

Mladí migrantští integrační leadeři [EXEMPLAR]

IO1 – Kurikulum pro integrační leadery

Plán lekce

Modul 7: Správa malých sítí

Lekce 1: Role leadera

<i>Popis učebních aktivit</i>	<i>Doba trvání (minuty)</i>	<i>Materiál/požadované vybavení</i>	<i>Hodnocení</i>
<p>Zahájení workshopu:</p> <p>Koordinátor přivítá účastníky a prezentuje jim program dne. Workshop začne ice-breaker aktivitou.</p>	5 minut	Školící místnost	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit
<p>Aktivita 1: „Ochraňte vejce“</p> <p>Pro dobrý začátek workshopu zapojí koordinátor všechny účastníky do této krátké aktivity z oblasti teambuildingu, která vyžaduje spolupráci, řešení problémů a kreativní týmovou práci.</p> <p>Může v ní dojít ke znečištění, proto pro ni zvolte místo,</p>	20 minut	Školící místnost Materiál jako jsou vajíčka, noviny, lepicí páska atd.	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit

<p>které se dá snadno vyčistit.</p> <p>Záměrem je postavit konstrukci z běžných materiálů, aby se ochránilo před rozbitím syrové vejce, které bude upuštěno z vysoké výšky.</p> <p>Potřebné materiály: syrová vejce, plastové slámky, papír, pásky, noviny, fólie nebo jiné materiály dle vašeho výběru.</p> <p>Svou skupinu rozdělte do menších týmů. Poskytněte jim omezený přísun materiálu - čím méně materiálu bude poskytnuto, tím náročnější a zábavnější aktivita bude. Vysvětlete každému týmu, že jeho úkolem je ochránit vejce před rozbitím pomocí týmové práce, kreativity a dobrého designu - cílem je, aby každá konstrukce byla schopna odolat pádu vajíčka. Nezapomeňte, že vejce spadne do konstrukce, ne na ni.</p>			
<p>Aktivita 2: „Byl bych dobrým leaderem?“</p> <p>Cílem je představit si, co to znamená být dobrým leaderem.</p>	<p>20 minut</p>	<p>Školící místnost s IT vybavením pro všechny účastníky;</p> <p>Flipchart a fixy;</p> <p>Podpisový arch;</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>

<p>Úvod:</p> <p>Instruktor představí skupinu a zeptá se jich, jaké kvality by měl mít dobrý leader (brainstorming). Zapíše je na flipchart, v případě potřeby přidá další a zeptá se účastníků, které z nich je charakterizují nejvíce a které nejméně. Poté instruktor položí účastníkům následující otázky a řekne jim, aby odpovídali upřímně, protože odpovědi nemusí sdílet se zbytkem skupiny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na kterých kvalitách musíte více zapracovat? • Co musíte udělat, abyste se stali dobrým skupinovým leaderem? • Chtěl bych, aby se někdo jako já, stal mým leaderem? Proč? 		<p>Pera a materiál na psaní poznámek pro účastníky</p>	
<p>Aktivita 3: 'Motivuj mě!'</p> <p>Každý účastník dostane několik malých kousků papíru, na kterých bude napsána nějaká aktivita. Některé z nich budou lehké jako: „Třikrát vyskočte“, ale jiné budou pro</p>	<p>30 minut</p>	<p>Školící místnost s IT vybavením pro všechny účastníky;</p> <p>Flipchart a fixy;</p> <p>Podpisový arch;</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>

<p>účastníky obtížně splnitelné, například: udělejte hvězdu nebo mluvte španělsky. Každá osoba získá jeden bod za to, když dokáže přesvědčit jinou osobu a dát jí úkol, a druhý bod, pokud se zadaný úkol pokusí tato osoba splnit.</p> <p>Každý kus papíru lze použít pouze jednou, pouze jednou osobou a každou osobu lze požádat pouze jednou.</p> <p>Základní myšlenkou je snažit se co nejlépe motivovat ostatní, aby se pokusili splnit úkol, i když se bojí, nebo nechtějí.</p> <p>Po cvičení jim koordinátor vysvětlí, jak důležité je integrovat se s lidmi v hostitelské zemi a motivovat je, aby pomáhali svým komunitám. A také jak může pomoci v jejich osobní situaci celkový pohled na daný národ v hostitelské zemi. Zkuste jim vysvětlit, jak díky jejich pomoci, můžeme my pomoci mnoha lidem v komunitách migrantů v různých zemích.</p>		Pera a materiál na psaní poznámek pro účastníky	
---	--	---	--

<p>Aktivita 4: „Řízení malého projektu s místní skupinou - krok za krokem“</p> <p>Účastníci dostanou různé malé úkoly, které mají zvládnout - například: jet na letní dovolenou, připravit party, zorganizovat charitativní koncert atd. Každý z nich by si měl představit, že má alespoň 5 lidí, aby mu pomohli s přiděleným úkolem. Účastníci by si měli naplánovat, co budou dělat a jak to budou organizovat pomocí následujícího modelu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Krok 1 – Ustanovit se leaderem2. Krok 2 – Motivovat ostatní3. Krok 3 – Angažovat svou skupinu4. Krok 4 – Informovat ostatní o tom, co děláte5. Krok 5 – Pokračovat v úkolu <p>Po dokončení by měli sdílet s celou skupinou, jak se jim podařilo plnit jednotlivé kroky:</p>	<p>30 minut</p>	<p>Školící místnost s IT vybavením pro všechny účastníky;</p> <p>Pera a materiál na psaní poznámek pro účastníky</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>
---	-----------------	--	---

Odpovídat mohou za pomoci následujících otázek: <ul style="list-style-type: none">• Byl to těžký nebo lehký úkol?• Které techniky skupinu motivovaly?• Jaké informace jste skupině poskytli?			
Přestávka	15 minut	Voda, káva, čaj, sušenky	
Celková doba trvání modulu	2 hodiny		