheInternet (dia 7)</p> <p>www.Webverse.org</p>	<p>Osallistuvat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

<p>verkkosivujen nimiä, joita voidaan etsiä verkkosivun yläosassa olevan hakukentän avulla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kouluttaja selittää, että internet kasvaa jatkuvasti. Mitä suurempi verkkotunnus (“tähti”) on, sitä enemmän verkkoliikennettä sillä on. Mitä lähempänä verkkotunnukset ovat toisiaan, sitä lähemmin ne liittyvät toisiinsa. Esimerkiksi, käyttäjät, jotka vierailevat amazon.com -sivuilla, käyvät he todennäköisesti myös wish.com -sivustolla pian sen jälkeen tai ennen sitä. • Osallistujat voivat tarkastella asiaa lisää itsenäisen opiskelun materiaaleissa (03_MapOfTheInternet). 			
<p>Harjoitus 2: <u>Types of Web-Clusters/Areas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To continue, collect the types (or areas) of websites together with your participants using a flipchart or answergarden.ch. For example: Search engines, encyclopaedias, social media 	<p>10 min</p>	<p>Tietokone, internet-yhteys</p> <p>Answergarden.ch TAI fläppitaulu</p> <p>IO1_M8_Unit_8.1._Presentation_ExemplarsGuide ToTheInternet</p>	<p>Osallistuvat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin</p>

<p>networks, forums, online shopping, video platforms, e-mail provider, news pages etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Note for AnswerGarden; 1) create answergarden 2) type your question (aihe = “Mitä verkkosivustoja tiedät ja käytät?”) ja paina Enter 3) osallistujien tulee avata answergarden -sivu page including the automatically generated number in the URL Kouluttaja kysyy osallistujilta, mihin tarkoituksiin he käyttävät sosiaalista mediaa eniten ja miksi he käyttävät tiettyjä palveluita enemmän kuin toisia. 		(dia 8)	
<p><u>Harjoitus 3: Sosiaalinen media</u></p> <ul style="list-style-type: none"> As demonstrated in the webverse, domains build clusters. The same phenomenon is happening even inside each cluster. As we are more and more in web 4.0, artificial intelligence and automatic bots and algorithms try to analyse our online behaviour and act respectively. This 	15 min	<p>IO1_M8_Unit_8.1._Presentation_ExemplarsGuide ToTheInternet (Diat 9-14)</p> <p>MinuteVideos. (2016, December 28). <i>Filter Bubbles</i>. Osoitteesta: https://youtu.be/Zk1o2BpC79g</p>	Osallistuvat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

<p>means, we are offered more similar content the more the bots know about us individually.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kouluttaja kysyy osallistujilta heidän henkilökohtaisia kokemuksiaan asiasta. Esimerkki voisi olla: etsittäessä jotain tiettyä asiaa Amazonista, Amazon mainostaa tätä kyseistä asiaa tai jotain hyvin samankaltaista. Joskus se on järkevää (jotain kuluvaan kuten kyniä), joskus ei (esim. kertaluontoiset asiat, kuten jääkaappi)• Käyttämällä samoja linkkejä uudelleen ja uudelleen, yhteys samankaltaisen informaation tai samankaltaisen verkkotunnusten välillä vahvistuu ja verkko oppii henkilöiden verkkokäyttäytymisestä ja kiinnostuksen kohteista.• Katsokaa video “Filter Bubble and Echo Chamber” [3:17 min]. Kouluttaja kertoo keskeiset asia PowerPointista ja kysyy dialla esitetyn kysymyksen.			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Keskustelua voi pyrkiä ohjaamaan siihen miksi nämä informaatiokuplat voivat olla vaarallisia, johdatuksena seuraavaan aiheeseen. 			
<p><u>Harjoitus 4: Sosiaalisen median vaarat</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Selaamalla sosiaalista media tai mitä tahansa verkkoyhteisöä, käyttäjät kohtaavat erilaisia ”uhkia”, kuten: <ul style="list-style-type: none"> • Trolleja • Klikkiotsikoita • Valeuutisia/ virheellistä sisältöä: Uutisartikkeleita, digitaalisesti muokattuja kuvia... • Väärennettyjä henkilöllisyyksiä ja rikollisia 	10 min	IO1_M8_Unit_8.1._Presentation_ExemplarsGuide ToTheInternet (Slide 15-16)	
<p><u>Harjoitus 5: Netiketti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peli: “En ole koskaan” • Kouluttajan tulee valmistella harjoitusta etukäteen, leikkaamalla materiaalissa M8_R.8 – olevat merkit irti. Jokainen osallistuja tarvitsee 3 merkkiä pelin aloitukseen. 	15 min	IO1_M8_Unit_8.1._Presentation_ExemplarsGuide ToTheInternet (diat 17-20) IO1_M8_Unit_8.2_F2F Resource_R.6_NetizenEmblems_print	Osallistuvat osallistuvat kaikkiin ryhmätehtäviin

<ul style="list-style-type: none">• Kouluttaja lukee ääneen “En ole koskaan”- lauseet ja osallistujien, jotka ovat tehneet kyseisestä asiaa, josta lauseessa puhutaan, antavat yhden merkin pois. Jos he eivät ole tehneet kyseistä asiaa, he voivat pitää merkkinsä.• Lopussa kouluttaja kysyy, kenellä on 3, 2, 1 tai ei yhtään merkkiä jäljellä. Ne, joilla on 3 merkkiä jäljellä, ovat vastuullisia nettikansalaisia. Niiden kanssa, joilla on vähemmän merkkejä, voidaan keskustella yleisesti; millaisia asioita he ovat tehneet ja miksi? tekisivätkö he saman uudelleen miksi/miksi ei? jne.• Kouluttaja kysyy viimeisen “En ole koskaan”- kysymyksen, tällä kertaa painopiste on urina oleminen/kärsivä osapuoli kiusaajan/syällisen sijaan.• Kouluttaja jatkaa netiketin sääntöjen ja väärinkäytön seurausten käsittelyä			
---	--	--	--

<p><u>Harjoitus 6: Esimerkillinen nettikansalainen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistujat muodostavat 2-4 hlön ryhmiä. Jokaiselle ryhmälle fläppitaulu tai A3 paperi, kyniä ja kortteja. • Ryhmän tulisi luoda juliste, joka kertoo kuinka malli nettikansalaisen tulisi käyttäytyä verkossa ja mitkä piirteitä ja toimintoja tällaisen nettikansalaisen tulisi noudattaa • Kouluttaja kysyy osallistujilta myös haasteista, joita tällainen nettikansalainen todennäköisesti kohtaa ja kuinka niistä voisi selviytyä. Mitkä olisivat osallistujien toiveet ja strategiat tehdäkseen internetistä paremman paikan kaikille? 	<p>30 min</p>	<p>IO1_M8_Unit_8.1._Presentation_ExemplarsGuide ToTheInternet (Slide 21)</p>	<p>Osallistujien luomat julisteet</p>
<p><u>Työpajan lopetus: Esimerkillisen nettikansalaisen sopimus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lopuksi, jokaisen osallistujan tulisi ilmaista 1-2 lauseella, mitkä työpajassa käsitellyistä aiheista olivat kaikkein kiinnostavimpia/tärkeimpiä heille ja 	<p>10 min</p>	<p>IO1_M8_Unit_8.1._Presentation_ExemplarsGuide ToTheInternet (dia 22)</p>	<p>Osallistujat pohtivat työpajan onnistumista</p>

millaisia toimia he aikovat käyttää jatkossa tullakseen mallinettikansalaisiksi tulevaisuudessa			
Moduulin kokonaiskesto	2 h		