

**Young Migrant Integration Leaders [EXEMPLAR]**  
**IO1 – Program nauczania dla prowadzących integrację**

**Plan zajęć**

**Moduł 7: Zarządzanie małymi grupami**

**Rozdział 1: Rola lidera**

<b>Opis zajęć szkoleniowych</b>	<b>Czas trwania</b>	<b>Zasoby/ potrzebne materiały</b>	<b>Ocena/Ewaluacja</b>
<p><b><u>Rozpoczęcie warsztatów:</u></b></p> <p>Prowadzący wita uczestników i przedstawia im harmonogram dnia. Warsztaty rozpoczynają się od przełamania pierwszych lodów.</p>	5 minut	Pomieszczenie szkolenie	Uczestnicy angażują się we wszystkie ćwiczenia grupowe.
<p><b><u>Ćwiczenie 1: ‘Obroń jajko.’</u></b></p> <p>Aby dobrze rozpocząć warsztaty, prowadzący angażuje wszystkich uczestników w krótkie ćwiczenie integrujące, które wymaga współpracy, umiejętności rozwiązywania problemów i kreatywnej pracy zespołowej.</p>	20 minut	Pomieszczenie szkolenie Materiały takie jak jajka, gazety, taśma itp.	Uczestnicy angażują się we wszystkie ćwiczenia grupowe.

<p>To ćwiczenie może powodować bałagan, więc wybierz miejsce łatwe do wyczyszczenia.</p> <p>Pomysł polega na zbudowaniu konstrukcji ze zwykłych materiałów w celu ochrony przed rozbiciem surowego jajka, które zostanie rzucone z wysokiego wzniesienia.</p> <p>Potrzebne materiały: surowe jajka, plastikowe słomki, papier, taśma, gazeta, folia lub inne materiały do wyboru.</p> <p>Podziel swoją grupę na mniejsze zespoły. Daj im ograniczoną ilość materiałów - im mniej materiałów, tym większe będzie to wyzwanie i zabawa.</p> <p>Wyjaśnij każdemu zespołowi, że jego misją jest ochrona jajka przed pęknięciem przy użyciu pracy zespołowej, kreatywności i dobrego projektu - celem jest, aby każda struktura była w stanie wytrzymać upadek jajka.</p>			
<p><b>Ćwiczenie 2: ‘Czy byłbym dobrym liderem?’</b></p> <p>Celem tego ćwiczenia jest przedstawienie pojęcia, co to znaczy być dobrym liderem,</p> <p><b>Wprowadzenie:</b></p>	<p>20 minut</p>	<p>Miejsce szkoleniowe ze sprzętem informatycznym dla wszystkich uczestników;</p> <p>Flipchart i markery;</p>	<p>Uczestnicy angażują się we wszystkie ćwiczenia grupowe.</p>

<p>Prowadzący przybliży grupie temat warsztatu i pyta, jakie cechy powinien mieć ich zdaniem dobry lider (dyskusja).</p> <p>Zapisuje odpowiedzi na flipcharcie, dodaje trochę więcej, jeśli jest to potrzebne, i pyta uczestników, które z tych cech posiadają, a których nie.</p> <p>Następnie prosi uczestników, by odpowiadali szczerze na pytania i instruuje ich, że nie będą musieli dzielić się odpowiedziami z resztą grupy".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Będziesz musiał więcej pracować nad którąś z tych cech?</li> <li>• - Co będziesz musiał zrobić, aby stać się lepszym liderem grupy?</li> <li>• - Czy chciałbym, aby ktoś taki jak ja został moim liderem? Dlaczego?</li> </ul>		<p>Lista obecność;</p> <p>Długopisy i materiały do notowania dla uczestników</p>	
<p><b><u>Ćwiczenie 3: 'Zmotywuj mnie!'</u></b></p> <p>Każdy uczestnik otrzyma kilka małych karteczek, na których zapisane będą jakieś ćwiczenia. Niektóre z nich będą łatwe jak na przykład: "Podskaocz trzy razy", ale</p>	<p>30 minut</p>	<p>Miejsce szkoleniowe ze sprzętem informatycznym dla wszystkich uczestników;</p> <p>Flipchart i markery;</p>	<p>Uczestnicy angażują się we wszystkie ćwiczenia grupowe.</p>

<p>inne będą trudniejsze do zrealizowania dla uczestników, jak: 'spróbuj zrobić gwiazdę' lub "powiedz coś po hiszpańsku'. Każda osoba otrzyma jeden punkt za to, że potrafi przekonać drugą osobę do wykonania zadania, a drugi punkt jeśli ta osoba to wykona.</p> <p>Każda kartka papieru może być użyta tylko raz, tylko na jednej osobie, a każda osoba może być poproszona tylko raz.</p> <p>Chodzi o to, aby starać się jak najlepiej motywować innych ludzi, aby spróbowali wykonać zadanie, nawet jeśli się boi lub nie jest chętny do tego.</p> <p>Po zakończeniu ćwiczenia prowadzący wyjaśni im, jak ważna jest integracja z ludźmi w kraju goszczącym i motywowanie ich do pomagania swoim społecznościom oraz jak może to pomóc zarówno w ich osobistej sytuacji, jak i w ogólnym spojrzeniu na naród w kraju goszczącym. Spróbuj wyjaśnić im, jak dzięki ich pomocy możemy pomóc wielu ludziom w społecznościach migrantów w różnych krajach.</p>		Lista obecności;  Długopisy i materiały do notowania dla uczestników	
---	--	--	--

<p><b>Ćwiczenie 4: Zarządzanie małym projektem z lokalną grupą - krok po kroku".</b></p> <p>Uczestnicy otrzymują różne drobne zadania do wykonania - takie jak: wyjazd na wakacje, przygotowanie imprezy, organizacja koncertu charytatywnego i tak dalej. Każdy z nich powinien sobie wyobrazić, że ma co najmniej 5 osób do pomocy w realizacji tego zadania.</p> <p>Uczestnicy powinni zaplanować, co będą robić i jak to zorganizują, posługując się następującym wzorem:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Krok 1 - Zostań liderem grupy.</li><li>2. Krok 2 - Motywuj ludzi</li><li>3. Krok 3 - Zaangażuj swoją grupę</li><li>4. Krok 4 - Poinformuj ludzi o tym, co robisz.</li><li>5. Krok 5 - Kontynuuj swoją pracę.</li></ol>	<p>30 minut</p>	<p>Miejsce szkoleniowe ze sprzętem informatycznym dla wszystkich uczestników;</p> <p>Długopisy i materiały do notowania dla uczestników</p>	<p>Uczestnicy angażują się we wszystkie ćwiczenia grupowe.</p>
---	-----------------	---	--

<p>Po zakończeniu uczestnicy powinni podzielić się z całą grupą informacjami na temat tego, jak radzą sobie z każdym krokiem:</p> <p>Mogą odpowiedzieć na następujące pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Było to łatwe czy trudne zadanie?</li> <li>• - Jakie techniki motywowały grupę?</li> <li>• - Jakie informacje przekazałeś swojej grupie?</li> </ul>			
<b>Przerwa na kawę</b>	15 minut	Woda, kawa, herbatka, ciastka	
<b>Łączny czas trwania modułu</b>	<b>2 godziny</b>		