

**Υποδειγματικοί Νέοι Ηγέτες Ένταξης των Μεταναστών [EXEMPLAR]**

**IO1 – Διδακτέα Ύλη για Ηγέτες Ένταξης**

**Σχέδιο Μαθήματος**

**Ενότητα 4: Αυτό-φροντίδα**

**Κεφάλαιο 2: Ανεξαρτητοποίηση**

<b>Περιγραφή Μαθησιακών Δεξιοτήτων</b>	<b>Χρόνος (λεπτά)</b>	<b>Υλικό/ Εξοπλισμός που Χρειάζεται</b>	<b>Εκτίμηση / Αξιολόγηση</b>
<p><b>Δραστηριότητα 1: «Εύρεση εστίας»</b></p> <p>Ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει στην ομάδα κάποιες χρήσιμες διευθύνσεις στο διαδίκτυο, τις οποίες οι συμμετέχοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν εάν θέλουν να βρουν ένα νέο διαμέρισμα (αγορά ή ενοικίαση), δωμάτιο ή συγκάτοικο.</p> <p>Ο εκπαιδευτής θα παρέχει επίσης πληροφορίες σχετικά με προγράμματα στις χώρες υποδοχής που βοηθούν τους μετανάστες να βρουν μέρος για να ζήσουν.</p>	25 λεπτά	PC ή laptop για κάθε άτομο (εναλλακτικά ένα για κάθε δυο ή τρία άτομα)	Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες

<p><b>Δραστηριότητα 2: «Αναζήτηση Εργασίας»</b> Αυτή η Δραστηριότητα είναι παρόμοια με την προηγούμενη. Ο εκπαιδευτής θα μιλήσει για τους τρόπους εύρεσης εργασίας σε μια συγκεκριμένη χώρα υποδοχής και την αναζήτηση θέσεων εργασίας μέσω του Διαδικτύου ή συγκεκριμένων νομικών ιδρυμάτων. Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να βρουν κάποιες ενδιαφέρουσες αναρτήσεις χρησιμοποιώντας τις συγκεκριμένες πηγές.</p>	25 Λεπτά	PC ή laptop για κάθε άτομο (εναλλακτικά ένα για κάθε δυο ή τρία άτομα)	Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες
<p><b>Δραστηριότητα 3: «Καταστάσεις έκτακτου ανάγκης»</b> Σκοπός είναι η ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης των ατόμων στο νέο περιβάλλον, μέσω της παροχής οδηγιών για το πώς πρέπει να συμπεριφέρονται σε μια κατάσταση έκτακτης ανάγκης. Αρχικά, ο εκπαιδευτής θα ρωτήσει την ομάδα πώς πρέπει να συμπεριφερθούν εάν:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Κάποιος τους επιτεθεί στον δρόμο,</li><li>- Χάσουν τον δρόμο τους,</li><li>- Νιώσουν αδυναμία ή ζαλάδα / σπάσουν το πόδι τους.</li></ul>	30 Λεπτά	Τραπέζια και καρέκλες	Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες

<p>Ακολουθως, ο εκπαιδευτής θα εξηγήσει τρόπους βοήθειας σε μια συγκεκριμένη χώρα υποδοχής.</p>			
<p><b>Δραστηριότητα 4: «Δημιουργία Νέων Φίλων»</b> Μερικές φορές η αίσθηση της εμπιστοσύνης και της ασφάλειας σε ένα νέο μέρος εξαρτάται αποκλειστικά από το αν έχουμε κάποιον να μιλήσουμε. Σε ορισμένες περιπτώσεις, όταν οι πολιτισμικοί και γλωσσικοί φραγμοί είναι δύσκολο να ξεπεραστούν, πρέπει να βρούμε ανθρώπους με τους οποίους ταυτιζόμαστε. Ο εκπαιδευτής θα μιλήσει για τις ομάδες, τις ενώσεις, τις ομάδες στο Facebook ή τους συνδέσμους για τους μετανάστες στη χώρα υποδοχής και όλη τη νομική βοήθεια (όχι μόνο οικονομική), που μπορούν να πάρουν από την κυβέρνηση.</p>	<p>30 λεπτά</p>	<p>Τραπέζια και καρέκλες</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>
<p><b>Κλείσιμο Εργαστηρίου και Αξιολόγηση</b> Ο εκπαιδευτής κάνει μερικά τελικά σχόλια σχετικά με την Αυτοφροντίδα και την υποστήριξη των συμμετεχόντων. Η ομάδα κάνει μια σύντομη περίληψη των θεμάτων που καλύφθηκαν.</p>	<p>10 λεπτά</p>	<p>Ερωτηματολόγια Πένα και Χαρτί</p>	<p>Οι συμμετέχοντες παρέχουν ανατροφοδότηση.</p>

Η ανατροφοδότηση παρέχεται μέσω ερωτηματολογίου και γενικής συζήτησης.			
<b>Συνολική Διάρκεια Ενότητας</b>	<b>2 ώρες</b>		