

**Mladí migrantští integrační leadeři [EXEMPLAR]**

**IO1 – Kurikulum pro integrační leadery**

**Plán lekce**

**Modul 7: Správa malých sítí**

**Lekce 2: Překonání kulturních a jazykových bariér**

<i>Popis učebních aktivit</i>	<i>Doba trvání (minuty)</i>	<i>Materiál/požadované vybavení</i>	<i>Hodnocení</i>
<p><b>Aktivita 1: „Integrace skupiny“</b> Rozdělte skupinu do dvou týmů. Každý tým by měl přemýšlet o nějaké zbrusu nové ice-breaker aktivitě, která jim v budoucnu pomůže sjednotit své skupiny s leaderem skupiny. Když jeden tým přijde s ice-breaker aktivitou, měl by vysvětlit pravidla druhé skupině a sledovat její realizaci. Poté co skončí, jim druhá skupina vysvětlí pravidlo své hry a sleduje, jak ji hrají ti druzí.</p>	25 minut	Popis, pravidla a informační list k rozdělení pro každý tým.	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit
<p><b>Aktivita 2: „Který ice-breaker nástroj bude ten pravý?“</b></p>	30 minut	Popis, pravidla a informační list k rozdělení pro každý tým.	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit

<p>Školitel začne tím, že se skupiny zeptá, jak by zvolili, kterou ice-breaker aktivitu vybrat. Účastníci budou požádáni, aby vyzkoušeli několik her uvedených v poskytnutých materiálech - Najděte 10 společných věcí a oblíbených položek a analyzujte, jaké jsou výhody a nevýhody obou.</p> <p>Poté jsou účastníci informováni o důležitosti team-buildingových aktivit a z poskytnutého materiálu si vyberou jednu, kterou vyzkouší.</p>			
<p><b><u>Aktivita 3: „Překonání kulturních bariér“</u></b></p> <p>Cílem je demonstrovat, jak budoucí skupinové leadeři mohou překonat jakékoliv kulturní bariéry, které se vyskytnou během práce se skupinou.</p> <p><b><u>Část 1 – Analyzujte svou skupinu</u></b></p> <p>Pokud si nejste jisti, neváhejte se někoho zeptat na jeho národnost. Až budete hotovi, požádejte všechny, aby řekli něco zajímavého o své národnosti (a dohlédněte na to, aby se odpovědi neopakovaly). Toto cvičení proveďte i v případě, že všichni členové vaší skupiny</p>	<p>30 minut</p>	<p>Uspořádané stoly a židle.</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>

<p>mají stejnou státní příslušnost.</p> <p><b>Část 2 – Bud'te otevřeni novým věcem</b></p> <p>Požádejte všechny, aby vám ukázali alespoň jednu věc ze své kultury (pokud jsou stejná národnost, může to být z jejich regionu). Může to být hudba, jídlo atd. Projevte zájem a respekt k jejich kultuře.</p>			
<p><b>Aktivita 4: „Překonání jazykových bariér“</b></p> <p>Cílem je ukázat, jak budoucí skupinová leadeři mohou překonat jakoukoli jazykovou bariéru, která se může objevit při práci s jejich skupinou.</p> <p>Lektor vysvětluje různé dlouhodobé a krátkodobé nápady na překonání jazykových bariér.</p> <p>Protože pro tento workshop nejsou vhodné dlouhodobé nápady, koordinátor je pouze představí a zaměří se na krátkodobé metody.</p> <p>Cvičení řeči těla</p> <p>Každý účastník se pokusí popsat nějakou situaci podle svého výběru pouze pomocí řeči těla - jako např.</p>	<p>25 minut</p>	<p>Uspořádané stoly a židle.</p> <p>Popis, pravidla a informační list k rozdělení pro každý tým.</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit</p>

v tiskárně už není papír nebo zeptat se, kde je toaleta.			
<b>Ukončení workshopu a evaluace</b> Školitel řekne s podporou účastníků několik závěrečných poznámek o správě malých sítí. Skupina podá stručné shrnutí probraných témat. Zpětná vazba je poskytována prostřednictvím dotazníku a diskuse za přispění všech účastníků.	10 minut	Dotazníky Psací potřeby a papír	Účastníci poskytnou zpětnou vazbu.
<b>Celkové trvání modulu</b>	<b>2 hodiny</b>		