

Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]
IO1 – Program nauczania dla prowadzących integrację

Plan zajęć

Moduł 4: Dbanie o siebie

Rozdział 2: Niezależność

<i>Plan zajęć szkoleniowych</i>	<i>Czas trwania</i>	<i>Zasoby/ potrzebne materiały</i>	<i>Ocena/ Ewaluacja</i>
<p><u>Działanie 1: "Zagnieżdżanie".</u> Prowadzący przedstawi grupie kilka przydatnych adresów internetowych, z których uczestnicy mogą korzystać, jeśli chcieliby pokazać swoim znajomym np. jak znaleźć nowe mieszkanie (kupno lub wynajem), pokój lub współlokatorkę. Prowadzący zapewni również informacje na temat legalnych programów skupiających się na pomocy migrantom w znalezieniu miejsca zamieszkania, jeśli kraj przyjmujący je zapewnia.</p>	25 minut	komputer lub laptop dla każdego uczestnika (opcjonalnie jeden dla dwóch lub trzech osób)	Uczestnicy angażują się we wszystkie zajęcia grupowe.

<p>Ćwiczenie 2: ‘Poszukiwanie pracy’</p> <p>To ćwiczenie jest dość podobne do poprzedniego. Prowadzący będzie mówił o sposobach znalezienia pracy w danym kraju goszczącym - poszukiwanie pracy przez Internet lub konkretne instytucje prawne. Uczestnicy zostaną poproszeni o znalezienie interesujących ofert za pośrednictwem podanych adresów internetowych.</p>	<p>25 minut</p>	<p>komputer lub laptop dla każdego uczestnika (opcjonalnie jeden dla dwóch lub trzech osób)</p>	<p>Uczestnicy angażują się we wszystkie zajęcia grupowe.</p>
<p>Ćwiczenie 3: ‘Sytuacje kryzysowe’.</p> <p>Celem tego ćwiczenia jest wzmocnienie poczucia pewności siebie w nowym otoczeniu poprzez przekazanie im wskazówek, jak powinni zachowywać się w sytuacji kryzysowej.</p> <p>Po pierwsze, prowadzący zapyta grupę, jak powinni się zachowywać, w przypadku gdyby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Ktoś ich zaatakował na ulicy, - - Się zgubili - - Mieli bóle serca/ złamaną nogę/ mieli mocne zawroty głowy. 	<p>30 minut</p>	<p>Ułożone stoły i krzesła.</p>	<p>Uczestnicy angażują się we wszystkie zajęcia grupowe.</p>

<p>Następnie prowadzący wyjaśnia, w jaki sposób można uzyskać pomoc w danym kraju goszczącym.</p>			
<p>Ćwiczenie 4: "Nawiązywanie nowych znajomości". Czasami poczucie pewności siebie i bezpieczeństwa w nowym miejscu zależy wyłącznie od tego, czy mamy z kim porozmawiać. W niektórych przypadkach, gdy bariery kulturowe i językowe są zbyt trudne do pokonania, musimy znaleźć ludzi, którzy są do nas bardziej podobni. Prowadzący opowiada o grupach, stowarzyszeniach, grupach na Facebooku lub klubach dla migrantów w kraju goszczącym oraz o wszelkiej pomocy prawnej (nie tylko finansowej), jaką mogą uzyskać od rządu.)</p>	<p>30 minutes</p>	<p>Ułożone stoły i krzesła.</p>	<p>Uczestnicy angażują się we wszystkie zajęcia grupowe.</p>
<p>Zamknięcie i podsumowanie warsztatów Prowadzący przedstawia kilka uwag końcowych na temat dbania o siebie i swoje zdrowie przy wsparciu uczestników.</p>	<p>10 minutes</p>	<p>Kwestionariusze Długopisy i kartki papieru</p>	<p>Uczestnicy przekazują opinie zwrotne.</p>

IO1 – Integration Leaders Curriculum
Lesson Plan M4. Unit 4.2. Becoming independent



Grupa przygotowuje krótkie podsumowanie poruszanych tematów. Informacje zwrotne są przekazywane za pomocą kwestionariusza i dyskusji.			
Łączny czas trwania modułu	2 godziny		