

Junge IntegrationsleiterInnen mit Migrationshintergrund [EXEMPLAR]

IO1 – Ausbildungsplan für IntegrationsleiterInnen

Unterrichtsplan

Modul 3: Effektive Kommunikation

Kapitel 2: Um etwas bitten

<i>Beschreibung der Lernaktivitäten</i>	<i>Zeitplan (Minuten)</i>	<i>Material/ Benötigte Ausrüstung</i>	<i>Beurteilung/Bewertung</i>
<p>Aktivität 1: Um etwas bitten: Die/Der KursleiterIn stellt die folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie formulierst du eine Bitte? (Sammle die Antworten) • Wie bittest du in diesem Moment um etwas konkretes/positives/machbares? (Brainstorming) <p>Ein Beispielsatz wird genannt: Beobachtung: [Wenn du ... [siehst, hörst, usw.] // Gefühle: [Fühlst du dich...?] // Bedürfnisse: Weil du ... brauchst] // Bitte: [Würdest du gern ..?]</p>	<p>15 Min.</p>	<p>Markers und Flipchart.</p>	<p>Alle TeilnehmerInnen beteiligen sich an den Aktivitäten.</p>

<p>Die TeilnehmerInnen sollen dies nun üben. Die/Der KursleiterIn bittet sie zu sagen, ob es etwas in einer Gruppe oder während dieses Workshops gab, das sie irritiert hat. Sie werden dann gebeten, diese Situation auf gewaltfreie Art mitzuteilen.</p>			
<p>Aktivität 2: Zeichnen (Verbale Kommunikation) Ziel ist es, zu zeigen, wie verbale Kommunikation manchmal inkorrekt oder unklar sein kann.. Die Gruppe wird in Paare aufgeteilt. Die PartnerInnen sitzen Rücken an Rücken auf einem Stuhl. Sie haben ein Blatt Papier, auf dem: in Teil 1 TN.1 drei Formen auf das Papier zeichnet und Art und Ort dieser Formen TN 2 mündlich beschreibt, so dass diese/r die gleichen Formen nachzeichnen kann. Nachdem die Zeichnungen fertiggestellt sind, werden sie verglichen. in Teil 2 TN 2 einen Gegenstand auf das Papier zeichnet, das aber nur mit den Formen, die er hat, beschrieben werden darf. Nachdem die Zeichnung von TN 1 fertiggestellt ist, gibt man sich im Paar und in der Gruppe ein Feedback.</p>	<p>50 Min. (Teil 1 & 2 - je 15 Minuten) Feedback (Paar und Gruppe – je 20 Minuten)</p>	<p>Stift und Papier</p>	<p>Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten</p>
<p>Aktivität 3: Wie groß ist Karim? Ziel ist die Darstellung verschiedener Kommunikationsweisen. Die Gruppe wird in 6er-Teams aufgeteilt. Jedes Team muss 12</p>	<p>40 Min.</p>	<p>Angeordnete Tische und Stühle. Eine</p>	<p>Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen</p>

<p>Aufgaben erfüllen, um 12 Teilinformationen zu sammeln und berechnen, wie groß Karim ist. (Der Name wurde geändert, um die Inklusion zu betonen)</p> <p>Die Aufgaben können aus folgenden Aktivitäten bestehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammelt 6 Socken in verschiedenen Farben. • Lernt "Hallo" in allen Sprachen der hier Teilnehmenden sagen. • Berechnet das Durchschnittsalter der Gruppe • Zeichnet eine Landkarte mit allen Ländern, die in diesem Kurs vertreten sind. • Findet heraus, wer an den meisten ERASMUS +-Kursen in der Gruppe teilgenommen hat. <p>Nachdem eine Aufgabe erfüllt wurde, wird eine Teilinformation gegeben, die das Team zur Berechnung von Karims Größe führt.</p> <p>Karim ist 4 cm größer als Janusz - Janusz ist genauso groß wie Diana - Diana ist 3 cm kleiner als Henri -Henri ist 6 cm größer als Branco - Branco ist 20 cm kleiner als Irma - Irma ist 5 cm größer als Udo - Udo ist genauso groß wie Asha - Asha ist 6 cm größer als Besim - Besim ist 6 cm größer als Igor - Igor ist 16 cm kleiner als Sonia - Sonia ist 5 cm größer als Frank -Frank ist 177 cm groß.</p>		<p>Handreichung mit der Beschreibung, den Regeln und Informationen für jedes Team.</p> <p>Die 12 Sätze mit den Informationen über Karims Größe.</p>	<p>Gruppenaktivitäten</p>
<p>Abschluss des Workshops</p>	<p>10 Min.</p>		

Die/Der KursleiterIn macht mit der Unterstützung der TeilnehmerInnen ein paar abschließend Bemerkungen über effektive Kommunikation. Die Gruppe fasst die besprochenen Themen zusammen.			
Das Feedback wird mit einem Fragebogen und einer Gruppendiskussion gegeben.	5 Min.	Fragebögen Stifte und Papier	Die TeilnehmerInnen geben ein Feedback.
Gesamtdauer des Moduls	2 Stunden		