

**Junge IntegrationsleiterInnen mit Migrationshintergrund [EXEMPLAR]**

**IO1 – Ausbildungsplan für IntegrationsleiterInnen**

**Unterrichtsplan**

**Modul 2: Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz**

**Kapitel 2: Brücken bauen**

<b>Beschreibung der Lernaktivitäten</b>	<b>Zeitplan (Minuten)</b>	<b>Material/ Benötigte Ausrüstung</b>	<b>Beurteilung/Bewertung</b>
<p>Eröffnung des Workshops:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zähle die TeilnehmerInnen mit 1-2 ab und lasse sie Gruppen bilden. TeilnehmerInnen mit der gleichen Zahl sind in einer Gruppe.</li> </ul>	5 Minuten		Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten
<p>Aktivität 1: Exemplarianer-Spiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dieses Spiel ist die Simulation eines Zusammentreffens zweier Kulturen. Ziel ist es, den Zugang zu ausländischem kulturellem Verhalten zu finden und die Auswirkungen von Begegnungen mit einer fremden Kultur zu analysieren.</li> <li>Plot: Ein Team von Ingenieuren geht in ein anderes Land, um die Menschen dort zu lehren, wie man eine Brücke baut.</li> <li>Trenne die Gruppen voneinander, so dass sie sich nicht hören oder sehen können.</li> </ul>	90 Minuten	<p>2 Räume oder einen Raum mit Trennwand (die beiden Gruppen sollten sich nicht gegenseitig sehen oder hören);</p> <p>IO1_M2_Unit_2.2_F2F                      Resource_R.4_Exemplari                      ans                      Game_Instructions_Train</p>	Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebe den Gruppen ihre Blätter mit den jeweiligen Anweisungen - sie dürfen nur ihr eigenes Blatt sehen und nie die Anweisungen der anderen Gruppe.</li> <li>• Für ausführlichere Informationen siehe M2_R.5.</li> <li>• Du musst zwischen den Gruppen hin- und hergehen und Unterstützung leisten.</li> <li>• Vorsicht, erzähle ihnen nicht zu viel!</li> <li>• Die Übung ist nicht einfach, sie soll sie schließlich aus ihrer Komfortzone bringen!</li> </ul>		<p>erlInstruction Karten für beide Gruppen:</p> <p>IO1_M2_Unit_2.2_F2F Resource_R.5_Instruction for Exemplarians</p> <p>IO1_M2_Unit_2.2_F2F Resource_R.6_Instruction for Engineers</p> <p>Scheren,                  Kleber/Klebeband, Lineal,                  Stift, Papier/Pappe,                  Kleber</p>	
<p><u>Abschluss des Workshops</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion &amp; Abschlussdiskussion</li> <li>• Bitte die Freiwilligen, mit Markern auf dem Flipchart aufzulisten, was sie von den heutigen Übungen gelernt haben und diskutiert diese Punkte. Gib ihnen Karten, auf die sie mit 3 Schlüsselwörtern der Lektion schreiben, was sie aus dieser Erfahrung gelernt haben.</li> <li>• Bitte die TeilnehmerInnen den anderen der ganzen Gruppe mitzuteilen, was sie gelernt haben oder was sie für wirklich hilfreich fanden/was ihnen die Augen geöffnet hat.</li> </ul>	<p>25 Minuten</p>	<p>Flipchart und Marker</p> <p>Stifte und Material für Notizen (Karten) für die TeilnehmerInnen</p>	<p>Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TeilnehmerInnen werden eine Menge an neuen Erfahrungen gesammelt haben und es ist sehr wichtig, ihnen genügend Zeit und Raum zum Gedanken- und Gefühls- und Erfahrungsaustausch zu geben. Nur so werden sie die Botschaft der Übungen verinnerlichen können.</li> <li>• Die/Der KursleiterIn sollte diese Runde des Nachdenkens als eine offene Diskussion führen und auch ein paar Beispiele geben, wie dies mit der Theorie aus Kapitel 2.1 (z.B. immaterielle Kultur) in Verbindung gebracht werden kann.</li> </ul>			
<b>Gesamtdauer des Moduls</b>	<b>2 Stunden</b>		