

Młodzi liderzy integracji migrantów [EXEMPLAR].

IO1 - Liderzy integracji Program nauczania

Moduł 6: Grupy ułatwiające

Plan lekcji

Jednostka 1: Planowanie sesji

Opis zajęć dydaktycznych	Czas (w minutach)	Wymagane materiały/urządzenia	Ocena/ Ocena
Otwarcie warsztatu: Prowadzący zapoznaje się z celami warsztatu i codziennym programem zajęć.	10 minut		
<u>Działanie 1: Zapamiętaj moje imię</u> W tym ćwiczeniu wszyscy uczestnicy powinni najpierw wpisać swoje imię i nazwisko w identyfikatorych i wymówić swoje imię i kraj pochodzenia przed drużyną, trzymając identyfikatory. Następnie wszyscy uczestnicy zostaną podzieleni na dwie grupy, a każda z nich zostanie umieszczona w losowych pozycjach za białą kartką. Za każdym razem dwóch uczestników stoi za arkuszem (po jednym z każdej strony) naprzeciwko siebie.	20 minut	Miejsce szkolenia ze sprzętem informatycznym dla wszystkich uczestników; Flipchart i markery; Karta zgłoszeniowa; Długopisy i materiały do notatnika dla uczestników	Uczestnicy będą angażować się we wszystkie działania grupowe.

<p>Następnie moderator prosi uczestników, aby byli gotowi ujawnić sobie nawzajem swoje imię i kraj pochodzenia po usunięciu białej kartki i widzą swoje twarze.</p> <p>Celem tego ćwiczenia jest lepsze poznanie się uczestników, dobra zabawa i przełamanie lodu.</p>		<p>Wydrukowane ulotki z celami i codziennym programem.</p> <p>Biały arkusz</p> <p>Nazwa Znaczniki</p> <p>Poduszki podłogowe</p>	
<p><u>Działanie 2: Integracja jest w naszych rękach.</u></p> <p>W tym ćwiczeniu facylitator trzyma małą piłeczkę z wypisanym na niej słowem "<i>integracja</i>" i prosi uczestników, aby usiedli w kółku. Piłka powinna być rzucona od uczestnika do uczestnika w kolejności mieszanej. Za każdym razem, gdy uczestnik trzyma piłkę, powinien w jednym słowie wspomnieć, co oznacza dla niego integracja. Prowadzący zapisuje na flipcharcie każde słowo, o którym wspominają uczestnicy. Następnie moderator przedstawia prezentację pokazu slajdów z definicjami Unii Europejskiej dotyczącymi integracji i praw człowieka. Następnie wszyscy uczestnicy porównują i omawiają definicje z własnymi poprzednimi charakterystykami. Celem działania jest znalezienie podobieństw i różnic, w perspektywie wszystkich uczestników integracji w danym kraju.</p>	<p>40 minut</p>	<p>Miejsce szkolenia ze sprzętem informatycznym dla wszystkich uczestników.</p> <p>Prezentacja PowerPoint</p> <p>Flipchart i markery;</p> <p>Karta zgłoszeniowa;</p> <p>Piłka</p>	<p>Uczestnicy zaangażują się we wszystkie działania grupy.</p>

<p>Działanie 3: Ćwiczenie budowania zespołu "Moja własna cywilizacja"</p> <p>W tym ćwiczeniu moderator zadaje uczestnikom pytania, aby podzielić ich na grupy według ich podobieństw. Pytania, które zostaną zadane, dotyczą ich zainteresowań, krajów i życia osobistego. Na przykład: Lubisz futbol? Tańczysz? Studiujesz teraz na uniwersytecie? Jaki jest język narodowy Twojego kraju? Następnie uczestnicy otrzymują markery, naklejki i flipchart i są proszeni o narysowanie innej wyimaginowanej cywilizacji. Powinny one zaprojektować cywilizację o określonym statusie językowym, nazwę cywilizacji, system gospodarczy, dress code i system obronny. Potem przedstawią sobie nawzajem swoją cywilizację. Następnie facylitator zapyta każdy zespół, czy jest skłonny przyjąć do swojego zespołu ludzi z innych cywilizacji i jak mogą się zintegrować ze swoimi cywilizacjami.</p> <p>Celem ćwiczenia jest uświadomienie uczestnikom norm społecznych, które oddzielają ludzi z różnych kultur i znalezienie wspólnych dróg łatwiejszej integracji w innej kulturze, w odniesieniu do innych cywilizacji i tożsamości.</p>	<p>50 minut</p>	<p>Miejsce szkolenia ze sprzętem informatycznym dla wszystkich uczestników;</p> <p>Flipchart i markery;</p> <p>Karta zgłoszeniowa;</p> <p>Długopisy i materiały do notatnika dla uczestników</p> <p>Naklejki</p>	<p>Uczestnicy zaangażują się we wszystkie działania grupy.</p>
<p>Całkowity czas trwania modułu</p>	<p>2 godziny</p>		