

**Junge IntegrationsleiterInnen mit Migrationshintergrund [EXEMPLAR]**

**IO1 – Ausbildungsplan für IntegrationsleiterInnen**

**Unterrichtsplan**

**Modul 1: Integration und ich**

**Kapitel 1: Bedeutung und Wichtigkeit von Integration**

<i>Beschreibung der Lernaktivitäten</i>	<i>Zeitplan (Minuten)</i>	<i>Material/ Benötigte Ausrüstung</i>	<i>Beurteilung/Bewertung</i>
<p><b>Eröffnung des Workshops:</b>                      Die/Der ModeratorIn stellt das Projekt vor, das Ziel des Workshops und das Tagesprogramm.</p>	5 Minuten	Übungsraum mit IT-Ausstattung für alle TeilnehmerInnen	Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten
<p><b>Aktivität 1: Vorstellungsrunde: Die Geschichte meines Namens</b>                      Die TeilnehmerInnen stellen sich vor und erzählen die Geschichte ihres Namens: Woher kommt er, was bedeutet er, warum haben ihre Eltern ihnen diesen Namen gegeben? Ziel dieser Aktivität ist es, sich gegenseitig kennenzulernen, das Eis zu brechen, indem man über persönliche Geschichten spricht und</p>	15 Minuten	Flipchart und Marker Anmeldebogen; Stifte und Material für Notizen für die TeilnehmerInnen Stuhlkreis für die Vorstellungsrunde Musik-Wiedergabegerät	

Hintergrundinformationen der anderen und ihrer Familien zu erfahren.		Beamer, Laptop und Bildschirm	
<p><b>Aktivität 2: Aufmunterer: Fliegende Atome&gt;</b>                  Die TeilnehmerInnen laufen durch den Raum. Die/Der SpielleiterIn nennt ein Kriterium, nach dem sich die Untergruppen bilden sollten                  z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle Personen mit der gleichen Augenfarbe</li> <li>- alle Personen mit der gleichen Geschwisterzahl</li> <li>- alle Personen, die gleich viele Fremdsprachen sprechen</li> <li>- alle Personen mit der gleichen Schuhgröße</li> <li>- alle Personen mit der gleichen Zahl an noch lebenden Großeltern</li> <li>- alle Personen mit der gleichen Muttersprache</li> <li>- alle Personen mit dem gleichen Lieblingessen</li> </ul> <p>Die TeilnehmerInnen müssen versuchen, so schnell wie möglich die entsprechenden Gruppen zu bilden.</p>	10 Minuten	Genügend Raum, um umherzulaufen	Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten

<p>Ziel dieser Aktivität ist es, die Heterogenität der Gruppe sichtbar und den TeilnehmerInnen die Zugehörigkeit zu verschiedenen Gruppen bewusst zu machen.</p>			
<p><b>Aktivität 3: Selbsteinschätzung und Teambildung:</b>  <b>Meine Charaktereigenschaften</b>                  Schreibe sechs Charaktereigenschaften von dir auf.                  Finde nun eine Person, mit der du drei Eigenschaften gemeinsam hast, finde eine 3-köpfige Gruppe, mit der du 2 Eigenschaften gemeinsam hast und finde schließlich eine 6-köpfige Gruppe, mit der du eine Eigenschaft gemeinsam hast. Ziel dieser Aktivität ist es, deine Charaktereigenschaften zu entdecken und Ähnlichkeiten mit anderen Personen zu finden.</p>	<p>20 Minuten</p>	<p>Moderationskarten</p>	<p>Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten</p>

<p><b>Aktivität 4: Die Bedeutung von Integration</b></p> <p>Jede Person schreibt ihre persönliche Definition von Integration auf, stellt sie den anderen vor und heftet sie an die Pinnwand. Danach stellt die/der ModeratorIn verschiedene Definitionen der Bundesbehörden oder von Wissenschaftlern vor und die TeilnehmerInnen diskutieren darüber, inwiefern sich diese Definitionen von ihren eigenen unterscheiden.</p> <p>Danach haben die TeilnehmerInnen 5 Minuten Zeit, ihre persönlichen Indikatoren für eine "erfolgreiche Integration" auf Moderationskarten aufzuschreiben und sie nach Vorrang zu ordnen. Die Fragen sind: Was sind deine persönlichen Indikatoren für Integration?          Wodurch zeichnet sich eine Person aus, die du für integriert hältst? Die TeilnehmerInnen versuchen, alle Indikatoren an der Pinnwand zu sammeln.</p> <p>Danach präsentiert die/der ModeratorIn die Integrations-Indikatoren-Systeme in der EU und die TeilnehmerInnen vergleichen diese mit ihrer Sammlung.          Mögliche Fragen: Sind diese Indikatoren auch für dich</p>	<p><u>55 Minuten</u></p>	<p>Pinnwand, Reißzwecke und weißes Papier</p> <p>Moderationskarten</p>	<p>Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten</p>
--	--------------------------	--	--

<p>wichtig? Welche würdest du hinzufügen oder herausnehmen?</p> <p>Ziel dieser Aktivität ist es, das persönliche Verständnis von Integration zu reflektieren und es mit institutionellen Definitionen in Verbindung bringen.</p>			
<p><b>Pause</b></p>	<p>15 Minuten</p>	<p>Wasser, Kaffee, Tee, Kekse</p>	
<p><b>Gesamtdauer des Moduls</b></p>	<p><b>2 Stunden</b></p>		