

Junge IntegrationsleiterInnen mit Migrationshintergrund [EXEMPLAR]

IO1 – Ausbildungsplan für IntegrationsleiterInnen

Unterrichtsplan

Modul 7: Mikronetzwerke leiten

Kapitel 2: Kulturelle und sprachliche Barrieren überwinden

Beschreibung der Lernaktivitäten	Zeitplan (Minuten)	Material/ Benötigte Ausrüstung	Beurteilung/Bewertung
<p><u>Aktivität 1: ‘Die Gruppe integrieren’</u></p> <p>Teile die Gruppe in zwei Teams auf. Jedes Team soll sich ein ganz neues Aufwärmspiel ausdenken, das ihnen hilft, sich als TeamleiterInnen und ihre Gruppen zukünftig zu integrieren.</p> <p>Wenn sich ein Team ein Aufwärmspiel ausgedacht hat, erklärt es dem zweiten Team die Regeln und sieht zu, wie es das Spiel spielt. Nachdem es fertig ist, erklärt das zweite Team dem ersten sein Spiel und seine Regeln und sieht ihm beim Spiel zu.</p>	<p>25 Minuten</p>	<p>Eine Handreichung mit der Beschreibung, den Regeln und Informationen für jedes Team.</p>	<p>Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten</p>

<p>Aktivität 2: 'Welches Aufwärmspiel ist das richtige?'</p> <p>Die/Der KursleiterIn beginnt mit der Frage an die Gruppe, nach welchen Kriterien sie das Aufwärmspiel auswählen würde.</p> <p>Die TeilnehmerInnen werden gebeten, ein paar Spiele aus den zu Verfügung stehenden Materialien auszuwählen - Finde 10 Gemeinsamkeiten und Deine Favoritenliste und analysieren die Vor- und Nachteile von beiden.</p> <p>Anschließend werden die TeilnehmerInnen über die Bedeutung von Teambildungs-Aktivitäten informiert und wählen eine aus den enthaltenen Materialien aus, um sie auszuprobieren.</p>	<p>30 Minuten</p>	<p>Eine Handreichung mit der Beschreibung, den Regeln und Informationen für jedes Team.</p>	<p>Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten</p>
<p>Aktivität 3: 'Kulturelle Barrieren überwinden'</p> <p>Ziel ist es, zu zeigen, wie zukünftige TeamleiterInnen jede Art von kulturellen Barrieren überwinden können, die bei der Arbeit mit ihrer Gruppe auftreten könnten.</p>	<p>30 Minuten</p>	<p>Angeordnete Tische und Stühle.</p>	<p>Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten</p>

<p>Teil 1 - Analysiere deine Gruppe</p> <p>Zögere nicht, jemanden nach seiner Nationalität zu fragen, wenn du nicht sicher bist. Sobald du das getan hast, bitte jeden, etwas Interessantes über seine Nationalität zu sagen (und Sorge dafür, das es keine gleichen Antworten gibt). Mache diese Übung, selbst für den Fall, dass alle Gruppenmitglieder die gleiche Nationalität haben.</p> <p>Teil 2 - Sei offen für Neues</p> <p>Bitte jeden, mindestens eine Sache aus ihrer Kultur zu zeigen (wenn ihr derselben Nationalität angehört, kann das auch aus ihrer Region sein). Es kann Musik, Essen usw. sein. Zeige Interesse und Respekt für ihre Kultur.</p>			
--	--	--	--

<p>Aktivität 4: ‘Sprachbarrieren überwinden’</p> <p>Ziel ist es, zu zeigen, wie zukünftige GruppenleiterInnen jegliche Art von Sprachbarriere überwinden können, die beim Arbeiten mit ihrer Gruppe auftreten könnten.</p> <p>Die/Der ModeratorIn erklärt die verschiedenen lang- und kurzfristigen Ideen, Sprachbarrieren zu überwinden. Da langfristige Ideen für diesen Workshop nicht geeignet sind, erwähnt die/der ModeratorIn sie nur und konzentriert sich auf die kurzfristigen Methoden, Körpersprache-Übung</p> <p>Jede/r TeilnehmerIn beschreibt eine Situation ihrer/seiner Wahl - wie: es ist kein Papier mehr im Drucker oder fragt, wo die Toilette ist - nur mit Körpersprache.</p>	<p>25 Minuten</p>	<p>Angeordnete Tische und Stühle.</p> <p>Eine Handreichung mit der Beschreibung, den Regeln und Informationen für jedes Team.</p>	<p>Die TeilnehmerInnen beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten</p>
<p>Abschluss des Workshops und Bewertung:</p> <p>Die/Der KursleiterIn macht mit der Unterstützung der TeilnehmerInnen ein paar abschließende Bemerkungen über die Leitung von Mikro-Netzwerken.</p>	<p>10 Minuten</p>	<p>Fragebögen</p> <p>Stifte und Papier</p>	<p>Die TeilnehmerInnen geben ein Feedback.</p>

Die Gruppe fasst die besprochenen Themen zusammen. Das Feedback wird mittels eines Fragebogens und einer Diskussion im Plenum gegeben.			
Gesamtdauer des Moduls	2 Stunden		