

Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]
IO1 – Program nauczania dla prowadzących integrację
Plan zajęć
Moduł 2: Świadomość i kompetencje międzykulturowe
Rozdział 2: Budowanie mostów

<i>Opis zajęć szkoleniowych</i>	<i>Czas trwania</i>	<i>Zasoby/ potrzebne materiały</i>	<i>Ocena/Ewaluacja</i>
<p><u>Rozpoczęcie warsztatów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyliczaj po kolei od 1 do 2 i pozwól uczestnikom tworzyć grupy. Osoby z tym samym numerem tworzą grupę. 	5 minut		Uczestnicy zaangażują się we wszystkie zajęcia grupowe.
<p><u>Ćwiczenie 1: Gra przykładów</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ta gra jest symulacją spotkania dwóch kultur. Celem gry jest znalezienie odpowiedniego sposobu na poznanie zagranicznych zachowań kulturowych oraz analiza skutków spotkania z obcą kulturą. • Fabuła: Zespół inżynierów jedzie do odizolowanego obcego kraju, aby nauczyć ludzi, jak zbudować most. • - Rozdziel grupy tak, aby się nie widziały ani nie słyszały. 	90 minut	<p>2 pomieszczenia lub pomieszczenie z podziałem (obie grupy nie powinny się wzajemnie widzieć ani słyszeć);</p> <p>IO1_M2_Unit_2.2_F2F Resource_R.4_Exemplarians Game_Instructions_TrainerInstruction Karty dla obu grup:</p>	Uczestnicy zaangażują się we wszystkie zajęcia grupowe.

<ul style="list-style-type: none"> - Przekazuj grupom ich indywidualne arkusze instruktażowe - powinni oni widzieć tylko własne arkusze, nigdy instrukcje drugiej grupy. - Postępuj zgodnie z instrukcjami M2_R.5, aby uzyskać więcej informacji. - Będziesz musiał przechodzić między obiema grupami i zapewniać wsparcie. - Ostrożnie, nie mów im zbyt wiele! - Ćwiczenie nie jest łatwe, ale ma na celu wprowadzenie ich ze strefy komfortu! 		<p>IO1_M2_Unit_2.2_F2F Resource_R.5_Instruction for Exemplarians</p> <p>IO1_M2_Unit_2.2_F2F Resource_R.6_Instruction for Engineers</p> <p>Nożyczki, klej/ taśma Linijka, ołówek, kartki, tablica, klej</p>	
<p><u>Zakończenie warsztatów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Refleksja i końcowa dyskusja - Używając flipchart i markera, poproś ochotników, aby wymienili to, czego nauczyli się z dzisiejszych ćwiczeń i przedyskutowali te kwestie. Daj im karty, na których powinni napisać 3 kluczowe zdania/słowa o tym, co wyniosą z tego doświadczenia. - Poproś uczestników, aby podzielili się tym, czego się nauczyli lub co uważali za naprawdę pomocne. - Uczestnicy będą mieli wiele nowych doświadczeń i bardzo ważne jest, aby dać im czas i miejsce na wymianę opinii oraz podzielenie się swoimi osobistymi odczuciami i 	<p>25 minutes</p>	<p>Flipchart i markery;</p> <p>Długopisy i kartki do notowania dla uczestników</p>	<p>Uczestnicy zaangażują się we wszystkie zajęcia grupowe.</p>

IO1 – Integration Leaders Curriculum
Lesson Plan M2. Unit 2.2. Building Bridges



<p>doświadczeniami. Tylko wtedy będą w stanie zapamiętać przekaz z ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trener powinien przeprowadzić tę refleksję jak otwartą dyskusję, podać kilka przykładów, w jaki sposób można to powiązać z teorią z rozdziału 2.1 (np. kultura niematerialna).			
<p>Łączny czas trwania modułu</p>	<p>2 godziny</p>		