

Junge IntegrationsleiterInnen mit Migrationshintergrund [EXEMPLAR]

IO1 – Ausbildungsplan für IntegrationsleiterInnen

Modul 6: Gruppen unterstützen

Unterrichtsplan

Kapitel 1: Eine Sitzung planen

<i>Beschreibung der Lernaktivitäten</i>	<i>Zeitplan (Minuten)</i>	<i>Material/ Benötigte Ausrüstung</i>	<i>Beurteilung/Bewertung</i>
<p>Eröffnung des Workshops:</p> <p>Die/Der KursleiterIn stellt sich, das Projekt, das Ziel des Workshops und das Tagesprogramm vor.</p>	10 Minuten		
<p>Aktivität 1: Merke dir meinen Namen</p> <p>In dieser Aktivität schreiben alle TeilnehmerInnen zuerst ihren Namen auf Namensschilder und nennen ihren Namen und Herkunftsland vor den anderen. Sie halten dabei ihre Schilder hoch.</p> <p>Danach teilt man alle TeilnehmerInnen in zwei Gruppen auf, jede Gruppe setzt sich an zufälliger Stelle hinter ein weißes Blatt Papier. Jedes Mal stehen sich zwei TeilnehmerInnen gegenüber, mit ihren Gesichtern durch das weiße Blatt getrennt.</p>	20 Minuten	<p>Übungsraum mit IT-Ausstattung für alle TeilnehmerInnen</p> <p>Flipchart und Marker</p> <p>Anmeldebogen;</p> <p>Stifte und Material für Notizen für die TeilnehmerInnen</p>	Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten.

<p>Anschließend bittet die/der ModeratorIn die TeilnehmerInnen den Namen und das Herkunftsland der/des anderen zu nennen, sobald das weiße Blatt entfernt wurde und sie sich beide anblicken können.</p> <p>Ziel dieser Aktivität ist das bessere Kennenlernen der TeilnehmerInnen, Spaß zu haben und das Eis zu brechen.</p>		<p>Gedruckte Handreichungen mit den Zielen des heutigen Programms.</p> <p>Weißer Blätter</p> <p>Namensschilder</p> <p>Sitzkissen</p>	
<p><u>Aktivität 2: Die Integration liegt in unserer Hand</u></p> <p>Bei dieser Aktivität hält die/der ModeratorIn einen kleinen Ball mit dem Wort <i>Integration</i> in der Hand und bittet die TeilnehmerInnen, in Kreisform zu sitzen. Der Ball wird von TeilnehmerIn zu TeilnehmerIn in beliebiger Reihenfolge geworfen. Jedes Mal, wenn ein/e TeilnehmerIn den Ball hält, sagt sie/er mit einem Wort, was Integration für sie/ihn bedeutet. Die/Der ModeratorIn schreibt jedes genannte Wort auf ein Flipchart. Danach zeigt die/der ModeratorIn eine PowerPoint-Präsentation mit den Definitionen von Integration und Menschenrechten der Europäischen Union. Anschließend vergleichen und diskutieren alle TeilnehmerInnen die Definitionen mit den Beschreibungen, die sie zuvor genannt haben. Ziel dieser Aktivität ist es, Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Ansichten aller</p>	<p>40 Minuten</p>	<p>Übungsraum mit IT-Ausstattung für alle TeilnehmerInnen PowerPoint-Präsentation</p> <p>Flipchart und Marker</p> <p>Anmeldebogen;</p> <p>Ball</p>	<p>Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten</p>

Teilnehmerländer über Integration herauszufinden.			
<p><u>Aktivität 3: "Meine eigene Zivilisation" Übung zur Teambildung</u></p> <p>Bei dieser Aktivität bittet die/der ModeratorIn, Gruppen je nach gemeinsamen Merkmalen zu bilden. Die gestellten Fragen betreffen ihre Hobbys, Herkunftsländer und persönliches Leben. Z. B.: Gefällt dir Fußball? Tanzt du? Studierst du gerade an einer Uni? Was ist deine Landessprache? Danach bekommen alle TeilnehmerInnen Marker, Sticker und Flipchart-Papier und werden gebeten, eine imaginäre Zivilisation zu zeichnen. Sie sollten eine Zivilisation mit einem bestimmten Sprachstatus, Namen, Wirtschaftssystem, Kleidervorschrift und Verteidigungssystem gestalten. Anschließend stellen sie sich ihre Zivilisationen gegenseitig vor. Die/Der ModeratorIn fragt dann jedes Team, ob es bereit ist, Menschen der anderen Zivilisationen bei sich zu akzeptieren und wie sie integriert werden können.</p> <p>Ziel dieser Aktivität ist es, dass die TeilnehmerInnen soziale Normen wahrnehmen, mit denen Menschen aus verschiedenen Kulturen sich unterscheiden und dass sie gemeinsame Wege finden, die Integration in eine andere Zivilisationen und Identitäten zu erleichtern.</p>	50 Minuten	<p>Übungsraum mit IT-Ausstattung für alle TeilnehmerInnen</p> <p>Flipchart und Marker</p> <p>Anmeldebogen;</p> <p>Stifte und Material für Notizen für die TeilnehmerInnen</p> <p>Sticker</p>	Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten



Gesamtdauer des Moduls	2 Stunden
-------------------------------	------------------