

Mladí migrantští integrační leaderi [EXEMPLAR]

IO1 – Kurikulum pro integrační leadery

Plán lekce

Modul 5: Strategie angažovanosti

Lekce 2: Leadership dovednosti ve strategiích angažovanosti

Popis učebních aktivit	Doba trvání (minuty)	Materiál/požadované vybavení	Hodnocení
Aktivita 1: Leadership dovednosti ve strategiích angažovanosti Jaké leadership dovednosti by měl mít leader projektu EXEMPLAR. Definice emoční inteligence.	10 min.	Reproduktor, projektor, plátno Tato prezentace bude použita během celé lekce 2	
Aktivita 2: Leadership dovednosti – asociační hra Účastníci se rozdělí do dvou skupin naproti sobě a postaví se za čáru. Nyní začíná závod. Skupiny musí napsat slovo, které se vztahuje k vůdcovským dovednostem, ale mělo by začínat na jednotlivá písmena ve slovech „LEADERSHIP DOVEDNOSTI“.	15 min.	Dva plakáty se slovem Leadership dovednosti napsaným vertikálně LEADERSHIP DOVEDNOSTI	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit

<p>Funguje to jako štafetový závod, běží pouze jedna osoba ze skupiny a dává pero další osobě. Tým, který skončí první, vyhraje. Po hře týmy prezentují své výsledky a všechny leadership dovednosti jsou shromažďovány na bílé tabuli, kde je mohou doplnit účastníci a leader workshopu.</p>			
<p>Aktivita 3: Váš nápad – vaše angažovanost</p> <p>Každý účastník načrtne malý projektový nápad, který by chtěl realizovat v následujících 6 měsících. Může se jednat například o komunální postel na zahradě, pravidelný šachový klub pro uprchlíky a místní obyvatele nebo iniciativu, jak se vyhnout plastovému odpadu. Nezapomeňte napsat cíle projektu a osoby, které chcete zapojit.</p>	<p>10 min.</p>	<p>Bílé papíry a psací potřeby</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>
<p>Aktivita 4: Networkingová aktivita: Speed dating</p> <p>Účastníci sedí na dvou řadách židlí naproti sobě. Mají dvě minuty, aby přednesli své projekty a podělili se o nápady, jak by mohli v budoucnu spolupracovat. Poté změní místo a sdílí svůj projektový nápad s další osobou. Cílem aktivity je, aby účastníci procvičovali, jak stručně a přesně shrnout svou myšlenku a najít osoby s podobnými myšlenkami a cíli.</p>	<p>25 min.</p>	<p>Dvě řady židlí</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>

<p>Po hře mají účastníci pět minut na to, aby našli skupinu lidí, se kterou chtějí realizovat jeden z nápadů a prezentovat je ostatním.</p>			
<p>Aktivita 5: Sebehodnocení a team building: Hra na čtyři směry</p> <p>Upozorněte všechny na čtyři body kompasu umístěné po místnosti. Požádejte je, aby si přečetli každý z nich a poté vybrali ten, který nejlépe vystihuje, jak pracují s ostatními v týmech. Jakmile se všichni rozhodnou, skupiny vyberou jednotlivce pro následující role: Zapisovatel: zaznamenává odpovědi skupiny Časoměřič: udržuje členy skupiny v pracovním zapojení Mluvčí: sdílí za skupinu v daný čas.</p> <p>Každá skupina bude mít 5 až 8 minut, aby odpověděla na následující otázky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaké jsou silné stránky vašeho stylu? 2. Jaké jsou limity vašeho stylu? 3. Se kterým stylem si myslíte, že je nejtěžší spolupracovat a proč? 4. Co by lidé jiného „směru“ nebo stylu o vás měli vědět, abyste spolu mohli pracovat efektivně? 5. Které jedné věci si ceníte u ostatních tří stylů? 	<p>20 minut</p>	<p>Připravte čtyři plakáty s body kompasu a jejich charakteristikou a dejte je na zdi místnosti, než začnete</p> <p>Sever: Jednání – “Pojďme na to” Rád koná, zkouší věci, ponoří se do nich.</p> <p>Východ: Spekulace – rád si udělá celkový obraz a před jednáním přemýšlí o možnostech.</p> <p>Jih: Péče – je rád, když ví, že se vzaly do úvahy pocity všech zúčastněných a jejich názory před tím, než se začne jednat..</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>

<p>Cílem této činnosti je zvýšit povědomí o našich vlastních preferencích a preferencích ostatních, jakož i o jejich silných stránkách a omezeních, což otevírá dveře empatii. Účastníci se dozvídají, že díky různým preferencím je lepší týmová práce a výsledky sítě.</p>		<p>Západ: Věnuje pozornost detailům – je rád, když ví kdo, co, kdy, kde a proč před jednáním.</p>	
<p><u>Ukončení workshopu a evaluace: zpětná vazba metodou semafor</u></p> <p>Koordinátor workshop ukončí. Účastníci dostávají malé hlasovací karty ve třech barvách, které signalizují souhlas (zelená), nesouhlas (červená) a mezi nimi (žlutá). Postupně každý formuluje prohlášení o semináři. Po každém prohlášení všichni účastníci pomocí svých karet ukážou, zda souhlasí s formulovaným tvrzením nebo ne. Každý účastník obdrží další materiál a list zpětné vazby, který by měl být vyplněn.</p>	<p>10 minut</p>	<p>Listy se zpětnou vazbou Zelené, červené a žluté karty pro hodnocení metodou semafor</p>	<p>Účastníci vyplní list se zpětnou vazbou</p>
<p>Celkové trvání modulu</p>	<p>2 hodiny</p>		