

**Młodzi liderzy integracji migrantów [EXEMPLAR].**

**IO1 - Liderzy integracji Program nauczania**

**Moduł 6: Grupy ułatwiające**

**Plan lekcji**

**Jednostka 2: Rozwój uczestnictwa**

<b>Opis zajęć dydaktycznych</b>	<b>Czas (w minutach)</b>	<b>Wymagane materiały/urządzenia</b>	<b>Ocena/ Ocena</b>
Otwarcie warsztatu:  Prowadzący zapoznaje się z celami warsztatu i codziennym programem zajęć.	10 minut		

<p><u>Działanie 1: Sporządzenie własnego socjogramu</u></p> <p>Na kawałku zwykłego papieru narysuj małe kółko, aby przedstawić siebie. Następnie umieść kółka, aby oznaczyć ludzi, których czujesz, że są blisko ciebie, jeśli chodzi o połączenie. Po tym, stwórz więcej kręgów, aby oznaczyć miejsca, w których czujesz, że ludzie, z którymi nie jesteś tak bardzo związany, są. Następnie narysuj kręgi oznaczające tych, których nie lubisz. Wreszcie, spróbuj oznaczyć poprzez linie między Tobą a kręgami, jak Twój stosunek do tych ludzi jest.</p>	<p>10 minut</p>	<p>Papier i długopisy</p>	
<p><u>Działanie 2: "Ponowne działanie".</u></p> <p>W tym ćwiczeniu uczestnicy proszeni są o przygotowanie gry fabularnej opartej na własnych doświadczeniach, dotyczącej incydentu nieporozumienia międzykulturowego. Jeden z członków zespołu powinien być narratorem incydentu, który zadaje pytania pozostałym uczestnikom, jak zareagują w incydencie podczas odgrywania ról. Następnie uczestnicy odegrają tę rolę w przestrzeni publicznej, w pobliżu miejsca szkolenia, aby obserwować reakcje ludzi w rzeczywistych przypadkach integracji. Następnie uczestnicy wręczą publiczności ulotki o celu i celach projektu EXEMPLAR. Celem tego działania jest</p>	<p>60 minut</p>	<p>Długopisy i materiały do notatnika dla uczestników</p> <p>Ulotki EXEMPLAR</p>	<p>Uczestnicy zaangażują się we wszystkie działania grupy.</p>

<p>podniesienie świadomości na temat integracji imigrantów i podejście do sytuacji z otwartym umysłem i bez frustracji.</p>			
<p><u>Działanie 3: Wyobraź sobie wszystkich ludzi.</u></p> <p>Wszyscy uczestnicy słuchają piosenki "Imagine" Johna Lennona i rysują na kartce papieru obraz, który symbolizuje ich kulturę. Następnie wyjaśniają sobie nawzajem, dlaczego rysują konkretny obraz i wyrażają jedno życzenie, że chcą stać się prawdą. Celem działania jest odzwierciedlenie własnej kultury w jednym obrazie i swobodne wyrażanie swoich marzeń.</p>	<p>20 minut</p>	<p>Długopisy i materiały do notatnika dla uczestników</p> <p>Laptop z muzyką</p>	<p>Uczestnicy zaangażują się we wszystkie działania grupy.</p>
<p><u>Zamknięcie i ocena warsztatów</u></p> <p>Prowadzący zamyka warsztaty, przekazując uczestnikom arkusz informacyjny. Następnie uczestnicy</p>	<p>20 minut</p>	<p>Informacje zwrotne Arkusz informacyjny</p> <p>Świadectwo obecności</p>	<p>Uczestnicy wypełniają arkusz informacyjny.</p>

zostają wymieszani z certyfikacją uczestnictwa w warsztatach. Celem uczestników jest dostarczenie certyfikacji pomiędzy nimi poprzez wymienienie pozytywnego elementu wzajemnego charakteru.			
<b>Całkowity czas trwania modułu</b>	<b>2 godziny</b>		