

Mladí migrantští integrační leadeři [EXEMPLAR]

IO1 – Kurikulum pro integrační leadery

Plán lekce

Modul 3: Efektivní komunikace

Lekce 2: Žádost

<i>Popis učebních aktivit</i>	<i>Doba trvání (minuty)</i>	<i>Materiál/ požadované vybavení</i>	<i>Hodnocení</i>
<p>Aktivita 1: Žádost: Lektor se ptá na následující otázky:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jak formulujete žádost? (Shromážděte odpovědi)• Jak vyjádříte konkrétní / pozitivní / proveditelný a současný požadavek? (Brainstorming) <p>Poté je představen vzor: Pozorování: [Když [vidíš, slyšíš atd.] // Pocity: [Cítíš se...?] // Potřeby: Protože potřebuješ ...] // Žádost: [A chtěl bys...?]</p> <p>Následně si to účastníci procvičí.</p>	15 min.	Fixy a flipchart	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit

<p>Lektor se účastníků zeptá, zda se během workshopu vyskytlo něco, co jim vadilo. Následně jsou požádáni, aby situaci popsali pomocí nenásilné komunikace.</p>			
<p>Aktivita 2: Kreslení (Verbální komunikace)</p> <p>Cílem je demonstrovat, jak může být verbální komunikace někdy nepřesná nebo nedostatečně jasná.</p> <p>Rozdělte tým na skupiny po dvou. Každý člen sedí na židli zády ke svému partnerovi. V ruce drží papír, kde:</p> <p>Část 1: Ú.1 nakreslí na papír 3 tvary a verbálně komunikuje o typu a umístění daného tvaru s Ú.2 tak, by nakreslil ten stejný obrázek. Jakmile jsou kresby dokončeny, porovnají je.</p> <p>Část 2: Ú.2 nakreslí na papír objekt, ale má povoleno ho popsat pouze pomocí tvarů, které obsahuje. Jakmile je kresba Ú.1 dokončena, tým sdílí zpětnou vazbu mezi sebou a s celou skupinou.</p>	<p>50 min. (Část 1 a 2 - 15 minut každá)</p> <p>Zpětná vazba (Tým a skupina – 20 minut každý)</p>	<p>Pero a papír</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>
<p>Aktivita 3: Jak vysoký je Karim?</p> <p>Cílem je demonstrovat různé způsoby komunikace.</p> <p>Rozdělte skupinu do týmů po 6. Každý tým musí splnit 12 úkolů, aby získal 12 částí informace a vypočítal, jak vysoký Karim je. (Jméno bylo změněno z důvodu inkluze)</p> <p>Úkoly mohou představovat aktivity jako například:</p>	<p>40 min.</p>	<p>Připravené stoly a židle.</p> <p>Jeden list na rozdání s popisem, pravidly a informacemi pro každý tým.</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Shromáždíte 6 ponožek různých barev • Naučte se říkat “Ahoj” ve všech jazycích účastníků kurzu • Vypočítejte průměrný věk skupiny • Nakreslete mapu se všemi zeměmi zastoupenými v kurzu • Zjistěte, kdo navštívil nejvíce ERASMUS + školících kurzů ve skupině <p>Jakmile je úkol dokončen, dostanou část informace, která vede k vypočtení výšky Karima:</p> <p>Karim je o 4 cm vyšší než Janusz - Janusz má stejnou výšku jako Diana - Diana je o 3 cm menší než Henri - Henri je o 6 cm vyšší než Branco - Branco je o 20 cm menší než Irma - Irma je o 5 cm vyšší než Udo - Udo má stejnou výšku jako Asha - Asha je o 6 cm vyšší než Besim - Besim je o 6 cm vyšší než Igor - Igor je o 16 cm menší než Sonia - Sonia je o 5 cm vyšší než Frank - Frank je vysoký 1,77 cm.</p>		<p>12 vět s informacemi o tom, jak vysoký je Karim.</p>	
<p>Ukončení workshopu</p> <p>Lektor učiní několik závěrečných poznámek k efektivní komunikaci s podporou účastníků. Skupina zformuluje souhrn témat, která byla zahrnuta.</p>	<p>10 min.</p>		
<p>Zpětná vazba je poskytována prostřednictvím dotazníku a diskuze za přispění všech účastníků.</p>	<p>5 min</p>	<p>Dotazníky Pera a papír</p>	<p>Účastníci poskytují zpětnou vazbu.</p>

IO1 – Integration Leaders Curriculum
Lesson Plan M3. Unit 3.2. Requesting



	Celkové trvání modulu	2 hodiny
--	------------------------------	-----------------