

Młodzi liderzy integracji migrantów [EXEMPLAR].

IO1 - Liderzy integracji Program nauczania

Plan lekcji

Moduł 5: Strategie zaangażowania

Jednostka 1: Sieci społeczne i strategie zaangażowania

<i>Opis zajęć dydaktycznych</i>	<i>Czas (w minutach)</i>	<i>Wymagane materiały/urządzenia</i>	<i>Ocena/ Ocena</i>
<p>Otwarcie warsztatu: Prowadzący przedstawia siebie, projekt, cel warsztatów i program dnia.</p> <p>Działanie 1: Runda wprowadzająca: Gra portretowa Uczestnicy otrzymują 3 arkusze papieru Din A4 i długopisu. Znajdują partnera i każda osoba maluje portret drugiej osoby. Są trzy zasady: Nie możesz patrzeć na własną rękę, nie upuszczaj długopisu. Masz tylko minutę. Po jednej minucie, dwóch uczestników w każdej parze przekazuje portrety. Potem tworzą nowe pary. Dzieje się to 3 razy, tak aby na koniec każdy uczestnik trzymał w ręku 3 portrety (3 portrety powinny</p>	<p>5 minut</p> <p>20 minut</p>	<p>Miejsce szkolenia ze sprzętem informatycznym dla wszystkich uczestników;</p> <p>Flipchart i markery;</p> <p>Karta zgłoszeniowa;</p>	<p>Uczestnicy zaangażują się we wszystkie działania grupy.</p>

<p>go reprezentować i być namalowane przez innych uczestników). Teraz wszyscy uczestnicy spotykają się w kręgu. Każdy uczestnik wybiera swój ulubiony portret i przedstawia go grupie. Celem tej gry jest poznanie się uczestników. Sztuczka polega na tym, że zasady są tak trudne, że każdy rysuje "równie źle". Tak więc każdy zdaje sobie sprawę, że nikt nie jest doskonały i że nie ma nic złego w przekazywaniu swoich pomysłów i myśli, nawet jeśli nie są one jeszcze perfekcyjnie sformułowane i wyobrażone.</p>		<p>Długopisy i materiały do notatnika dla uczestników, papier A4</p> <p>Boombox do odtwarzania muzyki</p> <p>Belka, laptop i ekran</p>	
<p>Działalność 2: Węzeł gordyjski</p> <p>Uczestnicy stoją w kole i zamykają oczy. Następnie sięgają do środka i każda ręka trzyma drugą, więc każdy gracz w każdej ręce trzyma dokładnie jedną rękę nieznanego. Dopiero teraz uczestnicy otwierają oczy. Celem gry jest rozwiązanie powstałego "węzła z broni". W żadnym momencie nie jest możliwe uwolnienie pary rąk. Na koniec gry węzeł gordyjski można wyjaśnić jako metaforę sieci społecznej, która służy jako przejście do następnego tematu.</p>	<p>5 Min.</p>		<p>Uczestnicy zaangażują się we wszystkie działania grupy.</p>
<p>Działanie 3: Krótkie wprowadzenie do zaangażowania i sieci społecznych</p>	<p>15 min.</p>	<p>Beamer, Laptop, prezenter.</p>	<p>Uczestnicy zaangażują się we wszystkie działania grupy.</p>

<p>Definicje sieci społecznych i zaangażowania społecznego. Potęga sieci społecznościowych. Sieci społecznościowe offline i online. Strategie zaangażowania. Co oznacza zaangażowanie w ramach projektu EXEMPLAR.</p>			
<p>Działanie 4: Narysuj osobistą kartę sieciową</p> <p>Karta sieciowa jest narzędziem diagnostycznym, które w stosunkowo prosty sposób przedstawia środowisko społeczne danej osoby.</p> <p>Wszyscy uczestnicy otrzymują szablon karty sieciowej. Kotwica, osoba, która tworzy kartę sieciową, znajduje się w centrum. Poszczególne osoby w sieci są następnie rejestrowane jako punkty w terenie - im bliżej węzła znajduje się osoba kotwicy, tym bardziej intensywna jest relacja. Dwie osoby, które są ze sobą powiązane, są połączone linią. Karta sieciowa ma różne sekcje (rodzina, przyjaciele/ znajomi, szkoła/miejsce pracy, wsparcie instytucjonalne), więc w końcu widać, gdzie są intensywne kontakty i gdzie ich brakuje. Używając różnych kolorów, uczestnicy mogą również zaznaczyć, czy kontakty są analogowe, cyfrowe, czy też oba. Po zakończeniu ćwiczenia niektóre osoby mogą dobrowolnie zaprezentować swoje karty sieciowe, a inni uczestnicy mogą zadawać pytania (np. w jakich</p>	<p>45 min.</p>	<p>Szablon kart sieciowych, długopisy</p>	<p>Uczestnicy zaangażują się we wszystkie działania grupy.</p>

sekcjach chciałbyś poszerzyć swoją sieć, czy jesteś multiplikatorem w swojej sieci osobistej?).			
Przerwa na kawę	20 min.	Woda, kawa, herbata, herbata, ciasteczka.	
Całkowity czas trwania modułu	2 godziny		