

Mladí migrantští integrační leaderi [EXEMPLAR]

IO1 – Kurikulum pro integrační leadery

Plán lekce

Modul 2: Mezikulturní povědomí a kompetence

Lekce 2: Konstrukce mostů

<i>Popis učebních aktivit</i>	<i>Doba trvání (minuty)</i>	<i>Materiál/požadované vybavení</i>	<i>Hodnocení</i>
<p>Zahájení workshopu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Počítejte první-druhý a nechte účastníky tvořit skupiny. Lidé se stejným číslem tvoří skupinu. 	5 minut		Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit
<p><u>Aktivita 1: Exemplariánská hra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tato hra je simulací setkání dvou kultur. Cílem je najít klíč ke kultuře chování cizinců a analyzovat účinky setkání s cizí kulturou. Zápletka: Tým inženýrů jede do izolované cizí země, aby naučil zdejší lidi, jak se staví most. Oddělte skupiny, aby se navzájem nemohly vidět nebo slyšet. Rozdejte skupinám jejich individuální instrukce – mohou vidět jen svůj list, nesmí vidět list s instrukcemi pro druhou skupinu. Pro další informace si projděte instrukce M2_R.5. 	90 minut	<p>2 místnosti nebo rozdělená místnost (dvě skupiny by se neměly vzájemně vidět nebo slyšet);</p> <p>IO1_M2_Unit_2.2_F2F Resource_R.4_Exemplarians Game_Instructions_Trainer</p> <p>Karty s instrukcemi pro obě skupiny:</p>	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit

<ul style="list-style-type: none"> • Budete muset procházet mezi oběma skupinami a pomáhat jim. • Opatrně, neříkejte jim toho příliš! • Cvičení není jednoduché, ale má je vyvést ven z komfortní zóny! 		<p>IO1_M2_Unit_2.2_F2F Resource_R.5_Instruction for Exemplarians</p> <p>IO1_M2_Unit_2.2_F2F Resource_R.6_Instruction for Engineers</p> <p>Nůžky, lepidlo/páska, pravítko, tužka, papír/kartón, flipchart, fixy</p>	
<p><u>Ukončení workshopu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexe a závěrečná diskuze • Pomocí flipchartu a fixy požádejte dobrovolníky, aby uvedli, co se naučili z dnešních cvičení, a diskutovali o těchto bodech. Dejte jim karty, na které by měli napsat 3 klíčová ponaučení / slova o tom, co si z tohoto zážitku odnesou. • Požádejte účastníky, aby se podělili o to, co se naučili nebo co považovali za skutečně užitečné / co otevřelo oči celé skupině. • Účastníci budou mít spoustu nových zkušeností a je nezbytné jim poskytnout čas a prostor na výměnu názorů a sdílení jejich osobních pocitů a zkušeností. Teprve potom si budou moci zvnitřnit poselství ze cvičení. • Lektor by měl tuto reflexi provádět formou otevřené diskuze a také uvést několik příkladů, 	<p>25 minut</p>	<p>Pera a materiál na psaní poznámek (kartičky) pro účastníky</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>

IO1 – Integration Leaders Curriculum
Lesson Plan M2. Unit 2.2. Building Bridges



jak lze toto propojit s teorií lekce 2.1 (například nemateriální kultura)			
Celkové trvání modulu	2 hodiny		