

**Mladí migrantští integrační leaderi [EXEMPLAR]**

**IO1 – Kurikulum pro integrační leadery**

**Plán lekce**

**Modul 1: Integrace a já**

**Lekce 1: Význam a důležitost integrace**

<i>Popis učebních aktivit</i>	<i>Doba trvání (minuty)</i>	<i>Materiál/Požadované vybavení</i>	<i>Hodnocení</i>
<p><b>Zahájení workshopu:</b> Kordinátor představí projekt, cíl workshopů a program dne.</p> <p><b>Aktivita 1: Úvodní kolo: Příběh mého jména</b> Účastníci se představí a povypráví příběh o svém jménu: Odkud jméno pochází, jaký je význam tohoto jména, proč jim rodiče toto jméno dali. Cílem této aktivity je seznámit se s ostatními, „prolomit ledy“ osobním příběhem a poznat původ ostatních a jejich rodin.</p>	<p>5 minut</p> <p>15 minut</p>	<p>Školící místnost s IT vybavením pro všechny účastníky;</p> <p>Flipchart a fixy;</p> <p>Podepisovací arch;</p> <p>Psací potřeby a materiály pro psaní poznámek pro účastníky</p> <p>Kruh židlí pro úvodní kolo Zařízení pro přehrání hudby</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>

		Projektor, notebook a plátno	
<p><b>Aktivita 2: Rozehřivací kolo: Létající atomy&gt;</b> Účastníci běhají po místnosti. Vedoucí hry zavolá kritérium, podle kterého se vytvoří skupinky. Např.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni, kteří mají stejnou barvu očí</li> <li>- všichni, kteří mají stejný počet sourozenců</li> <li>- všichni, kteří mluví stejným počtem jazyků</li> <li>- všichni, kteří mají stejnou velikost bot</li> <li>- všichni, kteří mají stejný počet žijících prarodičů</li> <li>- všichni, kteří mají stejný mateřský jazyk</li> <li>- všichni, kteří mají stejné oblíbené jídlo</li> </ul> <p>Účastníci se snaží co nejrychleji dostat do příslušných skupin. Cílem aktivity je vizualizovat heterogenitu skupinu a přimět účastníky, aby vnímali různé skupinové vztahy.</p>	10 minut	Dostatek prostoru na běhání	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit
<p><b>Aktivita 3: Sebehodnocení a team building: Moje kvality</b></p>	20 minut	Moderační karty	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit

<p>Napište šest schopností, které si myslíte, že máte. Nyní najděte osobu, se kterou máte společné tři schopnosti, najděte skupinu 3 lidí, s nimiž máte společné dvě schopnosti, jako poslední krok najděte skupinu 6 lidí, s nimiž máte společnou 1 schopnost. Cílem aktivity je objevit vaše schopnosti a najít podobnosti s ostatními lidmi.</p>			
<p><b>Aktivita 4: Význam integrace</b>          Každý napíše osobní definici integrace, předloží ji ostatním a připne ji na tabuli. Poté koordinátor představí různé definice státních institucí nebo odborníků z České republiky a účastníci diskutují o tom, zda a jak se tyto definice liší od definic, které vytvořili. Následně účastníci dostanou 5 minut, aby si zapsali své osobní indikátory pro „úspěšnou integraci“ na moderační karty a preferovali je. Otázky jsou: Jaké jsou vaše osobní indikátory pro integraci? Co dělá a co má člověk, kterého považujete za integrovaného? Účastníci se společně pokusí seskupit všechny indikátory na nástěnce. Poté koordinátor představí indikátory</p>	<p><u>55 minut</u></p>	<p>Nástěnka, připínáčky a bílý papír</p> <p>Moderační karty</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>

<p>integračních monitorovacích systémů v České republice a EU a účastníci je porovnejají s těmi svými. Možné otázky mohou být: Jsou tyto indikátory pro vás důležité? Které z nich byste přidali nebo vyjmuli? Cílem této aktivity je přemýšlet o osobním chápání integrace a propojit ji s institucionálními definicemi.</p>			
<p><b>Přestávka</b></p>	<p>15 minut</p>	<p>Voda, káva, čaj, sušenky</p>	
<p><b>Celkové trvání modulu</b></p>	<p><b>2 hodiny</b></p>		